

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA na rok akademicki 2019/2020

I. Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia:

Terapia manualna

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite mgr

7 Liczba punktów ECTS

2

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr VI

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

	Wyk.	Ćw.	z.p.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Zp.	Sem.	Proj.
--	------	-----	------	------	-------	------	-----	-----	------	-------

studia stacjonarne

15

30

1

2

12 Język wykładowy: język polski

13 Wykładowca (wykładowcy): dr hab. n. o kult. fiz. Mariusz Drużbicki, dr n. o zdr. Kamil Zaworski

II. Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Student posiada ogólną wiedzę z zakresu anatomii prawidłowej, funkcjonalnej i biomechaniki;
- Obecność na ćwiczeniach 100%;
- Zaliczenie każdego ćwiczenia oraz zaliczenia końcowego.

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Przedstawienie założenia teoretycznych terapii manualnej oraz wskazań oraz przeciwwskazań do terapii. |
| C2 | Zapoznanie z technikami manualnymi i sposobami ich wykonywania oraz przygotowanie studentów do samodzielnego posługiwania się technikami manualnymi. |
| C3 | Zaznajomienie studenta z historią dziedziny oraz i najbardziej popularnymi podejściami leczniczymi wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej. |
| C4 | Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego. |
| C5 | Zapoznanie z podstawowymi metodami oceny stanu narządu ruchu stosowanymi w terapii manualnej. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

Nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do odniesienie do celów przedmiotu
EKO1	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej.	C1, C3
EKO2	Zna metody oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktury i funkcji narządu ruchu. Zna budowę ciała w ujęciu topograficznym.	C5
EKO3	Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur fizjoterapeutycznych.	C1
EKO4	Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich.	C1
EKO5	Posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej. Posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonywania procedur terapeutycznych. Posiada umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji, jak i bezpieczeństwa poszczególnych procedur terapeutycznych.	C2
EKO6	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	C4

17 Treści programowe

forma zajęć – wykłady		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do przedmiotu: Terapia manualna. Definicje. Historia. Wskazania i przeciwwskazania. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami.	3	EK01, EK03, EK04, EK06
W2	Badanie dla potrzeb terapii manualnej. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Wzorce torebkowe. Czucie końcowe ruchu. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji.	4	EK01, EK02
W3	Podstawowe techniki lecznicze: mobilizacja stawowa, manipulacja.	2	EK01, EK02
W4	Techniki tkanek miękkich: poizometryczna relaksacja, masaż funkcjonalny, masaż poprzeczny, neuromobilizacje. Mobilizacje z impulsem. Teorie działania.	2	EK01, EK02, EK05
W5	Podstawy teoretyczne metod: Cyriax'a, Kaltenborn'a, Szkoły Niemieckiej Maitland'a i Mulligan'a	4	EK01, EK03
suma godzin		15	
forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do przedmiotowych efektów kształcenia
ZP1	Diagnostyka funkcjonalna kompleksu barkowo-ramiennego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kompleksu barkowo-ramiennego i okolicznych tkanek miękkich.	6	EK01, EK02, EK5
ZP2	Diagnostyka funkcjonalna stawu łokciowego. Wybrane zabiegi	6	EK01, EK02, EK5

	manualne dla stawu łokciowego i okolicznych tkanek miękkich.		
ZP3	Diagnostyka funkcjonalna stawu nadgarstkowego i stawów ręki. Wybrane zabiegi manualne dla stawu nadgarstkowego, stawów ręki i okolicznych tkanek miękkich.	6	EK01, EK02, EK5
ZP4	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu kolanowego i skokowego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów skokowych i okolicznych tkanek miękkich.	6	EK01, EK02, EK5
ZP5	Diagnostyka funkcjonalna i palpacja stawu biodrowego. Wybrane zabiegi manualne dla stawów kolanowego i biodrowego oraz okolicznych tkanek miękkich.	6	EK01, EK02, EK5
suma godzin		30	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Prezentacja multimedialna
2. Dyskusja dydaktyczna
3. Pokaz, instruktaż,
4. Ćwiczenia praktyczne

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Bieżąca kontrola stanu wiedzy studentów przed zajęciami (wejściówki).
- F2. Bieżąca ocena umiejętności studentów w zakresie diagnostyki i technik mobilizacji.
- F3. Obserwacja studenta w trakcie zajęć.
- P1. Test jednokrotnego wyboru.
- F2. Prezentacji wybranych technik badania i mobilizacji.

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	45
Przygotowanie się do zajęć	10
Przygotowanie do zaliczeń	10
SUMA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. Freddy Kaltenborn „Manualne mobilizacje stawów kończyn”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1998 (lub późniejsze wydania).
2. Freddy Kalteborn „Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1988 (lub późniejsze wydania).
3. Kenneth A. Olson „Terapia manualna kręgosłupa”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.

Literatura uzupełniająca:

1. Nicola J. Petty „Badanie i ocena narządu ruchu”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
2. Leon Chaitow "Masaż leczniczy: badanie i leczenie mięśniowo-powięziowych punktów spustowych", Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2009.
3. Leon Chaitow „Techniki energii mięśniowej”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010.
4. Leon Chaitow „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011.

22 Formy oceny – szczegóły

nr efektu	Na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie zna teoretycznych, metodycznych i praktycznych podstaw kinezyterapii i terapii manualnej	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej w stopniu pozwalającym na swobodną ocenę możliwości wykorzystania tej wiedzy, w konkretnych sytuacjach	Zna teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy terapii manualnej w stopniu wykraczającym poza ramy tematyczne zajęć
EK02	Nie zna metod oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktur i funkcji narządu ruchu w zakresie tematycznym zajęć.	Zna metod oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktur i funkcji narządu ruchu w zakresie tematycznym zajęć.	Zna metod oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktur i funkcji narządu ruchu w zakresie tematycznym zajęć. Potrafi samodzielnie skonstruować wzorzec badania dla analizy diagnostycznej pacjenta	Zna metod oceny stanu narządu ruchu człowieka celem wykrycia zaburzeń struktur i funkcji narządu ruchu w zakresie tematycznym zajęć. Potrafi samodzielnie skonstruować wzorzec badania dla analizy diagnostycznej pacjenta. Potrafi sprawnie modyfikować wzorzec analizy diagnostycznej pacjenta zależnie od przypadku terapeutycznego
EK03	Nie zna wskazań do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych.	Zna wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych w zakresie tematycznym zajęć.	Zna wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych w zakresie wykraczającym poza podstawowe treści kształcenia.	Zna wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych w zakresie wkraczającym poza podstawowe treści kształcenia. Potrafi samodzielnie dobrać odpowiednią terapię do stanu klinicznego pacjenta.

EK04	Nie wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich.	Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich.	Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej w oparciu o analizę konkretnego przypadku oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich.	Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej w oparciu o analizę konkretnego przypadku oraz potrafi wymienić przeciwwskazania do nich. Potrafi zaproponować rozwiązania w celu zmniejszenia zagrożeń i trudności.
EK05	Nie potrafi samodzielnie wykonywać zabiegów z zakresu kinezyterapii i elementów terapii manualnej przedstawionych w treściach kształcenia.	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegów z zakresu kinezyterapii i elementów terapii manualnej przedstawionych w treściach kształcenia.	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i terapii manualne wykraczające poza podstawowe treści kształcenia	Potrafi samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii i terapii manualnej wkraczające poza podstawowe treści kształcenia. Wykazuje chęć i gotowość do podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu terapii manualnej i potrafi to zademonstrować.
EK06	Nie ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej.	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Prezentuje zachowania wskazujące na przestrzeganie tych zasad.	Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. Prezentuje zachowania wskazujące na przestrzeganie tych zasad oraz zwraca uwagę na przestrzeganie tych zasad przez innych studentów.

III. Inne przydatne informacje

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej (pracownia masażu i odnowy biologicznej)
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z rozkładem zajęć
3. Konsultacje z nauczycielami – zgodnie z grafiką Katedry

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_W23	C1, C3	W1-8, ĆW 1-5	1,3	F1, F2, P1,P2
EK02	K_W13; K_W37	C5	W1-8, ĆW 1-5	1,2,3,4	F1, F2, P1,P2
EK03	K_W26	C1	W1-8, ĆW 1-5	1, 2	F1,P1
EK04	K_27	C1	W1-8, ĆW 1-5	1,2	F1,P1
EK05	K_U02; K_U03; K_U04	C2	W1-8, ĆW 1-5	3,4	F2, P2
EK06	K_K33	C4	W1-8, ĆW 1-5	3,4	F3