

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Komunikacja interpersonalna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Podstawy psychologii dla nauczycieli						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Helena Konowaluk - Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi kategoriami pojęciowymi i terminologią w zakresie komunikacji interpersonalnej;						
C2 Zapoznanie z różnymi formami i technikami komunikacji a także zaprezentowanie asertywności, jako techniki pozwalającej na obronę własnych poglądów;						
C3 Zaprezentowanie negocjacji w rozmowach zawodowych oraz przybliżenie roli komunikacji w pedagogice.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Wykazuje znajomość podstawowych kategorii pojęciowych i terminologii w zakresie komunikacji interpersonalnej;					A.1.W2	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU02 Posiada rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych;					A.1.U1	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Odważnie przekazuje i argumentuje własne poglądy nie tylko w sprawach pedagogicznych.	A.1.K1
15. Treści programowe	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Charakterystyka procesu komunikacji. 2) Komunikacja niewerbalna, jej funkcje i przejawy. 3) Komunikacja werbalna, organizacja konwersacji. 4) Szumy w komunikacji. 5) Style słuchania. 6) Aktywne słuchanie. 7) Mówienie językiem „Ja”. 8) Bariery komunikacyjne. 9) Asertywność. 10) Rodzaje komunikatów (krytyczne, strukturalne, opiekuńcze, wspierające). 11) Podstawy dobrej komunikacji. 12) Negocjacja. 13) Perswazja.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Praca w grupach	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gronbeck B. i in. (2001). <i>Zasady komunikacji werbalnej</i> . Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka	
2) Kay M., Fanning D. P. (2002). <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3) Nęcki Z. (2000). <i>Komunikacja międzyludzka</i> , Kraków: Oficyna Wydawnicza Antykwa	
4) Stewart J. (red.). (2003). <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> . Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca:	

1) Alberti R., Emmons M. (2002). <i>Asertywność</i> . Gdansk: GWP
2) Gillen T. (2004). <i>Asertywność</i> . Warszawa: Petit
3) Sztander W. (1999). <i>Rozmowy, które pomagają</i> . Warszawa: Instytut Psychologii Zdrowia PTP
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0) Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt < 9 – 2.0 (niedostateczny) 21-22 – 3.0 (dostateczny) 23-24 – 3.5 (dość dobry) 25-26 – 4.0 (dobry) 27-28 – 4.5 (ponad dobry) 29-30 – 5.0 (bardzo dobry) Ponadto, w trakcie semestru
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**