

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja społeczno-przyrodnicza w przedszkolu																					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Edukacja społeczno-przyrodnicza																					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																					
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																					
6. Liczba punktów ECTS 2																					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany																					
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni																					
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>15</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.															
15																					
10. Język wykładowy: polski																					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr																					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
12. Wymagania wstępne Brak wymagań wstępnych																					
13. Cele przedmiotu C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią dotyczącą edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu; C2 Zapoznanie z różnymi gatunkami roślin i zwierząt; C3 Przedstawienie funkcjonowanie świata przyrody.																					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																					
EU01 Ma wiedzę z zakresu przyrody żywej i nieożywionej;						B.4.W1.															
UMIEJĘTNOŚCI																					
EU02 Potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujące w otoczeniu;						B.4.U3.															
KOMPETENCJE SPOŁECZNE																					
EU03 Pogłębia swoje rozumienie funkcjonowania świata przyrody.						B.4.K1.															

15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawowe pojęcia w edukacji społeczno-przyrodniczej. 2) Podstawa programowa kształcenia ogólnego w nauczaniu przedszkolnym w aspekcie treści przyrodniczych. Akty prawne o charakterze nadrzędnym stanowiące podstawę prawną w nauczaniu. 3) Wartości i cele w edukacji społeczno-przyrodniczej. 4) Ekologia, ochrona środowiska i edukacja ekologiczna. 5) Kluczowe pojęcia z zakresu przyrody żywej i nieożywionej. 6) Podstawowe pojęcia wiedzy o społeczeństwie. 7) Analiza oraz interpretacja struktury i funkcjonowania środowiska przyrodniczo-społecznego.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność na zajęciach	
P2. Zaliczenie końcowe	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	30
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Broda I. (2010). <i>Od przedszkola do pierwszaka, Program wychowania przedszkolnego</i> . Warszawa: WSiP	
2. Budniak A. (2012). <i>Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym</i> . Podręcznik dla studentów. Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
3. Dobrosz-Teperek K., Dasiewicz B. (2012). <i>Edukacja poprzez zmysły i doświadczenia</i> . Warszawa: „Meritum”	
4. Dymara B., Korzeniowska W., Ziemiński F. (2010). <i>Dziecko w świecie tradycji</i> . Kraków: Impuls	
5. Dymara B., Michałowski S. C., Woltman-Mazurkiewicz L. (2010). <i>Dziecko w świecie przyrody. Książka do wychowania proekologicznego</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
6. Jąder M., (2010). <i>Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
7. Klim-Klimaszewska A. (2010). <i>Pedagogika przedszkolna</i> , Warszawa: Wydawnictwo PIW.	
8. Wood D. (2016). <i>Jak dzieci uczą się i myślą. Społeczne konteksty rozwoju poznawczego</i> . Kraków: Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego	
Literatura uzupełniająca:	
1. Bogacka T. (2009). Żmigrodzki M. (red.). <i>Wychowanie do wartości w nauczaniu Jana Pawła II w 30. rocznicę wyboru Karola Wojtyły na papieża</i> . Lublin: Innovatio Press Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji.	
2. Conroy D., Wilson Ch. (2013). <i>Zagadki przyrodnicze, 1400 pytań i odpowiedzi</i> . Warszawa:	

Świat Książki
3. Gardner H. (2012). <i>Inteligencje wielorakie. Teorie w praktyce</i> . Poznań: Media rodzina
4. Łada-Grodzicka A.(2007). <i>ABC Program wychowania przedszkolnego</i> . Warszawa: PWN
4. Ogrodzka-Mazur E. (2017), Szuścik U., Oelszlaeger-Kosturek B. (red.), <i>Edukacja małego dziecka. Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls
5. Vopel Klaus W. (2013). <i>Jak pobudzić kreatywność grupy? Propozycje ćwiczeń i zabaw</i> . Kielce: Wydawnictwo Jedność
20. Formy oceny – szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**