

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka nauczania języka obcego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Metodyka nauczania języka obcego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2+2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7- zimowy, 8 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					60	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Sawczuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Zaliczony semestr 6						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie się z metodami projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; zapoznanie się ze strategiami tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji, z potrzebą uczenia się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;						
C2 Rozwijanie umiejętności nauczania dzieci języka obcego z wykorzystaniem gier i zabaw oraz technik dramowych i teatralnych w przedszkolu oraz na I etapie edukacyjnym;						
C3 Zapoznanie studentów z zasadami i sposobami kontroli i oceny osiągnięć dzieci w wieku przedszkolnym oraz na I etapie edukacyjnym;						
C4 Przedstawienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności produktywnych (mówienie i pisanie) w nauczaniu języków obcych, z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz na I etapie edukacyjnym; projektowanie zajęć z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;						
C5 Rozwijanie umiejętności integrowania technik nauczania języka obcego z technikami wykorzystywanymi w edukacji muzycznej (ruch i piosenka), plastyczno-technicznej, przyrodniczej i w nauczaniu treści kulturowych oraz zastosowania podejścia zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) w szkole podstawowej;						

C6 Zapoznanie się z najnowszymi technikami multimedialnymi w nauczaniu języka obcego;	
C7 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania metody projektu w nauczaniu dzieci języka obcego i rozwijaniu ich samodzielności w nauce;	
C8 Kształtowanie postaw otwartości na nowe idee i doświadczenia edukacyjne, rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowości do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w proces uczenia się języka obcego, samodzielnego podejmowania decyzji, jak i współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia.	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 zna i rozumie metody projektowania zajęć z języka obcego, doboru i opracowywania środków dydaktycznych; strategie tworzenia warunków do nauczania-uczenia się sytuacyjnego w codziennej aktywności dzieci lub uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnych predyspozycji; uczenie się we wspólnym działaniu, w różnych rodzajach zabaw, w tym tematycznych, konstrukcyjnych, ruchowych, muzycznych, dydaktycznych, twórczych, w naturalnych sytuacjach i w kontekstach społecznych;	E.2.W.3.
EU02 zna i rozumie znaczenie gier i zabaw, teatru i dramy piosenki i ruchu w nauczaniu języka obcego dzieci lub uczniów;	E.2.W.4
EU03 zna i rozumie zasady oceniania umiejętności językowych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów na I etapie edukacyjnym;	E.2.W.5
UMIEJĘTNOŚCI	
EU04 potrafi zastosować właściwe zasady i techniki rozwijania sprawności pisanie i mówienia oraz wykorzystać odpowiednie strategie rozwijania tej sprawności i łączenia jej z innymi sprawnościami z uwzględnieniem specyfiki pracy z dziećmi w różnych grupach wiekowych, jak również projektować zajęcia z wykorzystaniem nauczania sytuacyjnego;	E.2.U.1
EU05 potrafi zintegrować techniki pracy z dziećmi na lekcjach języka obcego z technikami pracy wykorzystywanymi w edukacji muzycznej (piosenka i ruch), plastyczno-technicznej, przyrodniczej i w nauczaniu treści kulturowych oraz wprowadzić elementy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo-językowego (CLIL) w szkole podstawowej („mini lekcje”);	E.2.U.2
EU06 potrafi efektywnie wykorzystać nowoczesne technologie w nauczaniu języka obcego;	E.2.U.3
EU07 potrafi wykorzystać metodę projektu w nauczaniu dzieci języka obcego oraz rozwijaniu samodzielności ucznia w nauce;	E.2.U.1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU08 wykazywać postawy otwartości na nowe idee i doświadczenia edukacyjne, rzetelności, sumienności i odpowiedzialności w podejściu do wykonywanej pracy oraz gotowości do pozytywnego motywowania uczniów do aktywnego zaangażowania się w proces uczenia się języka obcego, samodzielnego podejmowania decyzji, jak i współpracy z innymi uczestnikami procesu kształcenia.	E.2.K.1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	

1) Przedstawienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności mówienia w nauczaniu języków obcych; łączenie mówienia z innymi sprawnościami językowymi; mini-lekcje. 2) Omówienie roli, zasad i technik rozwijania sprawności pisania w nauczaniu języków obcych; łączenie pisania z innymi sprawnościami językowymi; mini-lekcje. 3) Nauczanie sprawności produktywnych: rozwijanie sprawności mówienia i pisania u dzieci w różnych grupach wiekowych - ćwiczenia typu „mini lekcje”. 4) Kolokwium. 5) Przegląd najnowszych technik multimedialnych w nauczaniu języka obcego – wprowadzenie, przykłady ćwiczeń, mini lekcje. 6) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej (I etap edukacyjny): zintegrowana edukacja językowo-muzyczna, zasady i techniki wykorzystania piosenek i rymowanek. 7) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: kształcenie umiejętności plastyczno-technicznych, wykorzystanie podejścia CLIL. 8) Piosenki, rymowanki oraz umiejętności plastyczno-techniczne na lekcjach języka obcego - ćwiczenia typu „mini lekcje”. 9) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: integracja wybranych treści przyrodniczych, podejście CLIL. 10) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: projekt w nauczaniu dzieci języka obcego. 11) Metody i techniki nauczania języka obcego w kształceniu przedszkolnym i w szkole podstawowej: wykorzystanie gier i zabaw oraz technik dramatycznych. 12) Projekty, gry, zabawy oraz techniki dramatyczne w nauczaniu języka obcego – ćwiczenia typu „mini lekcje”. 13) Kontrola i ocena osiągnięć uczniów w przedszkolu i w szkole podstawowej – propozycje studentów (ćwiczenia).
16. Narzędzia/metody dydaktyczne
1. metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela
2. metoda aktywizująca - dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą / praca w grupach i parach studenckich)
3. metoda konfrontatywna (odniesienie do sytuacji szkolnych – doświadczenia studentów)
4. analiza i praktyczne wykorzystanie wybranych dokumentów (podstawa programowa, programy nauczania na różnych etapach edukacyjnych) oraz ćwiczeń z podręczników szkolnych
5. metoda praktyczna - prezentacje studenckie typu „mikro-nauczanie” / symulacje sytuacji szkolnych
6. samodzielne wyszukiwanie i adaptacja materiałów dydaktycznych z różnych źródeł oraz projektowanie własnych zadań/ćwiczeń językowych
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)
F1. bieżące przygotowanie studentów do zajęć (zapoznanie się z wyznaczoną partią materiału – pytania sprawdzające) – ocenianie ciągle
F2. obecność i aktywność na zajęciach
F3. przygotowanie i prezentacja ćwiczeń typu „mikro-nauczanie” / udział w symulacjach sytuacji szkolnych
F4. test śródsesemestralny (kolokwium)
P1. zaliczenie z oceną na koniec semestru
18. Obciążenia pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie minilekcji	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Komorowska, H. (2005). <i>Metodyka nauczania języków obcych</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna	
2) Komorowska, H. (red.). (2009). <i>Skuteczna nauka języka obcego: Struktura i przebieg zajęć językowych</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	
3) Pamuła, M. (2006). <i>Metodyka nauczania języków obcych w kształceniu zintegrowanym</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna	
4) Sikora-Banasik, D. (red.). (2009). <i>Wczesnoszkolne nauczanie języków obcych: Zarys teorii i praktyki</i> . Warszawa: Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli	
Literatura uzupełniająca:	
1) Podstawa programowa, wybrane programy nauczania języka obcego	
2) Wybrane podręczniki szkolne	
3) Czasopisma dla nauczycieli języków obcych (np. Języki Obce w Szkole) – artykuły nawiązujące do omawianych na zajęciach zagadnień, do wyboru przez studentów i nauczyciela	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 20%, U – 70%, K – 10%	
Ocena stopnia osiągniętych przez studenta efektów kształcenia następuje wg poniższych kryteriów:	
5.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty bez zastrzeżeń	
4.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z pojedynczymi brakami/błędami	
4.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z nielicznymi brakami/błędami	
3.5 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z wieloma brakami/błędami	
3.0 – zakładany efekt kształcenia został osiągnięty z licznymi i istotnymi brakami/błędami (minimalnie wymagany poziom osiągnięcia efektu)	
2.0 – zakładany efekt kształcenia nie został osiągnięty	
Przedziały procentowe w ocenianiu:	
50%-65,5% - 3,0	
66%-75,5% - 3,5	
76%-83,5% - 4,0	
84%-89,5% - 4,5	
90%-100% - 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**