

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 4							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8-letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
					30		
10. Język wykładowy: j. polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Edyta Bujak, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej i przedszkolnej							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie z formami działań pedagogicznych i terapeutycznych skierowanych do dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;							
C2 Przygotowanie do organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;							
C3 Przygotowanie studenta do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU 01 Posiada podstawową wiedzę dotyczącą oddziaływań pedagogicznych i terapeutycznych w odniesieniu do dziecka z zaburzonym rozwojem;						C.W2,C.W3	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU 02 Umie dobrać odpowiednie metody i formy działania w celu organizacji zajęć wspomagających rozwój dziecka z grupy ryzyka i dziecka z zaburzonym rozwojem;						C.U1, C.U4, C.U6	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU 03 Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu wspomagania rozwoju dziecka, do podejmowania wyzwań zawodowych oraz do własnego rozwoju.	C.K1,C.K4
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Pojęcie, znaczenie, funkcje oraz cele WWRD. Wczesne sygnały zaburzeń rozwoju dziecka. 2. Podstawa prawna organizowania wczesnego wspomagania rozwoju. Dokumentacja WWRD. 3. Instytucjonalne i społeczne formy wsparcia rodziny dziecka z zaburzonym rozwojem. 4. Wspomaganie rozwoju dziecka z wybranymi zaburzeniami rozwojowymi: zespół Downa, Autyzm, zespół Aspergera, zespół Retta. 5. Metody wczesnej stymulacji rozwoju małego dziecka: metoda NDT – Bobath, metoda Vojty, system nauczania kierowanego – metoda Peto, Terapia Integracji Sensorycznej. 6. Wybrane metody wspomagania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym (narracyjne gry fabularne, wizualizacje, zabawy tematyczne, Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, metoda Knillów). 7. Wczesne wspomaganie rozwoju - najczęściej popełniane błędy. 8. Projektowanie oddziaływań terapeutycznych wspomagających rozwój dziecka z zaburzonym rozwojem.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca z tekstem	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Praca indywidualna i grupowa	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	45
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	25
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Bobkowicz – Lewartowska L.(2007). <i>Autyzm dziecięcy. Zagadnienia diagnozy i terapii</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2. Cytowska B., Winczura B.(2016). <i>Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
3. Cytowska B., Winczura B.,Stawarski A. (2008). <i>Dzieci chore, niepełnosprawne i z utrudnieniami w rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.	

4. Franczyk A., Krajewska K.(2010). <i>Program psychostymulacji dzieci w wieku przedszkolnym z deficytami i zaburzeniami rozwoju</i> , Warszawa: Oficyna Wydawnicza Impuls.
5. Kaczmarek B.B.(2008). <i>Wspomaganie rozwoju dzieci z zespołem Downa – teoria i praktyka</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Literatura uzupełniająca:
1. Banaszek G.(2004). <i>Rozwój niemowląt i jego zaburzenia a rehabilitacja metodą Vojty</i> , Bielsko Biała: Alfa Medica Press.
2. Cieszyńska J., Korendo M. (2008). <i>Wczesna interwencja terapeutyczna: stymulacja rozwoju dziecka: od noworodka do 6 roku życia</i> , Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.
3. Kielin J.(2011). <i>Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego</i> , Gdańsk: Wydawnictwo GWP
4. Michilewicz S.(red).(2010). <i>Dziecko z trudnościami w rozwoju</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls.
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest aktywność na zajęciach, przygotowanie propozycji zajęć wspomagających rozwój dziecka wymagającego wsparcia oraz pozytywne napisanie kolokwium z tre omawianych na zajęciach. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.
6. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**