

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wprowadzenie do wychowania fizycznego						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Studium Wychowania Fizycznego i Sportu						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Wychowanie fizyczne						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr I- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Zp.	Pr.	
15	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Marta Mandziuk, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawami skutecznego kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej;						
C2 Zapoznanie studentów z rolą nauczyciela wychowania fizycznego w kształtowaniu postawy wobec kultury fizycznej;						
C3 Zapoznanie studentów z ogniwami procesu wychowania fizycznego.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna zasady projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego; EU02 Zna rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów;					B.9.W1 B.9.W3	
UMIEJĘTNOŚCI						

EU03 Dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; EU04 Identyfikuje i rozbudza zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowuje sposoby i treści kształcenia;	B.9.U1 B.9.U2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Posługuje się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; EU06 Formuje właściwe zachowania i postawy u dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki.	B.9.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1. Kultura fizyczna i jej miejsce w kulturze ogólnej. 2. Cele kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej. 3. Znaczenie aktywności fizycznej i jej miejsce w wychowaniu fizycznym. 4. Role zawodowe nauczyciela wychowania fizycznego. 5. Osobnicze i pozaosobnicze uwarunkowania w procesach wychowania i kształcenia fizycznego. 6. Zasady doboru treści i organizacji wychowania.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1. Czynniki naturalne jako podstawowe elementy w procesie wychowania fizycznego. 2. Podstawa programowa z wychowania fizycznego na poszczególnych szczeblach edukacji. 3. Ogniwa procesu wychowania fizycznego – diagnoza, prognoza, planowanie, realizacja, ocena wyników.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład, dyskusja 2. Prezentacja multimedialna, 3. Analiza dokumentów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywny udział w zajęciach	
F2. Obecność na zajęciach	
F3. Prezentacja multimedialna	
P1 Kolokwium na wykładzie	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	2
Przygotowanie prezentacji	3
Przygotowanie się do zaliczenia	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Strzyżewski S. (2013). <i>Proces kształcenia i wychowania w kulturze fizycznej</i>. Katowice: Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego 2) Osiński W. (2002). <i>Zarys teorii wychowania fizycznego</i>. Poznań: Wydawnictwo	

Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego
Literatura uzupełniająca:
1) Nowocień J. (2014). <i>Szkolne wychowanie fizyczne w dobie reform edukacyjnych = School physical education in the era of educational reforms</i> . Warszawa: Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od liczby udzielonych prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dostateczny plus) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (dobry plus) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Ocena z prezentacji multimedialnej – staranność wykonania prezentacji, stopień wyczerpania tematu.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Szczegółowych informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Terminy konsultacji zamieszczone są na stronie internetowej uczelni oraz w gablocie SWFiS w budynku Hali Sportowej

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia oraz konsultacje