

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika zabawy i metodyka czasu wolnego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr II rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15					30	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Piotr Zdunkiewicz, dr; e-mail:pzdunkiewicz@dydaktyka.pswbp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Brak						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie miejsca pedagogiki zabawy w systemie nauk humanistycznych						
C2 Zapoznanie studenta z metodyką pedagogiki zabawy i czasu wolnego						
C3 Omówienie etycznego wymiaru pedagogiki zabawy i czasu wolnego						
C4 Zapoznanie studentów ze specyfiką języka specjalistycznego						
C5 Wdrożenie studenta do aktywności i pracy własnej w zakresie zabawy w czasie wolnym						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Ma wiedzę na temat zadań edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; zna strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka					C.W1	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Umie organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji	C.U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Potrafi budować relację wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	C.K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykład	
1) Pedagogika zabawy we współczesnej myśli pedagogicznej 2) Metoda klanzy-jako przykład uczenia się przez zabawę 3) Zabawa jako zjawisko psychologiczno- socjologiczne 4) Zabawa jako czynnik wychowawczy 5) Kształtowanie kultury zabawy 6) Pojęcie i funkcje czasu wolnego	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Przestrzeń i organizacja pracy w zajęciach warsztatowych 2) Rola i zadania animatora czasu wolnego i zabawy 3) Kontrakt grupowy- wymiar i zasady 4) Dynamika pracy w grupie 5) Praktyczny wymiar pedagogiki zabawy i czasu wolnego 6) Wykorzystanie metody KLANZY w pedagogice zabawy w czasie wolnym 7) Zabawy integrujące grupę 8) Techniki aktywnego słuchania 9) Bajka- jako przykład zabawy terapeutycznej 10) Zabawy ruchowe 11) Patologia zabawy	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Praca w grupie	
2. Pogadanka	
3. Metoda zajęć praktycznych	
4. Wykład	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocenianie ciągłe za aktywność na zajęciach	
F2. Sporządzenie i przeprowadzenie zajęć pokazowych na studentach	
P1. Test końcowy	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60

Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Dymara B. (red.). (2009). Dziecko w świecie zabawy. Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
2) Kędzior-Niczyporuk E. (2010). O metodzie KLANZY. Teoria i praktyka. Lublin: Wydawnictwo KLANZA.	
3) Mroczkowska D. (2011). Czas wolny. Refleksje, dylematy, perspektywy. Warszawa: Wydawnictwo Difin S.A.	
4) Siwiński W. (1994). Czas wolny uczniów od nauki i ich uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych sportowo- turystyczno- rekreacyjnych. Warszawa:	
5) Tauber R., Siwiński W. (2002). Pedagogika czasu wolnego, Poznań: Wydawnictwo WSHiG.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Materiały dostarczone studentom na zajęcia przez prowadzącego	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Ocenie poddane zostanie zaangażowanie studenta w proces dydaktyczny. Głównym kryterium będzie ocena umiejętności przeprowadzenia przez studenta zajęć na grupie studentów. Oceniane będą umiejętność doboru treści, metod, radzenie sobie z grupą. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**