

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Metodyka edukacji technicznej						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					15	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Helena Konowaluk - Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Wiedza z zakresu psychologii rozwojowej						
Opanowany materiał z edukacji technicznej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi pojęciami i problemami technicznymi, czynnikami i metodami oraz zastosowanie tego w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym;						
C2 Rozwijanie umiejętności wykorzystywania technik plastycznych podczas projektowania i organizacji zajęć w przedszkolu;						
C3 Opanowanie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć plastycznych i technicznych w przedszkolu.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę dotyczącą teoretycznych ujęć technicznych w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań na etapie edukacji przedszkolnej;					E.8.W.1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Posługuje się technikami, narzędziami, stosowanymi w edukacji plastycznej, umie dobrać środki wyrazu stosowane w różnych formach plastycznych;					E.8.U.4.	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

EU03 Zna przebieg rozwoju twórczości dziecięcej i prawidłowo dobiera metody, projektuje treści, formy oraz środki dydaktyczne.	E.8.K.1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Przedmiot, zadania i funkcje edukacji technicznej na etapie edukacji przedszkolnej. 2) Koncepcja edukacji technicznej oraz jej miejsce w wychowaniu przedszkolnym, techniki stosowane w edukacji technicznej w przedszkolu. 3) Rodzaje i właściwości materiałów wykorzystywanych w pracach dziecięcych. 4) Planowanie zajęć technicznych. 5) Warsztaty-techniki rozwijające kreatywność dziecka. 6) Rozwój twórczości dziecka. 7) Dekoracje okolicznościowe.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja problemowa	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2.Przygotowanie scenariusza	
P2. Zaliczenie z oceną zajęć praktycznych	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	2
Przygotowanie scenariusza zajęć	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Boguszewska A., Weiner A. (2007). <i>160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III: edukacja plastyczno-muzyczna</i> . Kraków: Impuls	
2) Kolbarczyk A. (2007). <i>Kolorowe szybki, czyli jak małym dzieciom mówić o sztuce</i> . Kraków: Impuls	
Literatura uzupełniająca:	
1) Buchalter J. (2006). <i>Terapia sztuką</i> . Poznań: BP	
2) Dziamska D. (2003). <i>Obrazki z papierowej szopki</i> . Poznań: BP	
3) Kalbarczyk A. (2007). <i>Zabawy ze sztuką</i> . Kraków: Impuls	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie na piśmie scenariusza zajęć.	

Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej:

K – 60%, PP – 40%

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.

- Ocena scenariusza zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**