

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika personalistyczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki podstawowe						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 1						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15						
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy oraz wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ks. Marian Nowak, prof. dr hab.						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie Studentów z podstawowymi zagadnieniami personalistycznej teorii wychowania;						
C2 Zapoznanie Studentów z normami etycznymi w działalności pedagogicznej;						
C3 Nabycie kompetencji społecznych pozwalających na budowanie relacji wzajemnego zaufania i otwartości między wszystkimi podmiotami procesu wychowania.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Identyfikuje personalistyczną myśl pedagogiczną wśród innych nurtów, jak też rozumieć podstawowe nurty myśli pedagogicznej w nurcie personalizmu, a nade wszystko otwarty (E. Mounier) i integralny personalizm (J. Maritain); rozumie filozoficzne, humanistyczne i społeczne źródła oraz konteksty funkcjonowania człowieka;					K_W01, K_W04	

UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum;	K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU02 Jest odpowiedzialny za siebie i innych oraz za swoje działania pedagogiczne.	K_K08
15.Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1. Podstawowe pojęcia pedagogiki personalistycznej. 2. Geneza i rozwój personalistycznej pedagogiki. 3. Pedagogika personalistyczna wśród innych nurtów współczesnej myśli pedagogicznej. 4. Osoba i wspólnota w pedagogice personalistycznej. 5. Struktura i czynniki personalistycznego wychowania. 6. Rodzina i instytucje wychowania w perspektywie personalistycznej. 7. Norma personalistyczna podstawą w budowaniu relacji między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia - warsztatowe zajęcia.	
16.Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Metoda podająca - wykład z zastosowaniem prezentacji multimedialnej 2. Metody poszukujące - analiza tekstów, praca z tekstem - analiza koncepcji i programów realizowanej koncepcji pedagogiki personalistycznej 3. Metoda zadaniowa - prezentacje wybranych koncepcji, nurtów i personalistycznych praktyk pomocy 4. Prezentacje multimedialne podstawowych koncepcji, problemów i metod wychowania według personalizmu	
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocenianie ciągłe pod względem aktywności w czasie zajęć	
F2. Przygotowanie projektu	
P1. Kolokwium pisemne ustne lub pisemne - do wyboru studentów	
18.Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	20
Przygotowanie projektu	3
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	2
SUMA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Adamski, F. (red.) (2005). <i>Wychowanie personalistyczne</i>. Wybór tekstów. Kraków: WAM 2) Knudson, A.C. (1927). <i>The philosophy of Personalism</i>. New York: The Abingdon Press 3) Górski, K. (1936). <i>Wychowanie personalistyczne</i>, Poznań: Naczelny Instytut Akcji Katolickiej 4) Nowak, M. (2003). <i>Pedagogika personalistyczna</i>, W: Kwiecinski Z. Sliwerski B. (red.) <i>Pedagogika</i>. Podręcznik akademicki, t. 1: Rozdział 3 Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
Literatura uzupełniająca:	
1) Nowak, M. (2008). <i>Teorie i koncepcje wychowania</i>. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie	

i Profesjonalne IBUK Libra.
2) <i>PERSONALISM. Prawda Dobro Piękno.</i> (2002). Warszawa-Lublin-Radom
20. Formy oceny - szczegóły
W przypadku egzaminu i kolokwium stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego projektu wychowania personalistycznego.
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**