

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Edukacja ekologiczna						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki						
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki kierunkowe						
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Studia I stopnia						
6. Liczba punktów ECTS 2						
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
					30	
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ewa Pawłowicz-Sosnowska, dr						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne Znajomość podstaw ekologii i ochrony środowiska						
13. Cele przedmiotu						
C1 Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu - Treści ekologiczne w ramach edukacji ekologicznej;						
C2 Objaśnienie wpływu zagrożeń cywilizacyjnych na rozwój człowieka i stan środowiska, w którym żyje;						
C3 Zapoznanie studentów z zasadami etyki ekologicznej w ramach realizacji edukacji ekologicznej z zastosowaniem odpowiednich metod, form i środków EE.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						

EU01 Zna podstawowe zagadnienia z zakresu treści ekologicznych w ramach edukacji ekologicznej;	K_W05
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Potrafi analizować zagrożenia cywilizacyjne – diagnozować i prognozować oraz poszukiwać środków zaradczych;	K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Potrafi postępować zgodnie z zasadami etyki ekologicznej w wyniku edukacji ekologicznej.	K_K05
15. Treści programowe	
Forma zajęć – zajęcia praktyczne	
1 Ekologia jako dziedzina nauki; elementy środowiska i czynniki ekologiczne. 2 Prawa i zasady ekologiczne dotyczące organizacji życia. 3 Rozmieszczenie organizmów w przestrzeni, populacje i ich podstawowe cechy. 4 Zasady i pojęcia dotyczące organizacji na poziomie biocenozy. 5 Struktura ekosystemów i współzależności występujące w ich obrębie. 6 Biosfera jako środowisko życia, biogeneza i historia biosfery. 7 Główne biomy świata. 8 Człowiek a środowisko. Zasoby przyrody. Zanieczyszczenia środowiska. Zagrożenia cywilizacyjne – diagnozy i prognozy. 9 Ochrona środowiska: roślin i zwierząt oraz atmosfery, gleb i wód. 10 Ekorozwój – szansą na przetrwanie. 11 Filozoficzne i etyczne aspekty edukacji ekologicznej. 12 Socjologiczne aspekty edukacji ekologicznej. Ruchy ekologiczne Rezolucja – globalna edukacja. 13 Psychologiczne aspekty edukacji ekologicznej. Ekologia człowieka. 14 Pedagogiczny wymiar edukacji ekologicznej: Pojęcie edukacji ekologicznej Koncepcje edukacji ekologicznej Metody, formy i środki edukacji ekologicznej. 15 Perspektywy edukacji ekologicznej. Perspektywa globalna rozwoju człowieka i świata. Edukacja ekologiczna na rzecz lepszego życia.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Tematyczne panele dyskusyjne i przykładowe lekcje ekologiczne w szkole podstawowej, gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Ocena bieżącego przygotowania do ćwiczeń i aktywności w trakcie zajęć - ocenianie ciągłe	
P1. Kolokwium	
18. Obciążenia pracą studenta	

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie się do zajęć praktycznych	5
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	5
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Pyłka-Gutowska, E. (2004). <i>Ekologia z ochroną środowiska</i> . Warszawa: Wydawnictwo Oświata	
2) Tuszyńska, L. (2006). <i>Edukacja ekologiczna. Dla nauczycieli i studentów</i> . Warszawa: Wyd. WSP TWP	
3) Terlecka, M. K. (red.) (2014). <i>Edukacja ekologiczna – wybrane problemy</i> . Krosno: 2014	
4) <i>Paedagogia Christiana</i> . (2011). <i>Edukacja ekologiczna</i> nr 2/2/(2011). Toruń: Wyd. UMK	
Literatura uzupełniająca:	
1) Capra, F. (1987). <i>Punkt zwrotny</i> . Warszawa: PIW	
2) Czarotaszewski, J. W. (red.) (2003). <i>Konflikty społeczno-ekologiczne. Chrześcijaństwo i edukacja ekologiczna</i> nr 5. Warszawa: Verbinum	
3) Pawłowicz, E., Sobczuk, S., (2007). <i>Wychowanie do pracy na rzecz środowiska społeczno-przyrodniczego</i> . [w:] Konovaluk, E., Nowak, M. (red.) (2007). <i>Praca-Etos-Wychowanie</i> . Biała Podlaska: PWSZ im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną Podstawą zaliczenia zajęć praktycznych jest pozytywna ocena z bieżącego przygotowania do zajęć praktycznych: do tematycznego panelu dyskusyjnego i przykładowej lekcji ekologicznej oraz końcowego kolokwium pisemnego. Zaliczenie pisemne - Czas trwania 60 minut - 5 pytań problemowych/opisowych. - Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% pozytywnych odpowiedzi. - Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 2 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 5 pkt. W przypadku kolokwium stosuje się jednolite dla Zakładu przedziały procentowe w ocenianiu: 50%-65,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0 66%-75,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5 76%-83,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0 84%-89,5% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5 90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0 Ocena merytoryczna od 2,0 do 5,0 przygotowanego tematycznego panelu dyskusyjnego i przykładowej lekcji ekologicznej.	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	

1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**