

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika społeczna							
2. Grupa treści kształcenia Podstawy działań pedagogicznych							
3. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
4. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
5. Liczba punktów ECTS 4							
6. Poziom przedmiotu Podstawowy							
7. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni							
8. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
9. Język wykładowy: polski							
10. Wykładowca (wykładowcy) Marzena Ruszkowska, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
11. Wymagania wstępne							
Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki ogólnej							
12. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;							
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym będącym w sytuacji zagrożenia;							
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa;							
C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki społecznej.							
13. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się		
WIEDZA							
EU01 Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;					A.1.W2.		
EU02 Student ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;					A.1.W2.		
EU03 Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej					A.1.W2.		
UMIEJĘTNOŚCI							
EU04 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;					A.1.U2.		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student docenia znaczenie pedagogiki w rozwoju prawidłowych więzi w środowisku społecznym.	A.1.K1.
14. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska).	
15. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
16. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
P1. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej	
17. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	25
Przygotowanie do egzaminu	35
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4
DLA PRZEDMIOTU	
18. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kawula S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
2) Pilch T., Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	
3) Kawula S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
4) Marynowicz-Hetka E. (2006). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1) Przećławska A., Theiss W. (red.). (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak	
2) Winkler M. (2009). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Gdańsk: GWP	

- 3) Pilch T., Sosnowski T. (2013). *Zagrożenia człowieka i idei sprawiedliwości społecznej*, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak

19. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 40%

Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10pkt.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

20. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**