

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metody nauki czytania i pisania						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Metodyka edukacji polonistycznej						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Iwona Jędrzykowska, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość podstaw z zakresu pedagogiki ogólnej.						
Student posiada wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.						
Student posiada podstawowe informacje z zakresu psychologii rozwojowej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami w zakresie czytania i pisania- pojęcia, teorie, metody;						
C2 Wskazanie znaczenia procesu czytania i pisania w przedszkolu oraz edukacji wczesnoszkolnej, w odniesieniu do uwarunkowań psychofizycznych dziecka;						
C3 Opanowanie umiejętności posługiwania się językiem polskim, kulturą wypowiedzi własnej i uczniów, oraz planowania kształcenia językowego w przedszkolu i klasach 1-3.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:				odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA						
EU01 Student posiada elementarną wiedzę o systemie nauk społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz				E.1.W.3.		

wzajemnych relacjach a także o usytuowaniu pedagogiki w tym systemie;	
EU02 Student posiada wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej, zwłaszcza w odniesieniu do studiowanej specjalności;	E.1.W.1
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej, pomocowej);	E.1.U.3
EU04 Student potrafi dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych; w działaniach praktycznych wykorzystuje nowoczesne technologie (ICT);	E.1.U.1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej.	E.1.K.1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Istota czytania i pisania, jego aspekty. Mechanizm czytania. 2) Metody nauki czytania – alfabetyczne, syntetyczne, analityczno-syntetyczne, globalne, fonetyczne. 3) Eksperymentalne metody nauki czytania i pisania. 4) Przygotowanie do nauki pisania w przedszkolu i nauka pisania w edukacji wczesnoszkolnej. 5) Metody aktywizujące i rozwijanie aktywności twórczej. 6) Trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pokaz	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza materiałów dydaktycznych w zakresie czytania i pisania	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie prezentacji multimedialnej	
P1. Kolokwium na zajęciach	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	1
Przygotowanie prezentacji	2
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	2
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Czelakowska D. (2010). <i>Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . Kraków: Impuls
2) Koźmińska I., Olszewska E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki
3) Lewandowicz-Nosal G. (2011). <i>Książki dla najmłodszych: od zera do trzech lat: poradnik</i> . Warszawa: Wydaw. Stow. Bibliotekarzy Polskich
4) Zasacka Z. (2014). <i>Czytelnictwo dzieci i młodzieży</i> . Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych
Literatura uzupełniająca:
1) Ogrodzińska T. (2004). <i>Nigdy nie jest za wcześnie - rozwój i edukacja małych dzieci</i> . Warszawa: Instytut Badań Edukacyjnych
2) Majchrzak I. <i>Wprowadzenie dziecka w świat pisma</i>
3) Żytko M. (2006). <i>Pisanie – żywy język dziecka</i> . Warszawa: Świat Książki
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Kolokwium w formie testu wyboru (10 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 10 pkt min: 2 pkt < 2 – 2.0 (niedostateczny) 3 – 3.0 (dostateczny) 4– 3.5 (dość dobry) 5-6 – 4.0 (dobry) 7-8 – 4.5 (ponad dobry) 9-10 – 5.0 (bardzo dobry) Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 10 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału- prezentacji. Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej: <2 – 2.0 (niedostateczny) 4-3 – 3.0 (dostateczny) 6-5 – 3.5 (dość dobry) 8-7 – 4.0 (dobry) 9 – 4.5 (ponad dobry) 10– 5.0 (bardzo dobry)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**