

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020																				
INFORMACJE OGÓLNE																				
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Pedagogika szkolna																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki kierunkowe																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy																				
5. Poziom studiów Studia I stopnia																				
6. Liczba punktów ECTS 3																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2 - letni																				
9. Liczba godzin w semestrze <table border="1"> <thead> <tr> <th>Wyk.</th> <th>Ćw.</th> <th>L*</th> <th>Prj.</th> <th>Pbn.</th> <th>Zp.</th> <th>Pr.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="7">30</td> </tr> </tbody> </table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	30						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
30																				
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Stanisława Nazaruk, dr																				
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE																				
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw pedagogiki i edukacji																				
13. Cele przedmiotu																				
C1 Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o elementach systemu edukacji, ich powiązaniach prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych uwarunkowaniach oraz praktycznych rozwiązaniach na każdym elemencie tego systemu;																				
C2 Poznanie i rozumienie istoty problemów, potrzeb i oczekiwań wszystkich podmiotów procesów edukacji;																				
C3 Ukształtowanie umiejętności na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej w celu rozpoznania, opisanie, interpretowania motywów oraz sposobów zachowań wychowanków oraz osób uczących się;																				
C4 Przygotowanie studentów do wyboru metod i form działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej.																				
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych																				
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się														
WIEDZA																				

EU 01	Zna struktury systemu edukacji, powiązań prawnych, organizacyjnych, instytucjonalnych i uwarunkowań oraz praktycznych rozwiązań w każdym elemencie tego systemu;	K_W14
EU02	Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji;	K_W15
UMIEJĘTNOŚCI		
EU03	Na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, potrafi rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków oraz osób uczących się;	K_U05
EU04	Potrafi wybrać metody i formy działania biorąc pod uwagę ich adekwatność do problemów występujących w konkretnych obszarach działalności pedagogicznej;	K_U15
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU05	Student ceni profesjonalizm, dostrzega etyczny wymiar własnych działań pedagogicznych, jest zdolny do refleksji nad własną praktyką.	K_K04
15.Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1) Wprowadzenie do przedmiotu, wyjaśnienie kluczowych pojęć z pedagogiki szkolnej. Geneza i rozwój pedagogiki szkolnej. 2) Antropologiczne podstawy pedagogiki szkolnej. 3) Główne obszary badań pedagogiki szkolnej. 4) Definiowanie systemu edukacji w Polsce, różne ujęcia i struktura. 5) System edukacji - powiązania prawne, organizacyjne, instytucjonalne uwarunkowania. 6) Zadania pedagogiki szkolnej w społeczeństwie wiedzy. Cele i zadania kluczowych podmiotów procesów edukacji. 7) Analiza głównych potrzeb i oczekiwań podmiotów procesów edukacji. 8) Diagnoza zachowań wychowanków w wybranych placówkach oświatowych. 9) Diagnoza zachowań uczniów, głównie w szkole podstawowej. Motywy zachowań. 10) Diagnoza wybranych obszarów działalności pedagogicznej. 11) Wybrane metody i formy działań pedagogicznych. 12) Dzieci szkolne i dzieci tzw. „luk”. 13) Pokolenie „T”, czyli transformacji. Zmiany wartości i ich transmisja. 14) Uzależnienia w szkole - zagrożenie dla zadań rozwojowych. Budowanie wybranych programów profilaktycznych. 15) Sytuacje konfliktowe w szkole, diagnoza, rozwiązywanie konfliktów. Kultura szkolna i jej zmiany.		
16.Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład problemowy		
2. Dyskusja		
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna		
4. Analiza tekstów prawnych		
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Prezentacja multimedialna		
F2. Obecność i aktywność na zajęciach		
P1. Zaliczenie z oceną		
18.Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40	
Przygotowanie się do zajęć	15	
Przygotowanie prezentacji	5	

Przygotowanie do zaliczenia końcowego	15
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Szymaniak, J. (2013). <i>Pedagogika szkolna</i> . Koszalin: GWSH	
2) Durka, G. Murawska E. (2013). <i>Być nauczycielem-opiekunem-wychowawcą. Między teorią a praktyką</i> . Warszawa: Wyd. Adam Marszałek	
3) Domagała-Kręcioch, A., Majerek, B. (2014). <i>Szkoła jako przestrzeń edukacyjnego (nie)porozumienia</i> . Kraków: Wyd. Impuls	
4) Raczyńska, K. Synakiewicz, A. (2013). <i>Szkoła wolna od dyskryminacji. Materiały dla wychowawców i pedagogów szkolnych ze scenariuszami lekcji</i> . Warszawa: Wyd. Oficyna Prawa Polskiego	
Literatura uzupełniająca:	
1) Nawój-Połoczańska, J. (2014). <i>Ku czemu doradzać?. O projektach biegu życia uczniów szkół ponadgimnazjalnych</i> . Toruń: Wydawca Mado	
2) Zawada, A. (2013). <i>Aspiracje życiowe młodzieży w środowisku kulturowo zróżnicowanym</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Wykłady kończą się zaliczeniem z oceną. Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5% Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**