

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Etyka i deontologia pedagoga						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Jacek Mucha, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przybliżenie studentom etyki jako dziedziny filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zapoznanie studentów z głównymi teoriami i nurtami w dziejach etyki oraz z ich przedstawicielami;						
C2 Zapoznanie studentów z zasadami i normami deontologii pedagoga;						
C3 Nabycie przez studentów umiejętności prawidłowego rozwiązywania problemów etycznych występujących w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej;						
C4 Uwrażliwienie studentów na dostrzeganie etycznego wymiaru własnych działań pedagogicznych.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Student ma niezbędną wiedzę o etyce jako dziedzinie filozofii, będącej naukowym namysłem nad moralnością; zna główne teorie i nurty w dziejach etyki;	A.1.W1, A.1.W2
EU02 Student zna deontologię pedagoga; w tym zasady i normy etyki zawodowej nauczyciela;	A.1.W3
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi prawidłowo oceniać i rozwiązywać problemy etyczne występujące w obszarze praktycznej działalności pedagogicznej;	A.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Etyka a moralność; przedmiot etyki; etyka jako nauka filozoficzna. 2) Główne teorie i nurty w dziejach etyki. 3) Godność człowieka jako fundament rozwiązywania dylematów moralnych. Norma personalistyczna. 4) Sumienie jako ostateczne kryterium oceny moralnej czynu. 5) Wybrane zagadnienia z bioetyki. 6) Etyki szczegółowe wobec problemów moralnych życia społecznego. 7) Deontologia pedagoga. Etos pedagoga. 8) Typowe dylematy etyczne w pracy pedagoga.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład z elementami konwersatorium	
2. Prezentacja multimedialna podstawowych zagadnień teoretycznych	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Analiza przypadków. Próba rozwiązywania konkretnych dylematów etycznych	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Przygotowanie do zajęć	
F2. Aktywność na zajęciach	
P1. Przygotowanie na piśmie sposobu rozwiązywania wybranego problemu moralnego występującego w pracy pedagoga.	
P2. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie się do zajęć,	5
Lektura tekstów	10
Przygotowanie się do kolokwium	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Anzenbacher A. (2008). <i>Wprowadzenie do etyki</i> . Kraków: Wydawnictwo WAM
2) Homplewicz J. (1996). <i>Etyka pedagogiczna</i> . Rzeszów: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej
3) Kalka Z., Papużyński A. (red.). (2006). <i>Etyka wobec współczesnych dylematów</i> . Bydgoszcz: Wydawnictwo Uniwersytet Kazimierza Wielkiego
4) <i>Kodeks etyki nauczycielskiej</i> . (1997). Wyd. 3. Warszawa-Ząbki: Apostolicum.
5) Komitet Etyki w Nauce PAN. (2001). <i>Dobre obyczaje w nauce: zbiór zasad i wytycznych</i> . Warszawa: PAN
6) MacIntyre A. (2002), <i>Krótką historia etyki. Filozofia moralności od czasów Homera do XX wieku</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PAN
Literatura uzupełniająca:
1) Sarnawski W. (2011). <i>Bycie sobą: podstawy moralności i wychowania</i> , Warszawa: Wydawnictwo UKSW
2) Sawczuka W. (2007). <i>Po co etyka pedagogom? Toruń</i> : Wydawnictwo Adam Marszałek
3) Wojtyła K. (1999). <i>Elementarz etyczny</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL
20. Formy oceny - szczegóły
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywne napisanie kolokwium oraz przygotowanie na piśmie sposobu rozwiązywania wybranego problemu moralnego występującego w pracy pedagoga. Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 60%, PP – 40% Skala ocen z kolokwiów: 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę. Ocena pracy pisemnej o sposobach rozwiązywania wybranego problemu moralnego występującego w pracy pedagoga od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (poprawne naświetlenie dylematu etycznego, wykorzystana literatura, szerokie spektrum argumentacji itp.).
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**