

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020

INFORMACJE OGÓLNE

1. Nazwa przedmiotu kształcenia

Umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)

Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki

3. Grupa treści kształcenia

(moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)

Matematyka

4. Typ przedmiotu

(obowiązkowy, do wyboru)

Obowiązkowy

5. Poziom studiów

Jednolite studia magisterskie

6. Liczba punktów ECTS

2

7. Poziom przedmiotu

(podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)

Średnio - zaawansowany

8. Rok studiów, semestr

IV rok, semestr 8-letni

9. Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zpr.	Pr.
-	-	-	-	-	15	-

10. Język wykładowy: polski

11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)

Anetta Roszkowska, mgr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne

Znajomość podstaw edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach 1-3

Znajomość podstaw dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach 1-3 szkoły podstawowej

13. Cele przedmiotu

C1 Zaznajomienie studenta z podstawowymi strukturami matematyki szkolnej, treściami nauczania edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej;

C2 Rozwijanie umiejętności matematycznych w pracy dydaktycznej;	
C3 Pobudzanie do pogłębiania własnej wiedzy w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I – III szkoły podstawowej.	
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne;	B.3.W1.
EU02 Student zna i rozumie treści nauczania w zakresie edukacji matematycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej: liczby i liczenie, aspekty liczby, systemy pozycyjne i niepozycyjne, własności działań na liczbach, zagadnienia miarowe w geometrii, klasyfikowanie figur geometrycznych, symetrię, manipulacje w trzech wymiarach i tworzenie modeli brył, wczesną algebraizację, zagadnienia zegarowe i kalendarzowe;	B.3.W2.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Sprawnie posługiwać się podstawowymi obiektami matematycznymi;	B.3.U1.
EU04 Prowadzić proste rozumowania matematyczne i oceniać ich poprawność;	B.3.U2.
EU05 Dostrzegać i wskazywać związki matematyki z codziennym życiem;	B.3.U3.
EU06 Rozwiązywać zagadki i łamigłówki logiczne;	B.3.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU07 Student jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia znaczenia i piękna matematyki.	B.3.K1.
15.Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Koncepcje rozwoju umiejętności matematycznych. 2) Determinanty rozwoju umiejętności matematycznych. 3) Zasady i strategie dziecięcego przeliczania. 4) Podstawowe rozumowania matematyczne. 5) Zasady, metody i formy pracy z dziećmi kształtujące umiejętności matematyczne. 6) Rozwijanie umiejętności rozumienia i orientacji w przestrzeni. 7) Kształtowanie świadomości schematu ciała. 8) Rytm. Ćwiczenia rytmiczne sprzyjające dostrzeganiu regularności. 9) Kształtowanie umiejętności liczenia. 10) Ćwiczenia i zabawy rozwijające umiejętności dodawania i odejmowania. 11) Mierzenie długości.	

12) Mierzenie płynów. 13) Waga, zagadnienia kalendarzowe i zegarowe. 14) Intuicje geometryczne. 15) Układanie i rozwiązywanie zadań arytmetycznych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych	
P2. Przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych kształtujących umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie się do zajęć	15
Przygotowanie do kolokwium z treści teoretycznych	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gruszczyk – Kolczyńska E. (2009). <i>Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji</i> , Warszawa: WSiP	
2) Gruszczyk – Kolczyńska E., Zielińska E. (2000). <i>Dziecięca matematyka. Metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych</i> , Warszawa: WSiP	
3) Nowik J. (2009). <i>Kształcenie matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej</i> , Opole: Wydawnictwo Nowik Sp.j.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gruszczyk-Kolczyńska E. , Dobosz K., Zielińska E. (1996). <i>Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier?</i> , Warszawa : WSiP	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje:
W – 40%, U – 55%, K – 5%

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przygotowanie i przeprowadzenie przez Studenta zajęć z zakresu edukacji matematycznej w przedszkolu i na I etapie edukacji.

Procentowy udział oceny z kolokwium i przeprowadzonych zajęć wynosi:

40% - kolokwium pisemne,

60% - zajęcia kształtujące umiejętności matematyczne w przedszkolu i na I etapie edukacji.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (samodzielnie opracowany scenariusz zajęć; zgodność celów zajęć z przyjętym tematem; odpowiedni dobór metod, form pracy i środków dydaktycznych; zaangażowanie studenta: umiejętność współpracy, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność).

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**