

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wybrane zagadnienia pedagogiki chrześcijańskiej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1- zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, ks. prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami pedagogiki chrześcijańskiej;						
C2 Zapoznanie studentów z normami etycznymi w działalności pedagogicznej;						
C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania i otwartości między wszystkimi podmiotami procesu wychowania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 zna i rozumie procesy wychowania (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia					A.1.W2.	

wychowania jako spotkania w dialogu;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	A.1.U4.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.	A.1.K4.
15.Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady 1. Podstawowe pojęcia pedagogiki chrześcijańskiej. 2. Geneza i rozwój pedagogiki chrześcijańskiej. 3. Pedagogika chrześcijańska wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej. 4. Osoba i wspólnota w pedagogice chrześcijańskiej. 5. Struktura i czynniki chrześcijańskiego wychowania. 6. Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie chrześcijańskiej. 7. Norma moralne podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia - warsztatowe zajęcia.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca - wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej	
2. Metody poszukujące - analiza tekstów, praca z tekstem - analiza koncepcji i programów realizowanej koncepcji pedagogiki personalistycznej	
3. Metoda zadaniowa - prezentacje wybranych koncepcji, nurtów i personalistycznych praktyk pomocy	
4. Prezentacje multimedialne podstawowych koncepcji, problemów i metod wychowania według personalizmu	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocenianie ciągłe pod względem aktywności w czasie zajęć	
F2. Przygotowanie projektu	
P1. Kolokwium pisemne ustne lub pisemne - do wyboru studentów	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	15
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Rynio A. (red.) (2007). <i>Wychowanie chrześcijańskie między tradycją a współczesnością</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL.	

2) Nowak M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne IBUK Libra
3) Nowak M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . Kwiecinski Z., Śliwerski B. (red.). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4) Górski K. (1936). <i>Wychowanie personalistyczne</i> . Poznań: Naczelny Instytut Akcji Katolickiej
5) Adamski F. (red.) (2005). <i>Wychowanie personalistyczne. Wybór tekstów</i> . Kraków: WAM
Literatura uzupełniająca:
1) Dziewiecki M. <i>Cele i Metody Wychowania Chrześcijańskiego</i> . https://opoka.org.pl/biblioteka/I/ID/cele_metody.html
2) Knudson A.C. (1927). <i>The philosophy of Personalism</i> . New York: The Abingdon Press
20. Formy oceny - szczegóły
W przypadku egzaminu i kolokwium stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu wychowania personalistycznego.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**