

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020	
1	1. Nazwa przedmiotu
2	2. Kod przedmiotu
3	3. Rodzaj przedmiotu
4	4. Poziom edukacji
5	5. Poziom edukacji
6	6. Poziom edukacji
7	7. Poziom edukacji
8	8. Poziom edukacji
9	9. Poziom edukacji
10	10. Poziom edukacji
11	11. Poziom edukacji
12	12. Poziom edukacji
13	13. Poziom edukacji
14	14. Poziom edukacji
15	15. Poziom edukacji
16	16. Poziom edukacji
17	17. Poziom edukacji
18	18. Poziom edukacji
19	19. Poziom edukacji
20	20. Poziom edukacji
21	21. Poziom edukacji
22	22. Poziom edukacji
23	23. Poziom edukacji
24	24. Poziom edukacji
25	25. Poziom edukacji
26	26. Poziom edukacji
27	27. Poziom edukacji
28	28. Poziom edukacji
29	29. Poziom edukacji
30	30. Poziom edukacji
31	31. Poziom edukacji
32	32. Poziom edukacji
33	33. Poziom edukacji
34	34. Poziom edukacji
35	35. Poziom edukacji
36	36. Poziom edukacji
37	37. Poziom edukacji
38	38. Poziom edukacji
39	39. Poziom edukacji
40	40. Poziom edukacji
41	41. Poziom edukacji
42	42. Poziom edukacji
43	43. Poziom edukacji
44	44. Poziom edukacji
45	45. Poziom edukacji
46	46. Poziom edukacji
47	47. Poziom edukacji
48	48. Poziom edukacji
49	49. Poziom edukacji
50	50. Poziom edukacji
51	51. Poziom edukacji
52	52. Poziom edukacji
53	53. Poziom edukacji
54	54. Poziom edukacji
55	55. Poziom edukacji
56	56. Poziom edukacji
57	57. Poziom edukacji
58	58. Poziom edukacji
59	59. Poziom edukacji
60	60. Poziom edukacji
61	61. Poziom edukacji
62	62. Poziom edukacji
63	63. Poziom edukacji
64	64. Poziom edukacji
65	65. Poziom edukacji
66	66. Poziom edukacji
67	67. Poziom edukacji
68	68. Poziom edukacji
69	69. Poziom edukacji
70	70. Poziom edukacji
71	71. Poziom edukacji
72	72. Poziom edukacji
73	73. Poziom edukacji
74	74. Poziom edukacji
75	75. Poziom edukacji
76	76. Poziom edukacji
77	77. Poziom edukacji
78	78. Poziom edukacji
79	79. Poziom edukacji
80	80. Poziom edukacji
81	81. Poziom edukacji
82	82. Poziom edukacji
83	83. Poziom edukacji
84	84. Poziom edukacji
85	85. Poziom edukacji
86	86. Poziom edukacji
87	87. Poziom edukacji
88	88. Poziom edukacji
89	89. Poziom edukacji
90	90. Poziom edukacji
91	91. Poziom edukacji
92	92. Poziom edukacji
93	93. Poziom edukacji
94	94. Poziom edukacji
95	95. Poziom edukacji
96	96. Poziom edukacji
97	97. Poziom edukacji
98	98. Poziom edukacji
99	99. Poziom edukacji
100	100. Poziom edukacji

INFORMACJE OGÓLNE	
-------------------	--

- | |
|---|
| <p>1. Nazwa przedmiotu kształcenia
Technologia pracy umysłowej</p> |
|---|

2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW)
Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zakład Pedagogiki

- | |
|---|
| <p>3. Grupa treści kształcenia
 (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego)</p> <p>B.10. EDUKACJA ZDROWOTNA</p> |
|---|

4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy

- | |
|---|
| <p>5. Poziom studiów
jednolite studia magisterskie</p> |
|---|

- | | |
|------------------------|---|
| 6. Liczba punktów ECTS | 1 |
|------------------------|---|

- | |
|--|
| <p>7. Poziom przedmiotu
 (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany)</p> <p>podstawowy</p> |
|--|

- | |
|--|
| <p>8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr</p> |
|--|

- | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----|----|------|------|------|-----|
| 9. Liczba godzin w semestrze | | | | | | |
| Wyk. | Ćw. | L* | Prj. | Pbn. | Zpr. | Pr. |
| | | | | | 15 | |

- | |
|-----------------------------------|
| 10.Język wykładowy: polski |
|-----------------------------------|

- 11. Wykładowca (wykładowcy)** (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia)
Anetta Roszkowska, mgr, e-mail: a.roszkowska@dydaktyka.pswbp.pl

- | INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE | |
|------------------------|--|
|------------------------|--|

12. Wymagania wstępne

- | |
|---------|
| 1) Brak |
|---------|

- | |
|---------------------------|
| 13.Cele przedmiotu |
|---------------------------|

- | | |
|----|--|
| C1 | Zapoznanie Studentów z klasycznymi i współczesnymi teoriami oraz czynnikami wpływającymi na efektywność pracy umysłowej, uczenia się i nauczania |
|----|--|

- | | |
|----|---|
| C2 | Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia, uczenia się i zapamiętywania |
|----|---|

C3 Kształtowanie nawyków prozdrowotnych	
14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i rozumie sposoby wspomagania dziecka lub ucznia w działaniach na rzecz zdrowia i niwelowania stanów zagrażających zdrowiu, możliwości zmian w otoczeniu dziecka lub ucznia oraz procesy uczenia się mózgu;	B.10.W4
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne.	B.10.U2
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Student jest gotów do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska.	B.10.K1
15.Treści programowe	
Forma zajęć – ćwiczenia praktyczne	
1) Wprowadzenie w tematykę przedmiotu. Podstawowe pojęcia i czynności charakterystyczne dla pracy umysłowej. 2) Rola i znaczenie procesów poznawczych niezbędnych w twórczej pracy umysłowej. 3) Style uczenia się. 4) Higiena pracy umysłowej 5) Rola mózgu w procesie uczenia się i zapamiętywania. 6) Metoda zapamiętywania wiedzy. 7) Nowoczesne metody uczenia się i zapamiętywania: mapy pamięci, technika szybkiego czytania, mnemotechniki, „Gimnastyka Mózgu®” P.Dennisona	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Dyskusja	
3. Ćwiczenia praktyczne	
4. Burza mózgów Osborna	
5. Quizy	
6. Zadania zespołowe	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień poprzez aktywne uczestnictwo w zajęciach.	
P1. Przeprowadzenie zajęć praktycznych z wykorzystaniem wybranej metody uczenia się	

i zapamiętywania wiedzy.	
P2. Kolokwium z treści teoretycznych.	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie się i przeprowadzenie zajęć z wykorzystaniem wybranej metody uczenia się i zapamiętywania wiedzy.	5
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Anderson J.(1998). <i>Uczenie się i pamięć. Integracja zagadnień</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
2) Arends R.(1994). <i>Uczymy się nauczać</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne.	
3) Buzan T.(2005). <i>Rusz głowę</i> . Łódź: Wydawnictwo Aha	
4) Dennison P., Dennison G.(2005). <i>Gimnastyka Mózgu®. Podręcznik dla nauczycieli</i> . Warszawa: Wydawnictwo MINK	
5) Fisher R.(1999). <i>Uczymy jak myśleć</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	
6) Fisher R.(1999). <i>Uczymy się jak uczyć</i> . Warszawa: Wydawnictwo Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	
7) Raifenschneider D.(2005). <i>Techniki trenowania umysłu. 400 ćwiczeń</i> . Warszawa: Wydawnictwo Muza	
8) Svantesson I.(2004). <i>Mapy pamięci i techniki zapamiętywania</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion	
Literatura uzupełniająca:	
1) De Bono E. (2009). <i>Umysł kreatywny</i> . Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka	
2) Dryden G., Vos J.(2000). <i>Rewolucja w uczeniu</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 45%, U – 50%, K – 5%	
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i przeprowadzenie zajęć praktycznych z	

wykorzystaniem wybranej przez studenta metody uczenia się i zapamiętywania wiedzy oraz pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień.

W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu:

50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0

66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5

76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0

84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5

90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0

Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.

Ocena przygotowania i przeprowadzenia zajęć praktycznych od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej i praktycznej zajęć (dobór metody, form pracy i środków; zaangażowanie studenta, kreatywność, kierowanie przebiegiem zajęć, animowanie aktywności uczestników, wyjaśnianie niezrozumiałych treści, komunikatywność, samodzielność.)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**