

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																				
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie																				
6. Liczba punktów ECTS 2																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy																				
9. Liczba godzin w semestrze <table> <tr> <td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr> <tr> <td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: j. polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) dr Joanna Marchel																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza o społeczeństwie.																				
13. Cele przedmiotu																				
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;																				
C2 Przekazanie wiedzy o rodzajach relacji społecznych i struktur społecznych w obrębie procesów wychowawczych i edukacyjnych;																				
C3 Zaznajomienie studentów z celami i podstawami prawnymi organizacji i instytucji Edukacyjnych;																				
C4 Przekazanie studentom wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i pomocowej;																				
C5 Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;																				
C6 Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych															

	efektów uczenia się
WIEDZA	
EU 01 Ma elementarną wiedzę z zakresu socjologii wychowania i kształcenia;	A.1.W1.
EU02 Zna wybrane teorie na temat systemu edukacji i wychowania kształcenia;	A.1.W1.
EU03 Zna podstawy prawne funkcjonowania instytucji wychowawczych i edukacyjnych;	A.1.W2.
EU04 Ma wiedzę na temat głównych podmiotów działalności edukacyjnej i wychowawczej;	A.1.W2.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU05 Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obszaru badań socjologii edukacji i wychowania;	A.1.U1.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Student jest gotów do podejmowania działań zawodowych w działania zawodowe w środowisku społecznym, w którym dokonuje się proces edukacyjny i wychowawczy oraz do własnego rozwoju.	A.1.K3., A.1.K4
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1-2) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań na tle socjologii ogólnej i empirycznej. 3-4) Miejsce i zadania państwa i samorządu w systemie oświaty po przełomie lat 90-tych w Polsce. 5-6) Prawna sytuacja nauczyciela. Nowa ścieżka awansu zawodowego nauczyciela. 7-8) Założenia programowe reformy edukacji po 2017r. i jej ocena społeczna. 9-10) Zasady finansowania oświaty w Polsce zgodnie z nowym SIO. 11-12) System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych. 13-14) Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 15-16) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 17-18) Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 19-20) Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 21-22) Zjawisko deprywacji w środowiskach szkolnych. 23-24) Nowe wyzwania polskiej szkoły - edukacja regionalna i europejska. 25-26) Subkultury młodzieżowe w szkole. 27-28) Poradnictwo zawodowe i poradnictwo kariery zawodowej – element strategii szkolnictwa zawodowego w Polsce. 29-30) Współpraca szkoły i rodziny w realizacji zadań wychowawczych na tle nowych wyzwań społecznych.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład problemowy	
2. Dyskusja	
3. Rozwiązywanie problemu	
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna o strukturze samorządu	
5. Praca z tekstem prawnym	
6. Konsultacje	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium - zaliczenie z oceną	
18.Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Karkowska M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej.	
2) Karkowska M. (2016). <i>Socjologia wychowania, mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo AHE.	
3) Polakowska-Kujawa K.(2002). <i>Socjologia ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH.	
4) Szymański M. (2014). <i>Edukacyjne problemy współczesności</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Goodman N. (1997). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zys i s-ka.	
2) <i>Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ze zmianami wynikającymi z ustawy z 19 marca 2009 r., Dz. U. Nr 56, poz.458.</i>	
3) Nowak M., Ożóg (red) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie, kultura</i> . Lublin: KUL.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**