

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Filozoficzne podstawy pedagogiki						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Jacek Mucha, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;						
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;						
C3 Ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;	A.1.W1, A.1.W2.
EU02 Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;	A.1.W1, A.1.W2.
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w sposób refleksyjny i krytyczny.	A.1.U1
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	A.1.K3
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	
1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd. 2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles). 3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu). 4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie). 5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm). 6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm. 7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły. 8) Filozofia dialogu. 9) Filozoficzne oblicze pedagogiki. 10) Antropologia filozoficzna i pedagogika. 11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice. 12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania. 13) Wartości we współczesnej sytuacji wychowawczej – podstawowe kategorie aksjologiczne w pedagogice oraz treściowa analiza wybranych wartości.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat.	
P2. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40

Przygotowanie do zajęć, lektura tekstów filozoficznych	2
Przygotowanie pracy pisemnej	3
Przygotowanie się do kolokwium	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gutek G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.	
2) Kalka K. (2008). <i>Zarys historii filozofii</i> . Elbląg: Wydawnictwo EUH-E.	
3) Kunowski S. (2003). <i>Wartości w procesie wychowania</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chałas K. (2003). <i>Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki</i> . T. 1. Kielce: Wydawnictwo Jedność.	
2) Czarnecki P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin.	
3) Tatarkiewicz W. (2001-2003). <i>Historia filozofii</i> . T. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywne napisanie kolokwium oraz eseju, w którym należy wykorzystać podstawową wiedzę filozoficzną w wyrażaniu własnych poglądów na ważny życiowy temat.	
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej: K – 70%, PP – 30%	
Skala ocen kolokwium pisemnego: 50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa kolokwium – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**