

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja medialna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Nauki kierunkowe						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) Karol Sudewicz, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki						
Posługiwanie się podstawowymi pojęciami z zakresu edukacji medialnej, informatyki						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studentów z teorią i metodyką edukacji medialnej;						
C2 Przygotowanie studentów do rozumienia i umiejętnego wykorzystania mediów procesie edukacji dzieci oraz rozwoju własnym;						
C3 Uwrażliwienie na zagrożenia występujące w środowisk mediów.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice, poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności, oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych;					K_W01	
EU02 Posiada podstawową wiedzę na temat edukacji, wychowania i uczenia się, oraz uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, ideologicznych, biologicznych, psychologicznych i medycznych kontekstów tych procesów;					K_W03	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki;					K_U08	
EU04 Umie pracować nad własnym rozwojem z wykorzystaniem językowych oraz informatycznych źródeł i sposobów uczenia się, zwłaszcza					K_U13	

w odniesieniu do wybranej sfery działalności praktycznej;	
EU05 Potrafi analizować i oceniać treści przekazu medialnego; umie wykorzystać taki przekaz w działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i/lub pomocowej;	K_U27
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU06 Posiada samowiedzę dotyczącą własnego profesjonalizmu oraz osobistych możliwości i ograniczeń, jest gotów do pracy nad własnym rozwojem, także podczas pedagogicznej działalności praktycznej.	K_K01
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1. Podstawowe pojęcia dotyczące pedagogiki i edukacji medialnej. 2. Najważniejsze kategorie medialne. i ich typologie. 3. Komunikowanie medialne wyzwaniem człowieka XXI wieku. 4. Modele procesu komunikowania i ich sposoby wykorzystania w przestrzeni medialnej. 5. Charakterystyka poszczególnych mediów i możliwości ich wykorzystania w procesie kształcenia (media wizualne, audialne, audiowizualne i multimedia). 6. Media w działaniach poznawczych ucznia - koncepcje kształcenia multimedialnego. 7. Wykorzystanie prezentacji multimedialnych, tablicy interaktywnej oraz multimedialnych programów edukacyjnych w procesach nauczania i uczenia się.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Analiza przekazów medialnych	
5. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na zajęciach	
P2. Zaliczenie z oceną	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie prezentacji	3
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	2
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Lepa, A. (2007). <i>Pedagogika mass mediów</i> , Łódź: Wydawnictwo Archidiecezjalne	
2. Gajda, J. (2014). <i>Media w edukacji</i> , Kraków: Wydawnictwo Impuls	
3. Ejsmont, M. Kosmalska, B. (red.) (2005). <i>Media wartości wychowanie</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls	
4. Kozłowska, A. (2006). <i>Oddziaływanie mass mediów</i> . Warszawa: Szkoła Główna Handlowa	
5. Bednarek, J. (2012). <i>Media w nauczaniu</i> , Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	

6. Siemieniecki, B. (red.). (2007). *Pedagogika medialna*. T. 2, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Sokołowski, M.,(red.) (2006). *Definiowanie McLuhana: media a perspektywy rozwoju rzeczywistości wirtualnej*. Olsztyn: Wydawnictwo Algraf
2. Bobrowicz, W., (2006). *Internet, kultura, edukacja*, Lublin: Wydawnictwo Verba
3. Danowski, B. Krupińskam, A.(red.) (2007). *Dziecko w sieci*. Warszawa: Wydawnictwo Helion
4. Mastalerz, E., (red.). (2006). *Cyberuzależnieni@: przeciwdziałanie uzależnieniom od komputera i Internetu*. Kraków: Niezależne Zrzeszenie Studentów Akademii Pedagogicznej w Krakowie

20. Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%

Kolokwium w formie testu wyboru (10 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:

Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 10 pkt min: 6 pkt

< 6 – 2.0 (niedostateczny)

6 – 3.0 (dostateczny)

7 – 3.5 (dość dobry)

8 – 4.0 (dobry)

9 – 4.5 (ponad dobry)

10 – 5.0 (bardzo dobry)

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie częściowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

Studenci przygotowują pracę projekt zajęć z edukacji medialnej do wykorzystania w przyszłej pracy pedagoga.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**