

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kompetencje społeczne pedagoga																					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych																					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) do wyboru																					
5. Poziom studiów Stopnia II																					
6. Liczba punktów ECTS 2																					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																					
8. Rok studiów, semestr IV rok, semestr 8																					
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.															
30																					
10. Język wykładowy: polski																					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, doktor; sobczuk.s@gmail.com																					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
12. Wymagania wstępne 1) Posiadanie umiejętności komunikacyjnych																					
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami z obszaru społecznego C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności zawodowej pedagoga C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia																					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																					
EU01 Zna rodzaje komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia						A.1.W2															
UMIEJĘTNOŚCI																					
EU02 Posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności każdego człowieka						A.1.U4															

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Wykorzystuje kompetencje interpersonalne pozwalające na budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/opiekunami dziecka/ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacji	A.1.U6
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zajęcia wprowadzające –definicje kompetencji społecznych 2) Rodzaje kompetencji społecznych 3) Sposoby diagnozy kompetencji społecznych 4) Uwarunkowania kompetencji społecznych 5) Naturalny trening społeczny 6) Rodzaje komunikacji 7) Normy etyczne w pracy z wychowankami oraz ich rodzicami – norma personalistyczna 8) Rozwijanie kompetencji interpersonalnych w celu budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia	
Forma zajęć - ćwiczenia	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
3. Dyskusja ze studentami	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
P1. Egzamin ustny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	30
Godziny kontaktowe z nauczycielem w trakcie konsultacji	2
Przygotowanie do egzaminu	18
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Smółka Paweł. (2008). Kompetencje społeczne : metody pomiaru i doskonalenia umiejętności interpersonalnych. Warszawa: Wolters Kluwer.	
2) Kozyra Beata (2008). Komunikacja bez barier. Warszawa: MT Biznes.	
3) Knapp Mark L. (2008). Komunikacja niewerbalna w interakcjach międzyludzkich. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.	
4) Baney Joann. (2009). Komunikacja interpersonalna. Warszawa: Wolters Kluwer.	
5) Sikorski Wiesław. (2011). Niewerbalna komunikacja interpersonalna : doskonalenie przez trening. Warszawa: Difin.	

Literatura uzupełniająca:
1) Majka-Rostek D. (2010). Komunikacja społeczna a wyzwania współczesności. Warszawa: "Difin".
2) Harwas-Napierała Barbara. (2008). Komunikacja interpersonalna w rodzinie. Poznań: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza.
3) Adams Katherine. (2008). Komunikacja w grupach. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie ustne sprawdzające wiedzę studenta - 5 pytań problemowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**