

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Instytucje edukacyjne																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																				
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
15																				
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel, dr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Brak																				
13. Cele przedmiotu C1 Przekazanie studentom poszerzonej wiedzy z zakresu prawa oświatowego; C2 Zaznajomienie studentów z elementami systemu edukacji, ich powiązaniami prawnymi, organizacyjnymi, instytucjonalnymi oraz praktycznymi rozwiązaniami w każdym elemencie tego systemu; C3 Wyposażenie studentów w wiedzę na temat roli i funkcji centralnych, regionalnych i lokalnych instytucji edukacyjnych.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																
WIEDZA																				
EU01 Zna i rozumie kulturowe, antropologiczne i socjologiczne znaczenie instytucji edukacyjnych w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek;				A.1.W1																
UMIEJĘTNOŚCI																				
EU02 Umie projektować drogi osiągania skuteczności zawodowej i charakteryzować jej determinanty poprzez znajomość instytucji edukacyjnych;				A.1.U6																

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Jest gotowy do doceniania znaczenia pedagogiki dla rozwoju osoby i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych poprzez istnienie sieci instytucji edukacyjnych.	A.1.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykład	
1) System oświaty w Polsce w świetle aktów prawa oświatowego. 2) Struktura organizacyjna systemu oświaty w Polsce. 3) Funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych. 4) Rola i znaczenie centralnych instytucji oświatowych. 5) Zadania Ministerstwa Edukacji Narodowej i Kuratoriów Oświaty. 6) Zadania Centralnego oraz lokalnych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli. 7) Zadania Centrum Metodycznego Pomocy Psychologicznej i Pedagogicznej. 8) Zadania Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej. 9) Zadania Centralnej i Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych. 10) Miejsce Bibliotek Pedagogicznych w systemie instytucji edukacyjnych. 11) Rola nauczycielskich związków zawodowych w systemie oświaty. 12) Instytucje opiekuńczo- wychowawcze. 13) Instytucje kształcenia dorosłych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Filmy tematyczne	
3. Prezentacje multimedialne	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach	
P1. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kurzyna-Chmiel D. (2009). <i>Podstawy prawne i organizacyjne oświaty-prawo oświatowe w zarysie</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o	
2) Kurzyna-Chmiel D. (2013). <i>Oświata jako zadanie publiczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o	
3) Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r., Dz. U. z 2018 r., poz. 1457, 1560 i 1669.	
4) Ustawa Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r., Dz. U. z 2018 r., poz. 996, 1000, 1290 i 1669	
5) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych,	

warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach, Dz. U. 2017 r., poz. 162
6) <i>System Edukacji w Polsce w skrócie</i> 2018. Polskie Biuro Eurydice. Warszawa: Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji, 2018
Literatura uzupełniająca:
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**