

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																							
INFORMACJE OGÓLNE																							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji plastycznej w klasach I-III																							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																							
3. Grupa treści kształcenia Metodyka edukacji plastycznej																							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy																							
5. Poziom studiów Studia jednolite magisterskie																							
6. Liczba punktów ECTS 2																							
7. Poziom przedmiotu Średnio - zaawansowany																							
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7- zimowy																							
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>30</td><td></td><td></td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.							30		
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.																	
					30																		
10. Język wykładowy: polski																							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Helena Konowaluk - Nikitin, dr																							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																							
12. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej																							
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problemami plastycznym, czynnikami i metodami oraz zastosowanie tego w edukacji plastycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym; C2 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania technik plastycznych podczas projektowania i organizacji zajęć w klasach I-III; C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć plastycznych w klasach I-III.																							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się																	
WIEDZA																							
EU01 Potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań na etapie wczesnoszkolnej;						E.6.W.1.																	
UMIEJĘTNOŚCI																							
EU02 Student opanował podstawowe umiejętności dotyczące technik, narzędzi, stosowanych w edukacji plastycznej, środki wyrazu stosowane w różnych formach plastycznych;						E.6.U.2.																	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																							
EU03 Nabyte kompetencje społeczne pomagają czuć nad przebiegiem rozwoju twórczości dziecięcej i prawidłowo dobierać metody, projektować						E.6.K.1.																	

treści, formy oraz środki dydaktyczne.	
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Przedmiot, zadania i funkcje edukacji plastycznej na etapie edukacji wczesnoszkolnej. 2) Koncepcja edukacji plastycznej oraz jej miejsce w wychowaniu wczesnoszkolnym. 3) Techniki plastyczne stosowane w klasach I-III. 4) Rodzaje i właściwości materiałów wykorzystywanych w pracach dziecięcych. 5) Planowanie zajęć plastycznych. 6) Rodzaje i właściwości materiałów wykorzystywanych w pracach dziecięcych. 7) Słowniczek terminów plastycznych. 8) Techniki rysunkowe w edukacji wczesnoszkolnej. 9) Techniki decoupage. 10) Witraże dla najmłodszych. 11) Zastosowanie mas plastycznych. 12) Techniki stemplowania. 13) Warsztaty-techniki rozwijające kreatywność dziecka. 14) Rozwój twórczości dziecka. 15) Wyposażenie pracowni do zajęć plastycznych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Boguszewska A., Weiner A. (2007). <i>160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III: edukacja plastyczno-muzyczna</i> . Kraków: Impuls	
2) Boguszewska A., Weiner A. (2009). <i>Edukacja plastyczno – muzyczna</i> . Kraków: Impuls	
3) Jabłoński A. (2004). <i>Techniki plastyczne dla dzieci</i> . Białystok: Klub dla Ciebie	
4) Krasoń K. Mazepa – Domagała B. (red.). (2006). <i>W kręgu sztuki i ekspresji dziecka</i> . Myślowice – Katowice: Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna	
5) Krasoń K. Mazepa – Domagała B. (red.). (2006). <i>Oblicza sztuki dziecka</i> . Myślowice – Katowice: Górnośląska Wyższa Szkoła Pedagogiczna	
Literatura uzupełniająca:	
1) Buchalter J. (2006). <i>Terapia sztuką</i> . Poznań: Zysk i S-ka	

2) Kalbarczyk. (2007). <i>Zabawy ze sztuką</i> . Kraków: Impuls
3) Kalbarczyk A. (2007). <i>Najważniejsze lata, czyli jak rozumieć rysunki małych dzieci</i> . Kraków: Impuls
4) Popek S. (2010). <i>Psychologia twórczości plastycznej</i> . Kraków: Impuls
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**