

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 5						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 7-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lenzion, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Wiedza z zakresu psychologii ogólnej, rozwojowej i osobowości.						
Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności przydatnych w nauczaniu języka obcego na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przekazanie studentom wiedzy z zakresu psychologii i pedagogiki ważnej w procesie uczenia się / nauczania języków obcych;						
C2 Rozwijanie umiejętności analizy i oceny zjawisk i procesów biopsychicznych i psychospołecznych dotyczących ucznia i nauczyciela oraz warunków sytuacyjnych i środowiskowych;						
C3 Kształtowanie gotowości wspierania właściwych postaw dzieci/uczniów wobec innej kultury.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna predyspozycje rozwojowe w dzieciństwie do uczenia się języka obcego oraz sposoby uczenia się dzieci i nauczania języka					A3.W1, A4.W2	

obcego uczniów w wybranych koncepcjach psychologicznych,	
EU02 Student posiada wiedzę o strategiach zabawowych i zadaniowych w uczeniu się języka obcego przez dzieci;	A4.W3
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi zaplanować działania w kierunku rozwoju własnych kompetencji językowych i pedagogicznych;	A4.U1
EU04 Student potrafi organizować środowisko sprzyjające nabywaniu kompetencji językowych przez dzieci/uczniów i pobudzać ich motywację do uczenia się;	A4.U2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student przejawia autorefleksję nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami językowymi oraz pedagogicznymi.	A4.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Rozwój mowy dziecka. 2) Okres kształtowania się mowy dziecka. 3) Koncepcje rozwoju poznawczego człowieka. 4) Społeczne i kulturowe aspekty nauczania języków obcych. 5) Okres wrażliwości, okres optymalny i okres krytyczny w nauczaniu języka obcego dziecka. 6) Rola nauczyciela w uczeniu się spontanicznym i spontaniczno - reaktywnym dzieci/uczniów. 7) Sposoby motywowania dzieci/uczniów do uczenia się języka obcego. 8) Koncepcja inteligencji wielorakich H. Gardnera w nauczaniu języków obcych dzieci. 9) Dwu i wielojęzyczność u dzieci. 10) Czynniki indywidualne oddziałujące na proces uczenia się/nauczania (pamięć, uwaga, modalności zmysłowe, inteligencja i uzdolnienia specjalne, style poznawcze, cechy temperamentu).	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Problem autonomii w uczeniu się/nauczaniu języków obcych. 2) Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. 3) Wiedza i kompetencje nauczyciela języka obcego. 4) Kompetencja międzykulturowa w procesie nauczania/uczenia się. 5) Modele nauczania. 6) Ocenianie osiągnięć uczniów (przedmiot oceny i funkcje ocen). 7) Nauczanie przez działanie. 8) Uwarunkowania skuteczności nauczania języka obcego na poziomie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej. 9) Sukces i niepowodzenie w nauce języka obcego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20

Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	20
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - 5	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kurcz I. (2005). <i>Psychologia języka i komunikacji</i> . Warszawa: Wydawnictwo Scholar.	
2) Szałek M., (red.). (2005). <i>Jak motywować uczniów do nauki języka obcego</i> . Poznań: Wagros.	
3) Werbińska W. (2004). <i>Skuteczny nauczyciel języka obcego</i> . Warszawa: Fraszka Edukacyjna.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Suchecka E. (2012). <i>Uczmy inaczej. Inteligencje wielorakie w nauczaniu języka angielskiego</i> . Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	
2) Wilczyńska W. (1999). <i>Uczyć się, czy być nauczonym? O autonomii w przyswajaniu języka obcego</i> . Warszawa - Poznań: PWN.	
3) Zawadzka E. (2005). <i>Nauczyciel języków obcych w dobie przemian</i> . Kraków: Impuls.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt.	
0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0)	
13 – 15 dostateczny (3,0)	
16 – 18 dostateczny plus (3,5)	
19 – 21 dobry (4,0)	
22 – 23 dobry plus (4,5)	
24 - 25 bardzo dobry (5,0)	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt	
<15 – 2.0 (niedostateczny)	
15 - 17 – 3.0 (dostateczny)	
18 - 20 – 3.5 (dostateczny plus)	
21 - 23 – 4.0 (dobry)	
24 - 27 – 4.5 (dobry plus)	
28 - 30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne u prowadzącego	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**