

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																					
INFORMACJE OGÓLNE																					
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Teoria wychowania																					
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																					
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki kierunkowe																					
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																					
5. Poziom studiów Studia I stopnia																					
6. Liczba punktów ECTS 3																					
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany																					
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni																					
9. Liczba godzin w semestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.															
30																					
10. Język wykładowy: polski																					
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Sebastian Sobczuk, dr																					
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																					
12. Wymagania wstępne Umiejętność analizowania tekstów naukowych																					
13. Cele przedmiotu C1 Zaprezentowanie podstaw teoretycznych procesu wychowania, czynności wychowawczych oraz kluczowych problemów teorii i praktyki wychowania; C2 Wyposażenie Studenta w umiejętność analizy procesu wychowania.																					
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																					
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się															
WIEDZA																					
EU01 Zna elementarną terminologię z zakresu teorii wychowania oraz posiada elementarną, uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk a także jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk;						K_W01, K_W02															
EU02 Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, rozumie różnorodne uwarunkowania tego procesu;						K_W03, K_W09															
UMIEJĘTNOŚCI																					
EU03 Analizuje proces wychowania, rozumie cele wychowania, formy wychowania, metody wychowania i środki wychowania;						K_U03															

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Etapy formowania się teorii wychowania. 2) Teoria wychowania jako teoria i metateoria naukowa. 3) Teoria wychowania jako nauka oraz miejsce teorii wychowania wśród innych nauk pedagogicznych. 4) Charakterystyka pedagogiki jako nauki. 5) Przedmiot teorii wychowania oraz status naukowy teorii wychowania. 6) Elementarne pojęcia teorii wychowania: definicje wychowania ze względu na zakres, rodzaje definicji wychowania, wychowanie a pokrewne kategorie (nauczanie, uczenie się, kształcenie, edukacja, socjalizacja a wychowanie, inkulturacja a wychowanie); wychowanie integralne, wychowanie personalistyczne (struktura procesu wychowania personalistycznego, teoria warstwicowa Stefana Kunowskiego). 7) Analiza procesu wychowania; ideał wychowania, struktura ideału wychowania; cele wychowania, formułowanie celów wychowania a systemy aksjologiczne. 8) Charakterystyka oddziaływań wychowawczych w świetle koncepcji psychologicznych i pedagogicznych. 9) Czynniki psychospołeczne warunkujące skuteczną pracę wychowawczą 10) Metody wychowania i ich klasyfikacja. 11) Dziedziny wychowywania: wychowanie moralne, estetyczne, patriotyczne, umysłowe, religijne, zdrowotne. 12) Techniki oddziaływań wychowawczych. 13) Rodzina i szkoła jako podstawowe środowiska wychowawcze.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Literatura przedmiotu	
2. Projektor i komputer z dostępem do Internetu	
3. Metoda podająca/objaśniająca i/lub komentarze nauczyciela – z wykorzystaniem multimediów (prezentacja przygotowana w programie „Power Point - Microsoft”);	
4. Materiały do ćwiczeń (teksty tematyczne do pracy w grupach)	
5. Metoda aktywizująca – dyskusja w obrębie omawianych tematów (praca całą grupą ćwiczeniową lub praca w mniejszych grupach)	
6. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Obecność i aktywność na zajęciach	
P2. Zaliczenie końcowe – egzamin (pisemny) – obejmujący całość materiału realizowanego podczas wykładu	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do egzaminu	35
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bartkowiak, Z. (1990). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP	

2) Doleżych, B., Łaszczyc P. (2003). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek
3) Jaczewski, A. (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP
4) Jopkiewicz, A., Suliga E. (2011). <i>Biologiczne podstawy rozwoju człowieka</i> . Radom-Kielce: Instytut Technologii Eksploatacji
5) Komosińska, K. (1995). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Opole: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej
6) Malinowski, A. (2004). <i>Auksologia. Rozwój osobniczy człowieka w ujęciu biomedycznym</i> . Zielona Góra: Wydawnictwo Uniwersytetu Zielonogórskiego
7) Malinowski, A. (2013). <i>Biomedyczne podstawy rozwoju. Repetytorium dla każdego</i> . Poznań: Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I
8) Wolański, N. (red.). (2001). <i>Biologiczne i medyczne podstawy rozwoju i wychowania</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN
9) Wolański, N. (2005). <i>Rozwój biologiczny człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN
Literatura uzupełniająca:
1) Bartel, H. (2004). <i>Embriologia</i> . Podręcznik dla studentów. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
2) Friedman, J.M. (1997). <i>Genetyka</i> . Wrocław: Wydawnictwo Medyczne
3) Jethon, Z. Grzybowski A. (2000). <i>Medycyna zapobiegawcza i środowiskowa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
4) Malinowski, A. (1987). <i>Norma biologiczna a rozwój somatyczny człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo IWZZ
5) Mięśowicz, I. (red.). (2001). <i>Auksologia. Rozwój biologiczny człowieka i metody jego oceny od narodzin do dorosłości</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej
6) Nalepa, G. (2006). <i>Genetyka</i> . Gliwice: Wydawnictwo Helion
7) Passarge, E. (2004). <i>Genetyka, Ilustrowany przewodnik</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
8) Raczyński, G. (2001). <i>Wybrane zagadnienia z higieny i promocji zdrowia</i> . Warszawa: Wydawnictwo AWF
9) Rodziewicz-Gruhn, J., Pyzik M. (2003). <i>Schematy do ćwiczeń z biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania</i> . Częstochowa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej
10) Szajner-Milart, I., Papierkowski A. (1997). <i>Choroby wieku rozwojowego. Podręcznik dla szkół medycznych</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
11) Tkaczyk, Z, Trzebski A. (red.). (2004). <i>Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL
12) Turner, J. S. (1999). <i>Rozwój człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo WSiP
13) Villee, C. A. (1995). <i>Biologia</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWRiL
14) Węgleński, P. (red.). (1995). <i>Genetyka molekularna</i> . Warszawa: Wydawnictwo PWN
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne (kolokwium z ćwiczeń) i egzamin pisemny (z wykładu) sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 45 minut - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt. • 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0)

- 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0)
- 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5)
- 4,0 – 4,4 dobry (4,0)
- 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5)
- 5,0 bardzo dobry (5,0)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**