

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Socjologiczne podstawy wychowania i kształcenia							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki podstawowe							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia I stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: j. polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Joanna Marchel, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza o społeczeństwie							
13. Cele przedmiotu							
C1	Zapoznanie studentów z podstawową terminologią stosowaną w socjologii wychowania;						
C2	Przekazanie wiedzy o rodzajach relacji społecznych i struktur społecznych w obrębie procesów wychowawczych i edukacyjnych;						
C3	Zaznajomienie studentów z celami i podstawami prawnymi organizacji i instytucji Edukacyjnych;						
C4	Przekazanie studentom wiedzy o uczestnikach działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej i pomocowej;						
C5	Wyposażenie studentów w umiejętność obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obrazu działalności edukacyjnej i wychowawczej;						
C6	Nabycie przez studentów kompetencji społecznej w dziedzinie aktywności zawodowej w organizacjach i instytucjach realizujących działania edukacyjne i wychowawcze.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							

EU01	Ma elementarną wiedzę z zakresu socjologii wychowania i kształcenia;	K_W01
EU02	Zna wybrane teorie na temat systemu edukacji i wychowania kształcenia;	K_W01
EU03	Zna podstawy prawne funkcjonowania instytucji wychowawczych i edukacyjnych;	K_W07
EU04	Ma wiedzę na temat głównych podmiotów działalności edukacyjnej i wychowawczej;	K_W07, K_W14
UMIEJĘTNOŚCI		
EU05	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych z obszaru badań socjologii edukacji i wychowania;	K_U01, K_U21
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
EU06	Student jest gotów do podejmowania działań zawodowych w działania zawodowe w środowisku społecznym, w którym dokonuje się proces edukacyjny i wychowawczy oraz do własnego rozwoju.	K_K01
15.Treści programowe		
Forma zajęć - wykłady		
1-2) Socjologia wychowania – cel i przedmiot badań na tle socjologii ogólnej i empirycznej. 3-4) Miejsce i zadania państwa i samorządu w systemie oświaty po przełomie lat 90-tych w Polsce. 5-6) Prawna sytuacja nauczyciela. Nowa ścieżka awansu zawodowego nauczyciela. 7-8) Założenia programowe reformy edukacji po 2017r. i jej ocena społeczna. 9-10) Zasady finansowania oświaty w Polsce zgodnie z nowym SIO. 11-12) System kształcenia nauczycieli na tle dynamiki przemian edukacyjnych. 13-14) Wychowanie w szkole, a problematyka aksjologii wychowania i socjalizacji. 15) Współpraca szkoły z rodziną w realizacji zadań wychowawczych na tle nowych wyzwań społecznych. 16-17) Zjawisko niżu demograficznego i jego wpływ na stan szkolnictwa. 18-19) Edukacyjne wyzwania społeczeństwa globalnego. Kształcenie ustawiczne i otwarte. 20-21) Edukacja na wsi – wyrównywanie szans, czy narastanie dysproporcji. 22-23) Zjawisko deprywacji w środowiskach szkolnych. 24-25) Nowe wyzwania polskiej szkoły - edukacja regionalna i europejska. 26-27) Subkultury młodzieżowe w szkole. 28-29) Poradnictwo zawodowe i poradnictwo kariery zawodowej. 30) Strategie szkolnictwa zawodowego w Polsce.		
16.Narzędzia/metody dydaktyczne		
1. Wykład problemowy		
2. Dyskusja		
3. Rozwiązywanie problemu		
4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna o strukturze samorządu		
5. Praca z tekstem prawnym		
17.Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)		
F1. Prezentacja multimedialna		
F2. Obecność i aktywność na zajęciach		
P1. Kolokwium - zaliczenie z oceną		
18.Obciążenia pracą studenta		
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**		40
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego		10
SUMA		50

SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
DLA PRZEDMIOTU	
19.Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Karkowska, M. (2007). <i>Socjologia wychowania: Wybrane elementy: Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Humanistyczno-Ekonomicznej	
2) Karkowska, M. (2016), <i>Socjologia wychowania, mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna</i> . Łódź: Wydawnictwo AHE	
3) Polakowska-Kujawa, K.(2002). <i>Socjologia ogólna</i> . Warszawa: Wydawnictwo SGH	
4) Szymański, M. (2014). <i>Edukacyjne problemy współczesności</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls	
Literatura uzupełniająca:	
1) Goodman, N. (1997). <i>Wstęp do socjologii</i> . Poznań: Zys i s-ka	
2) <i>Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ze zmianami wynikającymi z ustawy z 19 marca 2009 r.</i> , Dz. U. Nr 56, poz.458	
3) Nowak M., Ożóg P. (red) (2000). <i>Wychowanie chrześcijańskie, kultura</i> . Lublin: KUL	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
Ćwiczenia- zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną.	
Procentowy podział ocenianych efektów w kategoriach wiedza, umiejętności, kompetencje: W – 60%, U – 35%, K – 5%	
Zaliczenie pisemne sprawdzające wiedzę studenta	
- Czas trwania 60 minut	
- 5 pytań problemowych/opisowych.	
- Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
- Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 5 pkt., minimalnie 3 pkt.	
• 0 – 2,9 pkt - niedostateczny (2,0) • 3,0 – 3,4 dostateczny (3,0) • 3,4 – 3,9 dostateczny plus (3,5) • 4,0 – 4,4 dobry (4,0) • 4,5 – 4,9 dobry plus (4,5) • 5,0 bardzo dobry (5,0)	
Wykłady: zaliczenie z oceną w formie testu wyboru (30 pytań). Oceny w zależności od ilości prawidłowych odpowiedzi:	
Punktacja (za każde pozytywne wskazanie 1 punkt), max: 30 pkt min: 20 pkt	
< 9 – 2.0 (niedostateczny)	
21-22 – 3.0 (dostateczny)	
23-24 – 3.5 (dość dobry)	
25-26 – 4.0 (dobry)	
27-28 – 4.5 (ponad dobry)	
29-30 – 5.0 (bardzo dobry)	
21.Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**