

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Psychologia ogólna							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki podstawowe							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia I stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 4							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30	30						
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Anna Lendzion, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne							
Brak wstępnych wymagań do uczestnictwa w wykładach i ćwiczeniach z psychologii ogólnej;							
Wykład i ćwiczenia dostarczają wiedzy i umiejętności niezbędnej do studiowania innych przedmiotów psychologicznych i rozumienia zachowań ludzkich.							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zapoznanie studentów z koncepcjami psychologicznymi i zagadnieniami związanymi z procesami poznawczymi, emocjonalnymi i motywacyjnymi;							
C2 Rozwijanie umiejętności definiowania , porównywania , klasyfikowania , wyjaśniania zjawisk i procesów psychicznych oraz zależności zachodzących między nimi;							
C3 Kształtowanie umiejętności krytycznej refleksji nad teoretycznymi założeniami koncepcji psychologicznych, a także psychologicznych ujęć procesów poznawczych, emocji , motywacji i osobowości.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student zna i rozumie elementarną terminologię używaną w psychologii ogólnej jako dyscyplinie pokrewnej do pedagogiki oraz						K_W01, K_W04	

różne ujęcia funkcjonowania człowieka;	
EU02 Student posiada podstawową wiedzę na temat psychologicznych kontekstów procesów edukacji, wychowania i uczenia się;	K_W03
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student potrafi na podstawie posiadanej wiedzy psychologicznej rozpoznawać, opisywać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań wychowanków i diagnozować problemy pedagogiczne z wykorzystaniem wiedzy psychologicznej;	K_U05, K_U06
EU04 Student potrafi używać języka psychologicznego oraz umie argumentować własne stanowisko w odniesieniu do wybranych koncepcji działań pedagogicznych;	K_U13, K_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU05 Student posługuje się zdobytą wiedzą psychologiczną w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Zaprezentowanie podstawowych pojęć i definicji psychologicznych. 2) Psychologia jako nauka o człowieku. Koncepcje psychologiczne człowieka. 3) Procesy poznawcze orientujące człowieka w świecie - charakterystyka procesów poznawczych. 4) Wrażenia i spostrzeżenia. Percepcja jako proces poznawania rzeczywistości. Błędy i zniekształcenia w spostrzeganiu. 5) Myślenie jako proces pośredniego i uogólnionego poznawania rzeczywistości. Rodzaje, struktura. Prawidłowości przebiegu. 6) Myślenie – wykorzystywane przy rozwiązywaniu problemów. Myślenie twórcze. 7) Emocje i motywacje jako procesy aktywizujące i ukierunkowujące działanie. Funkcje emocji i motywacji. 8) Osobowość i temperament podstawą różnic indywidualnych. Ustalenia terminologiczne. Typologie. 9) Zdolności i inteligencja jako czynniki decydujące o efektywności działań. 10) Poznawanie siebie, jego uwarunkowania i funkcje.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Metody i techniki badań psychologicznych: introspekcja, obserwacja, test, techniki projekcyjne. 2) Fizjologiczne podstawy działania centralnego układu nerwowego, struktura funkcjonalna, niespecyficzne funkcje kanałów informacyjnych. 3) Procesy uwagi, istota i funkcje, teorie uwagi selektywnej i uwagi podzielnej. 4) Uczenie się jako proces nabywania doświadczenia. 5) Pamięć - definicje, fazy, rodzaje, prawidłowości wyjaśniające. Zjawisko zapominania i sposoby jego wyjaśniania. 6) Czynniki wpływające na efekty uczenia się i zapamiętywania, techniki wspomagające uczenie się i zapamiętywanie. 7) Pomiar inteligencji - przykłady testów inteligencji i ich zastosowanie w praktyce. 8) Frustracja i stres; radzenie sobie w sytuacjach trudnych, następstwa stresu psychofizjologicznego. 9) Temperament, funkcjonalne znaczenie cech temperamentu, przykładowe kwestionariusze cech temperamentalnych.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemów	
3. Prezentacja multimedialna	

4. Analiza dokumentów	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Prezentacja multimedialna	
F2. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium na ćwiczeniach	
P2. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	75
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie prezentacji	5
Przygotowanie do egzaminu końcowego	10
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	
DLA PRZEDMIOTU	4
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Koziński J. (1998). <i>Koncepcje psychologiczne człowieka</i> . Warszawa: Wydawnictwo „Żak”	
2) Strelau J., (red.). (2006). <i>Psychologia. Podręcznik akademicki (tom1, 2 i 3)</i> . Gdańsk: GWP	
3) Maruszewski T. (2011). <i>Psychologia poznania. Umysł i świat</i> . Gdańsk: GWP	
Literatura uzupełniająca:	
1) Kosslyn S. M., Rosenberg R. S. (2006). <i>Psychologia. Mózg. Człowiek. Świat</i> . Kraków: Znak	
2) Łukaszeński W. (2003). <i>Wielkie pytania psychologii</i> . Gdańsk: GWP	
3) Mietzel G. (1998). <i>Wprowadzenie do psychologii. Zagadnienia podstawowe</i> . Gdańsk: GWP	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się egzaminem z oceną	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Egzamin sprawdzający wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 5 pkt. Maksymalnie można uzyskać 25 pkt., minimalnie 13 pkt.	
0 – 12 pkt - niedostateczny (2,0)	
13 – 15 dostateczny (3,0)	
16 – 18 dostateczny plus (3,5)	
19 – 21 dobry (4,0)	
22 – 23 dobry plus (4,5)	
24 - 25 bardzo dobry (5,0)	
Kolokwium w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każdą poprawną odpowiedź 1 punkt), max: 30 pkt min: 15 pkt	
<15 – 2.0 (niedostateczny)	
15 - 17 – 3.0 (dostateczny)	
18 - 20 – 3.5 (dostateczny plus)	
21 - 23 – 4.0 (dobry)	
24 - 27 – 4.5 (dobry plus)	
28 - 30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Informacje o przedmiocie są dostępne w Katedrze Nauk Humanistycznych i Społecznych	

2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą w cyklach dwugodzinnych zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem (15 godzin)

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**