

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika personalistyczna							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Podstawy działań pedagogicznych							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru							
5. Poziom studiów Jednolite studia magisterskie							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1-zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
15							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Marian Nowak, ks.prof.dr hab.							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z koncepcjami wychowania osoby oraz ukazanie wartości aplikacyjnej ujęć wychowania akcentujących integrację i transcendencję człowieka;							
C2 Rozwijanie umiejętności czerpania inspiracji i kryteriów krytycznej oceny działalności wychowawczej z ontologicznych, aksjologicznych i antropologicznych podstaw wychowania;							
C3 Kształtowanie postawy doceniania znaczenia antropologicznych podstaw wychowania.							
C4 Uwrażliwienie na stosowanie się do norm personalistycznych							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna podstawowe zagadnienia obejmujące ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania w nurcie personalizmu filozoficznego;						A.1.W2.	
EU02 Student posiada wiedzę na temat ideowego wymiaru edukacji w						A.1.W1.	

życiu społeczeństw i egzystencji jednostek;	
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w dziedzinie podstaw wychowania w sposób refleksyjny i krytyczny;	A.1.U1.
EU04 Student potrafi interpretować działalność nauczycieli / wychowawców z wykorzystaniem wiedzy w zakresie personalistycznej filozofii wychowania;	A.1.U2.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student stosuje normy etyczne w pracy wychowawczej, kierując się szacunkiem dla godności każdego człowieka.	A.1.K4.
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Podstawowe kategorie i terminologia pedagogiki personalistycznej. 2) Personalizm w myśli filozoficznej - jego odmiany oraz cechy wspólne. 3) Personalizm w pedagogice - antropologiczne podstawy pedagogiki personalistycznej. 4) Wychowanie i nauczanie w świetle personalizmu. 5) Cele wychowania na gruncie personalizmu. 6) Relacja wychowawca/nauczyciel - wychowanek/uczeń w świetle pedagogiki personalistycznej. 7) Treści wychowania i nauczania w programach personalistycznych szkół. 8) Znaczenie kultury humanistycznej w wychowaniu człowieka w perspektywie personalizmu etycznego. 9) Istotne właściwości osoby w ujęciu filozoficznym, a empiryczne rozumienie osoby. 10) Funkcja wychowawcza rodziny jako wspólnoty osób w perspektywie personalistycznej.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Prezentacja multimedialna	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie do zaliczenia	30
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU - 2	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Galarowicz J. (2000). <i>Człowiek jest osobą. Podstawy antropologii filozoficznej Karola Wojtyły</i> . Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki	
2) Michalski J., Zakrzewska A. (red.). (2010). <i>Pedagogika chrześcijańska, tradycja, współczesność, nowe wyzwania</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek	
3) Nowak M. (2004). <i>Pedagogika personalistyczna</i> . W: Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1) Magier P. (2019). <i>Metateoria pedagogiki chrześcijańskiej</i> . Lublin: TN KUL	
2) Boużyk M. (2013). <i>Wychowanie otwarte na religię. Polska Szkoła Filozofii Klasycznej o roli religii w wychowaniu</i> . Warszawa: Wydawnictwo UKSW	
3) Bagrowicz M. (2008). <i>Stawać się bardziej człowiekiem. Z podstaw edukacji religijnej</i> . Toruń: Wydawnictwo UMK	

20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt. 0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0) 13 – 15 dostateczny (3,0) 16 – 18 dostateczny plus (3,5) 19 – 21 dobry (4,0) 22 – 23 dobry plus (4,5) 24 - 25 bardzo dobry (5,0)
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Informacje o przedmiocie są dostępne u prowadzącego
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**