

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pierwsza pomoc przedmedyczna i BHP																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																				
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6. Liczba punktów ECTS 1																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy																				
9. Liczba godzin w semestrze <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>15</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.						15	
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
					15															
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anetta Roszkowska, mgr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych																				
13. Cele przedmiotu C1 Dostarczenie studentom wiedzy i umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego; C2 Zapoznanie studentów z niezbędną wiedzą z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.																				

14.Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student zna i rozumie: zasady bezpieczeństwa dzieci lub uczniów w przedszkolu lub szkole i poza nimi, zasady udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej;	G.W6.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student potrafi udzielić pierwszej pomocy;	G.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Student jest gotów do okazywania empatii dzieciom lub uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	G.K1.
15.Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1) Podstawa prawna udzielania pierwszej pomocy. Wyjaśnienie pojęć: pierwsza pomoc, reanimacja, resuscytacja. Łańcuch przeżycia – podstawowe czynności ratownicze. Postępowanie w sytuacji zagrożenia. Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 2) Zasady postępowania na miejscu zdarzenia. Bezpieczeństwo jako priorytet wszelkich działań ratowniczych. 3) Zasady postępowania w przypadku obrażeń ciała. Pierwsza pomoc w: urazach narządu ruchu (złamania, zwichnięcia, skręcenia); oparzeniach i odmrożeniach; krwawieniach i krwotokach; ranach. 4) Udzielanie pierwszej pomocy osobie z ciałem obcym w drogach oddechowych. 5) Pozycja boczna ustalona. 6) Resuscytacja krążeniowo- oddechowa u dorosłych. Nagłe zatrzymanie krążenia (NZK) - przyczyny, rozpoznanie, zasady postępowania. 7) Resuscytacja krążeniowo -oddechowa u dzieci . Przyczyny zatrzymania krążenia u dzieci. Algorytm BLS u dzieci. 8) Ochrona przeciwpożarowa w instytucjach edukacyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej. 9) Regulacje prawne dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy w Polsce i Unii Europejskiej. Podstawowe pojęcia z zakresu BHP. 10) Problemy bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej. 11) Okoliczności i najczęstsze przyczyny wypadków w placówkach edukacyjnych, oświatowych ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej. 12) Choroby zawodowe pracowników edukacji: charakterystyka, rodzaje, pomoc.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Pogadanka	
2. Ćwiczenia praktyczne	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	

17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do zajęć i aktywności w ich trakcie –ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium pisemne w formie testu z treści teoretycznych dotyczących zasad udzielania pierwszej pomocy oraz bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej.	
P2. Sprawdzian praktyczny umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie się do zajęć sprawdzających praktyczne umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	2
Przygotowanie do kolokwium z treści teoretycznych	3
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Andres J. (red.).(2011). <i>Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów</i> . Kraków: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Anestezjologii i Intensywnej Terapii im. L. Bierkowskiego	
2) Goniewicz M.(2011). <i>Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
3) Panufnik K.(red.).(2008). <i>Pierwsza pomoc. Obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych</i> . Poznań: Wydawnictwo Forum	
4) Rączkowski B. (2010). <i>BHP w praktyce</i> . Gdańsk: Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr	
5) Tomaszewska E. (2014). <i>BHP w zakładach pracy: zagadnienia prawne i praktyczne</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin	
Literatura uzupełniająca:	
Podstawowe akty prawne w zakresie BHP:	
1) Dyrektywa 89/391 – dyrektywa ramowa dotycząca bezpieczeństwa i ochrony zdrowia w miejscu pracy z dnia 12 czerwca 1989 r. w sprawie wprowadzenia środków w celu poprawy bezpieczeństwa i ochrony zdrowia pracowników w miejscu pracy	
2) USTAWA z dnia 24 sierpnia 1991 r. O ochronie przeciwpożarowej. /tekst jednolity z 2009 r. Dz. U. Nr 178 poz. 1380 z późn. zm./.	
3) Rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. /tekst jednolity z 2003 r. Dz. U. Nr 169 poz. 1650 z późn. zm./.	
4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003 r. nr 6, poz. 69 ze zm.).	

20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 45%, U – 50%, K – 5% Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywne napisanie kolokwium z treści teoretycznych dotyczących omawianych zagadnień oraz przeprowadzenie resuscytacji krążeniowo – oddechowej w warunkach symulowanych Procentowy udział oceny z kolokwium i sprawdzianu praktycznych umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy w ocenie końcowej wynosi: 50% - kolokwium pisemne, 50% - sprawdzian umiejętności praktycznych z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Poprawa kolokwium – w formie pisemnej w terminie wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia. Ocena umiejętności udzielania pierwszej pomocy od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości postępowania, zgodnie z algorytmem wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**