

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020							
INFORMACJE OGÓLNE							
1. Nazwa przedmiotu kształcenia Filozoficzne podstawy pedagogiki							
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł (należy wskazać nazwę zgodnie ze Statutem PSW) Wydział Nauk Społecznych i Humanistycznych, Zakład Pedagogiki							
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Nauki podstawowe							
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Obowiązkowy							
5. Poziom studiów Studia I stopnia							
6. Liczba punktów ECTS 2							
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Podstawowy							
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 1 - zimowy							
9. Liczba godzin w semestrze							
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	
30							
10. Język wykładowy: polski							
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Jacek Mucha, dr							
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE							
12. Wymagania wstępne Podstawowa wiedza humanistyczna absolwenta szkoły średniej							
13. Cele przedmiotu							
C1 Zaznajomienie studentów z fundamentalną rolą filozofii w działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zapoznanie z elementarną terminologią używaną w filozofii, jej źródłami oraz zastosowaniem w obrębie pedagogiki;							
C2 Zapoznanie studentów z podstawowymi działami filozofii oraz z głównymi szkołami i kierunkami w dziejach filozofii z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;							
C3 Ukazanie sposobów zastosowania poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej.							
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych							
Student, który zaliczył przedmiot:						odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA							
EU01 Student rozumie fundamentalne znaczenie filozofii dla działalności naukowo-kulturalnej człowieka; zna elementarną						K_W04, K_W02	

terminologię używaną w filozofii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pedagogiki;	
EU02 Student zna podstawowe działy filozofii oraz główne szkoły i kierunki w dziejach filozofii, z uwzględnieniem relacji zachodzących pomiędzy wiedzą filozoficzną i pedagogiczną;	K_W04, K_W02
UMIEJĘTNOŚCI	
EU03 Student posiada umiejętność zastosowania poznanych poglądów filozoficznych w obszarze działalności pedagogicznej;	K_U03, K_U18
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Student jest gotów do posługiwania się zdobytą wiedzą filozoficzną w praktycznej działalności pedagogicznej.	K_K02
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Wprowadzenie: przedmiot, metoda i cel filozofii. Główne działy filozofii. Filozofia a światopogląd. 2) Wiodące hasła starożytności (poglądy presokratyków, Sokrates, Platon, Arystoteles). 3) Złoty okres filozofii średniowiecznej (św. Tomasza z Akwinu). 4) Filozofia nowożytna (renesans humanistyczny, empiryzm angielski, oświecenie francuskie i niemieckie). 5) Filozofia współczesna (pozytywizm, empiryzm, ewolucjonizm, scjentyzm, marksizm). 6) Egzystencjalizm, fenomenologia, personalizm. 7) Antropologia filozoficzna i etyka K. Wojtyły. 8) Filozofia dialogu. 9) Filozoficzne oblicze pedagogiki. 10) Antropologia filozoficzna i pedagogika. 11) Personalistyczna koncepcja człowieka w pedagogice. 12) Aksjologia i jej związek z pedagogiką – aksjologiczne podstawy wychowania. 13) Wartości we współczesnej sytuacji wychowawczej – podstawowe kategorie aksjologiczne w pedagogice oraz treściowa analiza wybranych wartości.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Różne metody podające	
2. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
3. Analiza tekstów źródłowych	
4. Dyskusja	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Aktywność na zajęciach	
F2. Przygotowanie do zajęć	
P1. Napisanie eseju z wykorzystaniem podstawowej wiedzy filozoficznej do wyrażania własnych poglądów na ważny życiowy temat	
P2. Kolokwium	
P3. Egzamin pisemny	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	40
Przygotowanie do ćwiczeń, lektura tekstów filozoficznych	3
Przygotowanie pracy pisemnej	4

Przygotowanie się do kolokwium	3
SUMA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Gutek G. L. (2007). <i>Filozofia dla pedagogów</i> . Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne	
2) Kalka K. (2008). <i>Zarys historii filozofii</i> . Elbląg: Wydawnictwo EUH-E	
3) Kunowski S. (2003). <i>Wartości w procesie wychowania</i> . Kraków: Wydawnictwo Impuls	
Literatura uzupełniająca:	
1) Chałas K. (2003). <i>Wychowanie ku wartościom. Elementy teorii i praktyki</i> . T. 1. Kielce: Wydawnictwo Jedność	
2) Czarnecki P. (2011). <i>Historia filozofii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Difin	
3) Tatarkiewicz W. (2001-2003). <i>Historia filozofii</i> . T. 1-3. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN	
20. Formy oceny - szczegóły	
Zajęcia kończą się egzaminem	
Warunkiem zaliczenia jest pozytywne napisanie egzaminu oraz eseju, w którym należy wykorzystać podstawową wiedzę filozoficzną w wyrażaniu własnych poglądów na ważny życiowy temat.	
Procentowy udział oceny z kolokwium (K) i z pracy pisemnej (PP) w ocenie końcowej:	
K – 70%, PP – 30%	
Skala ocen z egzaminu pisemnego:	
50%-59% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,0	
60%-69% poprawnych odpowiedzi – ocena 3,5	
70%-79% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,0	
80%-89% poprawnych odpowiedzi – ocena 4,5	
90%-100% poprawnych odpowiedzi – ocena 5,0	
Poprawa egzaminu – odpowiedź ustna w terminie wyznaczonym przez wykładowcę.	
Ocena pracy pisemnej (esej) od 2,0 do 5,0 w zależności od jakości merytorycznej pracy (wybór tematu, poprawne naświetlenie problemu, szerokie spektrum argumentacji itp.)	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**