

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika społeczna							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia Nauki kierunkowe							
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia I stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 3							
7. Poziom przedmiotu Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr II - letni							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30	15						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) Marzena Ruszkowska, dr Edyta Bujak, mgr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw kategorii pojęciowych z zakresu pedagogiki ogólnej							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z podstawową terminologią z zakresu pedagogiki społecznej;							
C2 Nabycie umiejętności prowadzenia prostych badań w środowisku rodzinnym będącym w sytuacji zagrożenia;							
C3 Zapoznanie studentów z podstawowymi środowiskami wychowawczymi oraz zagrożeniami człowieczeństwa;							
C4 Przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących czołowych przedstawicieli pedagogiki społecznej.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EK01 Ma uporządkowaną wiedzę na temat pedagogiki społecznej;						K_W13	
EK02 Ma wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych;						K_W10	
EK03 Ma elementarną wiedzę o diagnozowaniu oraz prowadzeniu badań w pedagogice społecznej;						K_W12	
UMIEJĘTNOŚCI							
EK04 Potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych;						K_U03	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EK05 Jest zdolny do współpracy z innymi środowiskami wychowawczymi.	K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Geneza i rozwój pedagogiki społecznej. 2) Związki pedagogiki społecznej z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. 3) Podstawowe pojęcia w pedagogice społecznej. 4) Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej (H. Radlińska, A. Kamiński, R. Wroczyński, S. Kowalski, J. Babicki, K. Jeżewski i in.). 5) Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, szkoła, grupa rówieśnicza, środowisko lokalne, i in.). 6) Człowiek w sytuacji zagrożenia (ubóstwo, bezrobocie, bezdomność, przemoc, alkoholizm, migracje, mediatyzacja). 7) Metody badań w pedagogice społecznej (metoda indywidualnych przypadków, grupowa, organizowania środowiska).	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Zapoznanie z podstawową terminologią stosowaną w pedagogice społecznej. 2) Zapoznanie z problematyką prowadzenia badań w obszarze pedagogiki społecznej. 3) Zapoznanie z różnymi narzędziami diagnostycznymi w obszarze pedagogiki społecznej. 4) Prezentacja wybranych diagnoz przeprowadzonych w środowisku rodzinnym będącym w sytuacji zagrożenia. 5) Omówienie błędów popełnionych w trakcie rozpoznawania diagnostycznego w/w środowisk. 6) Omówienie znaczenia poszczególnych środowisk wychowawczych dla dziecka na różnych etapach rozwojowych. 7) Zaliczenie pisemne z zakresu przerabianych treści.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Wykład konwersatoryjny i inne metody asymilacji wiedzy ucznia	
2. Prezentacja połączona z wyjaśnieniem	
3. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Przygotowanie diagnozy środowiska rodzinnego będącego w sytuacji zagrożenia lub prezentacji na jeden z wybranych tematów	
P1. Końcowe zaliczenie w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	60
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	5
Przygotowanie prezentacji /diagnozy	5
Przygotowanie do zaliczenia końcowego	5
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3
DLA PRZEDMIOTU	
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	

Literatura podstawowa:
1) Kawula, S. (2012). <i>Pedagogika Społeczna dzisiaj i jutro</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
2) Pilch, T. Lepalczyk I. (red.) (1995). <i>Pedagogika społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
3) Kawula, S. (2004). <i>Pedagogika Społeczna. Dokonania – aktualności - perspektywy</i> . Toruń: Wydawnictwo Adam Marszałek.
4) Marynowicz-Hetka, E. (2006). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
Literatura uzupełniająca:
1) Przecławski, A. Theiss, W. (red.) (2000). <i>Pedagogika Społeczna. Pytania o XXI wiek</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
2) Winkler, M. (2009). <i>Pedagogika Społeczna</i> . Gdańsk: GWP.
3) Pilch, T. Sosnowski, T. (2013). <i>Zagrożenia człowieka i idei sprawiedliwości społecznej</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
20. Formy oceny - szczegóły
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: wykłady kończą się egzaminem, ćwiczenia - zaliczeniem z oceną Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 40% Egzamin pisemny sprawdzający wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10pkt. Na ćwiczeniach w ramach zaliczenia studenci przygotowują prezentację na wybrany wcześniej temat bądź opracowują diagnozę środowiska rodzinnego. Ocenie podlega sposób przygotowania tematu i powiązanie go z elementami praktycznymi (np. podawanie przykładów praktycznych, analiza konkretnego przypadku) oceniana jest także różnorodność i aktualność wykorzystanej literatury. W przypadku testów i prac pisemnych stosuje przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**