

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w wieku rozwojowym

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
 Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
 Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
 Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
 (wypełnia
 koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
 obowiązkowy

6 Poziom studiów
 jednolite studia
 magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
 5 (3+2)

8 Poziom przedmiotu
 podstawowy

9 Rok studiów, semestr
 III rok, semestr V, VI

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
15		30		
		30		

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
2		3		
		3		

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: prof. Mariusz Drużbicki, mgr Monika Kałużowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii, fizjologii, genetyki,
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego.
3. Znajomość podstaw fizjoterapii klinicznej w pediatrii.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student pozna zasady diagnozowania funkcjonalnego w chorobach wieku rozwojowego |
| C2 | Student pozna metody fizjoterapii i zasady ich stosowania w chorobach wieku rozwojowego |
| C3 | Student pozna postępowanie fizjoterapeutyczne w wybranych jednostkach chorobowych występujących u dzieci. |
| C4 | Student pozna najważniejsze metody pracy z dziećmi z zaburzeniami centralnego układu nerwowego oraz innymi zaburzeniami wieku rozwojowego. |
| C5 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia	
EKO1	Prezentuje zaawansowany stopień znajomości i zrozumienia założeń środków, form i metod terapeutycznych, ma wiedzę związaną z ich właściwym doborem oraz stosowaniem u pacjentów w różnym wieku oraz z różnymi dysfunkcjami		
EKO2	Zna metody opisu i interpretacji podstawowych objawów jednostek chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i programowanie procesu fizjoterapii		
EKO3	Student posiada wiedzę o metodach fizjoterapeutycznych stosowanych w fizjoterapii pediatrycznej. Student posiada wiedzę o etiologii, patofizjologii. Ma wiedzę o możliwościach funkcjonalnych dzieci w wieku rozwojowym. Potrafi zastosować daną wiedzę w pracy z pacjentem.	C3,C4,C5	
EKO4	Student potrafi zaplanować pracę terapeutyczną i osiąga większą samodzielność w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności.	C3,C4,C5	
EKO5	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.	C3,C4,C5	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
W1	Postępowanie fizjoterapeutyczne w zaburzeniach rozwoju psychoruchowego w okresie noworodkowym i niemowlęcym	2	EKO1, EKO2
W2	Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – mózgowe porażenie dziecięce: diagnostyka fizjoterapeutyczna, metody fizjoterapii	3	EKO1, EKO2
W3	Fizjoterapia w chorobach neurologicznych dzieci – choroby nerwowo-mięśniowe (SMA, neuropatie wrodzone, miopatie i dystrofie wrodzone), uszkodzenia obwodowego układu nerwowego: ocena funkcjonalna i zasady postępowania fizjoterapeutycznego	3	EKO1, EKO2
W4	Fizjoterapia w dysfunkcjach narządu ruchu dzieci – wrodzone wady narządu ruchu – dysplazje stawu biodrowego, wrodzone ubytki kończyn, wady klatki piersiowej, aseptyczne martwice kończyn – zasady postępowania fizjoterapeutycznego	3	EKO1, EKO2
W5	Podstawy fizjoterapii dzieci z chorobami reumatycznymi	1	EKO1, EKO2
W6	Fizjoterapia w chorobach układu oddechowego i układu krążenia u dzieci	2	EKO1, EKO2
W7	Fizjoterapia w chorobach onkologicznych u dzieci	1	EKO1, EKO2
	Razem	15	
Zp.1	Zapoznanie z regulaminem gabinetu i podstawowymi zasadami BHP.	2	EKO3, EKO4
Zp.2	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią hemiplegii	3	EKO3,EKO4
Zp.3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią diplegii.	2	EKO3, EKO4,
Zp.4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią tetraplegii.	3	, EKO3, EKO4
Zp.5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z Mózgowym Porażeniem Dziecięcym pod postacią atetozy i ataksji.	3	EKO3, EKO4
Zp.6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą jednołukową.	3	EKO3, EKO4,

Zp.7	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci ze skoliozą dwułukową.	3	EKO3, EKO4
Zp.8	Postępowanie fizjoterapeutyczne w rozwojowych wadach stóp.	4	EKO3, EKO4
Zp.9	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z rozszczepem kręgosłupa	3	EKO3, EKO4
Zp.10	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z przepukliną oponowo-rdzeniową.	2	EKO3, EKO4
Zp.11	Końcowe zaliczenie praktyczne	2	, EKO3 EKO4,EKO5
suma godzin		30	
Semestr VI			
Zp. 1	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z zespołem Downa	2	EKO3, EKO4
Zp. 2	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z deformacjami klatki piersiowej(kurza, lejkowata)	3	EKO3, EKO4
Zp. 3	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z kręczem szyi	3	EKO3, EKO4
Zp. 4	Postępowanie fizjoterapeutyczne u noworodków z asymetrią ułożeniową.	3	EKO3, EKO4
Zp. 5	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci z dysplazją stawów biodrowych.	4	EKO3, EKO4
Zp. 6	Postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci chorujących na aseptyczne martwice kości.	3	EKO3, EKO4
Zp. 7	Terapia oddechowa.	4	EKO3, EKO4
Zp. 8	Postępowanie fizjoterapeutyczne, rozwój i terapia chodu	5	EKO3, EKO4
Zp. 9	Zaliczenie praktyczne	3	EKO3, EKO4,EKO5
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład

2. Dyskusja, praca w grupach

3. Prezentacja pacjenta.

4. Własna praca z pacjentem

5. Metody aktywizujące

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na wykładach i zajęciach praktycznych

F2. Aktywność na zajęciach

P1.Przygotowanie planu rehabilitacji

P2. Zaliczenia praktyczne ćwiczeń

P3. Zaliczenie końcowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	85
• Wykłady	15
• Zajęcia praktyczne	60
• Konsultacje	10
Czas pracy własnej studenta:	40
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	30
• Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012
2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Medipage, Warszawa, 2006
3. L. Sadowska: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF Wrocław 2001
4. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015
5. Kobel-Buys A, Bober T., Mózgowe porażenie dziecięce Z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego. AWF Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii, Wyd. Impuls, 2012
2. Kawalec W. Pediatria tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia wykładów:

Zaliczenie pisemne w formie testu.

Ocena dostateczna – 51 % - 60% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dostateczna plus – 61% - 70% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra – 71% – 80% prawidłowych odpowiedzi

Ocena dobra plus – 81% -90% prawidłowych odpowiedzi

Ocena bdb – powyżej 91 % prawidłowych odpowiedzi

Warunki uzyskania zaliczenia zajęć praktycznych

Ocena niedostateczna – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o chorobach i postępowaniu fizjoterapeutycznym w chorobach wieku rozwojowego, nie przygotował planu rehabilitacji.

Ocena dostateczna – student częściowo zna podstawy rozwoju motorycznego dziecka, zna mechanizmy zaburzeń rozwoju psycho-ruchowego, potrafi wymienić metody stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, zna podstawowe jednostki chorobowe występujące u dzieci oraz podstawy postępowania fizjoterapeutycznego.

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia przebieg prawidłowego rozwoju dziecka, potrafi wskazać sygnały alarmowe prawidłowego rozwoju, potrafi wymienić i opisać metody fizjoterapii stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, potrafi wymienić postaci Mózgowego Porażenia Dziecięcego, rozszczepów kręgosłupa, uszkodzeń splotu barkowego, kręczu, deformacji klatki piersiowej oraz innych chorób poznanych w trakcie zajęć.

Ocena bardzo dobra – student bezbłędnie zna prawidłowy rozwój dziecka, mechanizmy zaburzające rozwój psycho-ruchowy, zna i potrafi opisać rodzaje Mózgowego Porażenia Dziecięcego, zna i wyjaśnia rodzaje rozszczepów kręgosłupa, potrafi opisać dziecko z dystrofią nerwowo-mięśniową, wadami stóp, skoliozą, zna podstawy terapii oddechowej, zna podstawy terapii u dzieci z zespołem Downa, zna rozwój i terapię chodu. Wymienia i opisuje bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii stosowanych w pediatrii, zaliczył na ocenę bardzo dobrą zaliczenia ćwiczeń.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w Gabinetach Fizjoterapii i Rehabilitacji Monika Kałużowska Sławacinek Stary 30 B 21-500 Biała Podlaska
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	D.W1.		W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1	P3
EKO2	D.W2.		W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7	1	P3
EKO3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_U03, K_K02	C3	W4, W5, W6, W7, W11 Ćw. 2, 4, 5, 6	1, 3, 4	F1, F2, P1
EKO4	K_W03, K_W04, K_W11, K_W12, K_K05, K_K07	C1, C2, C3, C4	W8, W9, W10, 11 Ćw. 2, 4, 5, 6	1, 4, 5	F1, P1, P2
EKO5	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11, K_K14, K_K15, K_K16, K_K29	C4	W1, W2, W3, W9, W10, Ćw. 6, 7, 8, 9, 10	2, 3, 4	F1, F2, P1