

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia rozwojowa i osobowości						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy psychologii dla nauczycieli						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 4						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 – letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	15					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lendzion, dr Edyta Borys-frończuk, mgr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Podstawowe wiadomości z psychologii ogólnej						
Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich						
13. Cele przedmiotu						
C1 Przedstawienie głównych zagadnień z zakresu psychologii rozwojowej i osobowości oraz zapoznanie z podstawowymi teoriami osobowości;						
C2 Omówienie problematyki rozwoju człowieka we wszystkich jego sferach w cyklu życia;						
C3 Kształtowanie umiejętności porównywania poziomu rozwoju danej osoby z funkcjonującymi w psychologii rozwojowej normami.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Student zna podstawowe pojęcia dotyczące rozwoju człowieka w cyklu życia oraz odnoszące się do różnych sfer rozwoju;					A3.W2	

EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat normy rozwojowej, zjawiska dysharmonii rozwoju oraz zaburzeń tempa rozwoju biopsychospołecznego;	A3.W2
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi obserwować zachowania dziecka w perspektywie zmian i osiągnięć w rozwoju;	A3.U1, A3.U2
EU04 Student potrafi skutecznie i świadomie komunikować się z użyciem właściwej terminologii odnośnie do zjawisk i procesów charakteryzowanych i wyjaśnianych na gruncie psychologii rozwoju i osobowości;	A3.U3
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z psychologii rozwojowej i osobowości do analizy zachowań dzieci/uczniów.	A3.K2
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zagadnienia wstępne z psychologii osobowości. 2) Osobowość w ujęciu różnych szkół psychologicznych. 3) Teorie temperamentu. 4) Osobowość jako zespół cech. 5) Psychodynamiczne teorie osobowości (Z. Freuda, C. G. Junga i A. Adlera). 6) Psychospołeczna teoria rozwoju osobowości E. Eriksona. 7) Style poznawcze. 8) Rozwój moralny w ujęciu J. Piageta i L. Kohlberga. 9) Teoria rozwoju poznawczego J. Piageta. 10) Teoria motywacji wg. A. Maslowa.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Charakterystyka psychologii rozwojowej - zagadnienia wstępne. 2) Okres prenatalny. 3) Rozwój niemowlęcia. 4) Zmiany rozwojowe zachodzące w okresie ponimowlęcym i zagrożenia rozwoju. 5) Rozwój dziecka w wieku przedszkolnym. 6) Analiza rozwoju twórczości rysunkowej dziecka na przykładzie prac plastycznych. 7) Młodszy wiek szkolny - charakterystyka zmian i zagrożeń rozwoju. 8) Dojrzałość szkolna, kryteria, kwestionariusze, analiza przypadków. 9) Rozwój w okresie wczesnej adolescencji. 10) Późna adolescencja. 11) Zmiany okresu wczesnej dorosłości. 12) Średnia dorosłość - charakterystyka. 13) Późna dorosłość. 14) Analiza przypadków, dotycząca oceny poziomu rozwoju jednostki.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacja multimedialna	
4. Analiza dokumentów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji	10
Przygotowanie do egzaminu końcowego	20
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Brzezińska A. I. (red.). (2005). <i>Psychologiczne portrety człowieka</i> . Gdańsk: GWP	
2) Hall. C. H., Lindzey G., Campbell J. B., (2010). <i>Teorie osobowości</i> . Warszawa: PWN	
3) Strelau J. (red.). (2006). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> . Tom II. Rozdział 34, 35, 36, 38, 40. Gdańsk: GWP	
Literatura uzupełniająca:	
1) Brzezińska A. I. (2000). <i>Spółeczna psychologia rozwoju</i> . Warszawa: Scholar	
2) Matczak A. (2003). <i>Zarys psychologii rozwoju. Podręcznik dla nauczycieli</i> . Warszawa: Wyd. Żak	
3) Oleś P. (2009). <i>Wprowadzenie do psychologii osobowości</i> . Warszawa: Scholar	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Egzamin sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt. 0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0) 13 – 15 dostateczny (3,0) 16 – 18 dostateczny plus (3,5) 19 – 21 dobry (4,0) 22 – 23 dobry plus (4,5) 24 - 25 bardzo dobry (5,0) Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi: Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt <15 – 2.0 (niedostateczny) 15 - 17 – 3.0 (dostateczny) 18 - 20 – 3.5 (dostateczny plus) 21 - 23 – 4.0 (dobry) 24 - 27 – 4.5 (dobry plus) 28 - 30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne u prowadzącego	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin)	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**