

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kompetencje społeczne pedagoga							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni							
9. Liczba godzin w semestrze Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr. 30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Posiadanie umiejętności komunikacyjnych							
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru społecznego; C2 Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga; C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Zna rodzaje komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia;						A.1.W2	
UMIEJĘTNOŚCI							
EU02 Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka;						A.1.U4	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Wykorzystuje kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji.	A.1.U6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia wprowadzające – definicje kompetencji społecznych. 2) Rodzaje kompetencji społecznych. 3) Sposoby diagnozy kompetencji społecznych. 4) Uwarunkowania kompetencji społecznych. 5) Naturalny trening społeczny. 6) Rodzaje komunikacji. 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna. 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja ze studentami	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Egzamin ustny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu	18
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka P. (2008). <i>Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych</i> . Warszawa: Wolters Kluwer	
2) Kozyra B.(2008). <i>Komunikacja bez barier</i> . Warszawa: MT Biznes	
3) Knapp M., L. (2008). <i>Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich</i> . Wrocław: Wydawnictwo Astrum	
4) Baney J. (2009). <i>Komunikacja interpersonalna</i> . Warszawa: Wolters Kluwer	
5) Sikorski W. (2011). <i>Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening</i> . Warszawa: Difin	
Literatura uzupełniająca:	
1) Majka-Rostek D. (2010). <i>Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności</i> . Warszawa: Difin	
2) Harwas-Napierała B. (2008). <i>Komunikacja interpersonalna w rodzinie</i> . Poznań:	

Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.
3) Adams K. (2008). Komunikacja w grupach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie ustne sprawdzające wiedzę studenta - 5 pytań problemowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**