

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Wprowadzenie do pedagogiki						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia Nauki podstawowe						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 5						
7. Poziom przedmiotu Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
30	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ks. Marian Nowak, prof. dr hab. Helena Konowaluk-Nikitin, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Bez wymagań wstępnych						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie studenta z miejscem pedagogiki w systemie nauk, oraz z tym co wskazują, że pedagogika jest dyscypliną naukową (przedmiot badań, podmiot badań, metody badań, dorobek, czyli teoria), a także zapoznanie z terminologią używaną w pedagogice;						
C2 Zapoznanie ze współczesnymi nurtami w pedagogice także ukształtowanie umiejętności wyboru metod wychowania;						
C3 Ukształtować przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej – praca z drugim człowiekiem.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01 Posiada podstawową, wiedze o miejscu pedagogiki w systemie nauk, wie, że pedagogika jest dyscypliną naukową, korzysta z terminologii i metod badań używanych w tej nauce;					K_W01 K_W02	
EU02 Posiada wiedze na temat współczesnych nurtów pedagogicznych;					K_W09	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU03 Student umie odpowiednio zastosować metodę badań pedagogicznych, umie dostosować odpowiednie metody wychowania;					K_U10 K_U15	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksje na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki.	K_K05 K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie do przedmiotu. 2) Pojęcie pedagogiki jako nauki jej miejsce w systemie nauk. 3) Teoretyczność i praktyczność pedagogiki jako nauki. Nauki współpracujące z pedagogiką. 4) Działy pedagogiki w ujęciu wertykalnym i horyzontalnym. 5) Obszary badań pedagogiki. Metodologia badań. Wybrane metody, techniki, narzędzia badań. 6) System wychowania chrześcijańskiego. 7) System wychowania liberalnego. 8) System socjalistyczny wychowania. 9) Fenomen wychowania. Prakseologiczne, ewolucyjne, sytuacyjne, adaptacyjne grupy definicji wychowania. 10) Wychowanie jako rozwój biosu. 11) Wychowanie jako wpływ sytuacji społecznych etosu. 12) Wychowanie jako urabianie przez działanie etosu. 13) Metody wychowania (modelowania, zadaniowe, perswazji, nagradzania i karania. 14) Rodzina instytucją wychowania. 15) Współczesne wyzwania pod adresem wychowania.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Pedagogika jako nauka o wychowaniu. 2) Wychowanie w świetle teorii osobowości. 3) Wartości w wychowaniu. 4) Istota wychowania jako wytworu. 5) Metody badań w pedagogice (obserwacja, eksperyment, metoda biograficzna, sondaż diagnostyczny). 6) Techniki badań (wywiad, ankieta, badanie dokumentów, techniki socjometryczne). 7) Techniki pomiaru pedagogicznego. 8) Pedagogika Marii Montessori. 9) Pedagogika Janusza Korczaka. 10) Różnorodność sytuacji wychowawczych. 11) Pedagogika wychowania integralnego. 12) Wychowanie a środowisko. 13) Proces wychowawczego rozwoju człowieka. 14) System edukacji i nauczyciel. 15) Nowe tendencje w edukacji.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Wykład i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów	
4. Praca w grupach	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącej znajomości omawianych zagadnień w formie aktywnego uczestnictwa w zajęciach	
F2. Kolokwia w ciągu semestru z ćwiczeń	
P1. Zaliczenie z ćwiczeń w formie pisemnej	
P2. Egzamin z wykładów w formie pisemnej	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie się do kolokwium z ćwiczeń	10
Przygotowanie do egzaminu z wykładów	15
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Kunowski S. (2001). <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie	
2) Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.). (2007). <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
3) Łobocki M. (2008). <i>Teoria wychowania w zarysie</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
4) Nowak M. (2008). <i>Podstawy pedagogiki otwartej</i> . Lublin: RW KUL	
5) Nowak M. (2012). <i>Profil pedagogiczny nauk o wychowaniu</i> . Lublin: Wydawnictwo KUL	
Literatura uzupełniająca:	
1) Ablewicz A. (2003). <i>Metodologiczne i teoretyczne podstawy pedagogiki antropologicznej</i> . Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls	
2) Gutek G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> , przekład A. Kacmajor, A. Sulak, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
3) Hejnicka-Bezwińska T. (2007). <i>Pedagogika ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną ćwiczenia i egzamin pisemny z wykładów	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie z ćwiczeń pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
Egzamin formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt	
< 9 – 2.0 (niedostateczny)	
21-22 – 3.0 (dostateczny)	
23-24 – 3.5 (dość dobry)	
25-26 – 4.0 (dobry)	
27-28 – 4.5 (ponad dobry)	
29-30 – 5.0 (bardzo dobry)	

Ponadto, w trakcie semestru student (-ka) może zdobyć maksymalnie 11 punktów. Zdobyte punkty odzwierciedlają stopień aktywności studenta (-ki) na zajęciach, poprzedzone opracowaniem, wskazanego wcześniej przez prowadzącego, materiału.

Odpowiednia ilość punktów odpowiada ocenie cząstkowej:

<2 – 2.0 (niedostateczny)

4-3 – 3.0 (dostateczny)

6-5 – 3.5 (dość dobry)

8-7 – 4.0 (dobry)

10-9 – 4.5 (ponad dobry)

11 – 5.0 (bardzo dobry)

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej

3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć

4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**