

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia ogólna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych. Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) A3 Podstawy psychologii dla nauczycieli						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 5						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Anna Lendzion, e-mail: anna-lendzion@wp.pl						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej.						
2) Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich.						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi.						
C2 Rozwijanie umiejętności definiowania, porównywania, klasyfikowania, wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi.						
C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji, motywacji i osobowości.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Student zna podstawowe pojęcia psychologii dotyczące procesów poznawczych, emocji, motywacji, inteligencji i temperamentu.	A3.W1
EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat procesu uczenia się dzieci, modeli uczenia się, metod i technik uczenia się, trudności w uczeniu się, strategii pokonywania trudności w uczeniu się.	A3.W3
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi obserwować przejawy procesów uczenia się dzieci/uczniów i uwzględniać ich konteksty.	A3.U1
EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii psychologicznej.	A3.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę psychologiczną do analizy zdarzeń w sytuacjach edukacyjnych.	A3.K2
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zaprezentowanie podstawowych pojęć i definicji psychologicznych. 2) Psychologia jako nauka o człowieku. Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - charakterystyka procesów poznawczych. 4) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 5) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 6) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 7) Emocje i motywacje jako procesy aktywizujące i ukierunkowujące działanie. Funkcje emocji i motywacji. 8) Osobowość i temperament podstawą różnic indywidualnych. Ustalenia terminologiczne. Typologie. 9) Zdolności i inteligencja jako czynniki decydujące o efektywności działań. 10) Poznawanie siebie, jego uwarunkowania i funkcje.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 2) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 3) Procesy uwagi, istota i funkcje, teorie uwagi selektywnej i uwagi podzielnej. 4) Uczenie się jako proces nabywania doświadczenia. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Czynniki wpływające na efekty uczenia się i zapamiętywania, techniki wspomagające uczenie się i zapamiętywanie. 7) Pomiar inteligencji - przykłady testów inteligencji i ich zastosowanie w praktyce. 8) Frustracja i stres; radzenie sobie w sytuacjach trudnych, następstwa stresu psychofizjologicznego. 9) Temperament, funkcjonalne znaczenie cech temperamentu, przykładowe kwestionariusze cech temperamentalnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	

17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	20
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	20
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - 5	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Koziński J. (1998). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo „Żak”.	
2) Strelau J., (red.). (2006). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1, 2 i 3)</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Maruszewski T. (2011). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak.	
2) Łukasiewicz W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP.	
3) Mietzel G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt.	
0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0)	
13 – 15 dostateczny (3,0)	
16 – 18 dostateczny plus (3,5)	
19 – 21 dobry (4,0)	
22 – 23 dobry plus (4,5)	
24 - 25 bardzo dobry (5,0)	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt	
<15 – 2.0 (niedostateczny)	
15 - 17 – 3.0 (dostateczny)	
18 - 20 – 3.5 (dostateczny plus)	
21 - 23 – 4.0 (dobry)	
24 - 27 – 4.5 (dobry plus)	
28 - 30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	

3. Zajęcia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**