

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Projektowanie ścieżki własnego rozwoju						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio- zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.Pbn.	Zp.	Pr.	
				15		
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Wiedza z zakresu pedeutologii						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poszerzenie wiedzy z zakresu prawa oświatowego i wymagań formalnych wynikających ze ścieżki awansu zawodowego nauczyciela;						
C2 Wskazanie studentom roli dokształcania i doskonalenia zawodowego w rozwoju zawodowym nauczyciela-wychowawcy;						
C3 Wyposażenie studentów w praktyczne umiejętności projektowania własnego rozwoju zawodowego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Wykazać się wiedzą z zakresu prawa oświatowego i wymagań formalnych wynikających ze ścieżki awansu zawodowego nauczyciela					H.W4.	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU02 Posiadać umiejętność projektowania własnego rozwoju zawodowego z uwzględnieniem kierunków zmian przewidywanych w systemie szkolnym.	H.U5.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Docenić rolę dokształcania i doskonalenia zawodowego w projektowaniu własnego rozwoju nauczyciela.	H.K2.
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Oczekiwane kompetencje zawodowe nauczyciela na tle przemian w systemie szkolnym. 2. Umiejętność analizy pracy własnej nauczyciela z uwzględnieniem mocnych i słabych stron. 3. Szkolne i pozaszkolne systemy wsparcia nauczyciela w doskonaleniu zawodowym. 4. Ewaluacja i monitorowanie pracy własnej nauczyciela. 5. Motywacyjne aspekty rozwoju zawodowego nauczyciela w kontekście oceny jego pracy. 6. Praktyczne wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; samodoskonalenie. 7. Pełnienie dodatkowych funkcji w szkole elementem rozwoju zawodowego nauczyciela 8. Zjawisko wypalenia zawodowego w środowisku nauczycielskim.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Zaprojektowanie ścieżki własnego rozwoju	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem** 20	
Przygotowanie projektu	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS 1	
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Day C. (2008), <i>Rozwój zawodowy nauczycieli – uczenie się przez całe życie</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2. Sempruch J. (2012), <i>Nauczyciel w warunkach zmiany społecznej i edukacyjnej</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
3. Dybek H. (2012), <i>Doradztwo, metody i doskonalenie zawodowe nauczycieli</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Ocena projektu od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy.	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**