

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Kierunki pedagogiki współczesnej						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kierunkowe						
4. Typ przedmiotu Do wyboru						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz adres e-mailowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ks. Marian Nowak, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z kierunkami pedagogiki współczesnej;						
C2 Rozwijanie umiejętności wykorzystania treści omawianych kierunków;						
C3 Rozwijanie zdolności postrzegania wartości praktycznych w każdym proponowanym kierunku.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna współczesne kierunki, rozumie ich kulturowe uwarunkowania;					K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Posiada umiejętność oceniania przydatności proponowanych kierunków;					K_U05	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
EU05 Docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych.					K_K02	
15. Treści programowe						
Forma zajęć - wykłady						

1) Pedagogika pozytywistyczna. 2) Pedagogika kultury. 3) Pedagogika egzystencjalna. 4) Pedagogika religii. 5) Pedagogika Nowego Wychowania. 6) Pedagogika pragmatyzmu. 7) Pedagogika krytyczna. 8) Pedagogika emancypacyjna. 9) Pedagogika ekologiczna. 10) Pedagogika negatywna. 11) Pedagogika między kulturowa.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład i prezentacja multimedialna	
2. Analiza tekstów	
3. Metoda podająca	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru	
P1. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Przygotowanie do zaliczenia wykładów	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Berner, H. (2006). <i>Współczesne kierunki pedagogiczne</i> , Śliwerski B. (red.) <i>Pedagogika</i> . Gdańsk: Wydawnictwo GWP	
2) Śliwerski, B. (1998). <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
3) Szkudlarek, T. Śliwerski B. (2000). <i>Wyzwania pedagogiki krytycznej i antypedagogiki</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
4) Nowak, M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> , Lublin: Wydawnictwo RW KUL	
5) Nowak, M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ablewicz, A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
2) Gutek, G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3) Fromm, F. (1994). <i>Wojna w człowieku. Psychologiczne studium istoty destrukcyjności</i> . Warszawa: PWN	
20. Formy oceny - szczegóły	

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów

Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%

Zaliczenie z wykładów pisemne sprawdzające wiedzę studenta

- Czas trwania 60 minut

- 5 pytań problemowych/opisowych.

- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.

- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.

- 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)
- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**