

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja czytelnicza i literacka						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Język polski						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Waszczuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Student posiada podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki ogólnej						
Znajomość podstaw psychologii rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą alternatywnych form edukacji;						
C2. Umiejętność zastosowania kryterium wyboru ciekawej literatury z różnych kręgów kulturowych;						
C3. Nabycie umiejętności stosowania oddziaływań kulturalnych i sztuki dzieci w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada wiedzę co do zróżnicowanych możliwości dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych;					B.1.W.2.	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU01 Adekwatnie do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody;	B.1.U.5.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU01 Skutecznie animuje i monitoruje realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci/uczniów.	B.1.K.1.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Proces nauki czytania. 2) Potrzeby dziecka i możliwości ich zaspokajania przez książkę. 3) Przeobrażenia współczesnej książki dla dzieci w zakresie tematyki, ilustracji i edytorstwa. 4) Formy i sposoby rozwijania zainteresowań dziecka książką w przedszkolu i szkole. 5) Książka artystyczna dla dzieci i sposoby jej wykorzystania. 6) Pedagogizacja rodziców w zakresie podnoszenia ich świadomości dotyczącej roli książki w życiu dziecka. 7) Popularyzowanie zachowań czytelniczych w mediach. 8) Walory edukacyjne, estetyczne i kulturowe książek dla dzieci. 9) Rola animatora czytelnictwa wśród dzieci i rodziców. 10) Coaching edukacyjny jako forma doskonalenia procesów poszukiwania wiedzy w bibliotece szkolnej. 11) Diagnostyczna i terapeutyczna funkcja biblioteki szkolnej. 12) Media w przestrzeni edukacyjnej biblioteki.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objasnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	15
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Mnich M. (2002). <i>Sprawność językowa dzieci w wieku wczesnoszkolnym</i> . Kraków: Impuls 2) Koźmińska I., Olszewska E. (2011). <i>Wychowanie przez czytanie</i> . Warszawa: Świat Książki	

- 3) Lewandowicz-Nosal G. (2011). *Książki dla najmłodszych: od zera do trzech lat: poradnik*. Warszawa: Wydaw. Stow. Bibliotekarzy Polskich
- 4) Papużyńska J. (2013). *Derliczek czyli Wędrowki literackie*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich
- 5) Piotrowska R. (2011). *Edukacja informacyjna w polskiej szkole*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich
- 6) Stąpora K. (red.). (2012). *Czytelnik o specyficznych potrzebach w bibliotece: materiały z sympozjum dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych w Karkonoskiej Państwowej Szkole Wyższej, 5-6.09.2012 . Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze*. Jelenia Góra: Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa
- 7) Żbikowska-Migoń A. (red.) (2011). *Czytanie, czytelnictwo, czytelnik*. Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
- 8) Żytko M. (2006). *Pisanie – żywy język dziecka*. Warszawa: Świat Książki
- 9) Wojciechowska M. (red.). (2015). *Czytelnictwo w dobie informacji cyfrowej : rozwój, bariery, technologie*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich
- 10) Wojciechowski J. (2000). *Czytelnictwo*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego

Literatura uzupełniająca:

- 1) Kisilowska M. (2010). *Biblioteka w sieci - sieć w bibliotece : wybrane społeczne i kulturowe aspekty współczesnego bibliotekarstwa*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich
- 2) Konopnicka I. (2013). *Edukacja czytelnicza dzieci w młodszy wieku szkolnym*. Opole: Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego.
- 3) Osiński Z. Malesa R. (2013). *Biblioteka, książka, informacja, Internet*. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej
- 4) Radlińska H. (2003). *Książka wśród ludzi*. Warszawa: Wydawnictwo Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%

Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt

< 9 – 2.0 (niedostateczny)

21-22 – 3.0 (dostateczny)

23-24 – 3.5 (dość dobry)

25-26 – 4.0 (dobry)

27-28 – 4.5 (ponad dobry)

29-30 – 5.0 (bardzo dobry)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

Studenci przygotowują pracę charakteryzującą gminy nadgraniczne, stykające się z zewnętrzną granicą państwa w oparciu o: transgraniczny produkt turystyczny gminy, promocja transgranicznego produktu turystycznego, wycena i sprzedaż produktu turystycznego.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**