

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wprowadzenie do edukacji wczesnoszkolnej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	15					
10. Język wykładowy: j. polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Stanisława Nazaruk mgr Edyta Bujak						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw pedagogiki ogólnej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Poznanie genezy pedagogiki wczesnoszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki;						
C2 Poznanie założeń pedagogiki wczesnoszkolnej i jej rozwoju;						
C3 Poznanie podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w klasach I-III szkoły podstawowej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU 01 Student ma wiedzę o genezie i rozwoju pedagogiki wczesnoszkolnej jako subdyscypliny pedagogiki ogólnej;					A.2.W1.	
EU02 Student zna założenia i teorię pedagogiki wczesnoszkolnej;					A.2.W1.	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Student potrafi wykorzystać uporządkowaną, wiedzę specjalistyczną					A.2.U1	

do oceny podstaw pracy wychowawczej, edukacyjnej i opiekuńczej w klasach I-III szkoły podstawowej;	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student jest gotów do refleksji, w tym krytycznej oceny do poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki przedszkolnej, do podejmowania wyzwań zawodowych i własnego rozwoju.	A.2.K1.
15.Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki wczesnoszkolnej. 2) Geneza pedagogiki wczesnoszkolnej, nauczania początkowego, kształcenia zintegrowanego i edukacji wczesnoszkolnej. 3) Założenia i cele edukacji wczesnoszkolnej . 4) Charakterystyka środowiska szkoły podstawowej, szczególnie klas I-III. 5) Założenia i planowanie pracy w klasach I-III szkoły podstawowej. 6) Oczekiwania rodziców i uczniów wobec szkoły podstawowej. 7) Funkcje szkoły podstawowej. 8) Adaptacja dziecka do szkoły. 9) Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjno –wychowawczych w klasach I-III szkoły podstawowej.	
Forma zajęć – ćwiczenia	
1) Edukacja wczesnoszkolna rozważania terminologiczne. 2) Granice chronologiczne wieku wczesnoszkolnego. 3) Dziedziny kształcenia w klasach I-III. 4) Zasady pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami w edukacji wczesnoszkolnej. 5) Organizacja zajęć zintegrowanych w edukacji wczesnoszkolnej. 6) Czynniki tworzenia środowiska sprzyjającego uczeniu się. 7) Specyfika zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej. 8) Metody wspierające aktywność uczniów w klasach I-III. 9) Formy organizacyjne pracy uczniów.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład	
2. Dyskusja	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
5. Analiza tekstów źródłowych	
6. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie prezentacji	5

Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Adamek I. (1997). <i>Podstawy edukacji wczesnoszkolnej</i> . Kraków: Oficyna . Wydawnicza Impuls	
2) Adamek I. (red.) (2002). <i>Nauczyciel i uczeń w edukacji zintegrowanej w klasach I-III</i> . Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego	
3) Karbowniczek J., Klim-Klimaszewska A. (2016). <i>Edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce: wybrane aspekty</i> . Kraków: Akademia Ignatianum : Wydawnictwo WAM	
4) Klus–Stańska D., Szczepska-Pustkowska M. (red.) (2009). <i>Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne	
5) Magda-Adamowicz M., Kataryńczyk-Mania L. (2013). <i>Dziedziny kształcenia w klasach I-III</i> . Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak	
Literatura uzupełniająca:	
1) Eby J. W., Smutny J. F. (1998). <i>Jak kształcić uzdolnienia dzieci i młodzieży</i> . Warszawa: WSiP	
2) Magda-Adamowicz M., Kopaczyńska I., Nyczaj-Draż M. (2014). <i>Pedagogika wczesnoszkolna: uczeń i nauczyciel w zmieniającej się przestrzeni społecznej. T. 2</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
3) Piwowarski R. (red.) (2003). <i>Dziecko – nauczyciel – rodzice. Konteksty edukacyjne</i> . Warszawa: Wydawnictwo IBE	
4) Uszyńska-Jarmoc J., Cichocki A. (2012). <i>Edukacja elementarna w teorii i praktyce</i> . Białystok: Wydawnictwo Uniwersyteckie Trans Humana	
20. Formy oceny – szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Ćwiczenia- zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną. Forma testu pisemnego. W przypadku prac pisemnych stosuje się jednolite dla Zakładu Pedagogiki przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5 – 3,0 66%-75,5% - 3,5 76%-83,5% - 4,0 84%-89,5% - 4,5 90%-100% - 5,0 Wykłady: zaliczeniem z oceną. Forma testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**