

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kierunki pedagogiki współczesnej																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia Podstawy działań pedagogicznych																				
4. Typ przedmiotu Do wyboru																				
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, ks. prof. dr hab.																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych																				
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej; C2 Omówienie przydatności kierunków pedagogiki współczesnej w zawodzie pedagoga; C3 Potrafi zauważyć wartości praktyczne w każdym proponowanym kierunku.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																				
EU01 Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania;					A.1.W1.															
UMIEJĘTNOŚCI																				
EU02 Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków w zawodzie pedagoga;					A.1.U1.															
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																				
EU03 Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.					A.1.K1.															

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Pedagogika pozytywistyczna. 2) Pedagogika kultury. 3) Pedagogika egzystencjalna. 4) Pedagogika religii. 5) Pedagogika Nowego Wychowania. 6) Pedagogika pragmatyzmu. 7) Pedagogika krytyczna. 8) Pedagogika emancypacyjna. 9) Pedagogika ekologiczna. 10) Pedagogika negatywna. 11) Pedagogika międzykulturowa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Metoda podająca	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru	
P1. Zaliczenie z oceną z wykładów w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Berner H. (2006). <i>Współczesne kierunki pedagogiczne</i> , Śliwerski B.(red.), <i>Pedagogika</i> , Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
2) Śliwerski B. (1998). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
3) Szkudlarek T., Śliwerski B. (2000). <i>Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
4) Nowak M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: RW KUL.	
5) Nowak M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo	

KUL
Literatura uzupełniająca:
1) Ablewicz A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
2) Gutek G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
3) Fromm F. (1994). <i>Wojna w człowieku. Psychologiczne studium istoty destrukcyjności</i> . Warszawa: PWN
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**