

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

2019/2020

2020/2021

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Metody specjalne w fizjoterapii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii

Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

Jednolite studia
magisterskie

7 Liczba punktów ECTS

8 (3+3+2)

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

III rok, semestr V, VI,
IV rok, semestr VII

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk. Zp. Ćw. Sem. Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk. Ćw. Lab. Sem. Proj.

studia stacjonarne

15 45

15 45

- 30

1

3

1

3

-

2

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca:

dr Anna Kręgiel, mgr Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Gładoch

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, fizykoterapia, terapia manualna, fizjoterapie kliniczne

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii |
| C2 | Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe |
| C3 | Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO

Efekty:

odniesienie do celów
kształcenia

EKO1	Student uzyska pogłębioną wiedzę o terapii bodźcowej w fizjoterapii	C1
EKO2	Uzyska lepszą umiejętność posługiwania się specjalistycznymi środkami fizjoterapii	C2
EKO3	Student zrozumie potrzebę ciągłego uczenia i doskonalenia zawodowego	C3
EKO4	Student uzyska podstawy do twórczej pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności	C3

17 Treści programowe			
forma zajęć – wykłady		Liczba godzin S	Odniesienie do efektów kształcenia
W1	Wprowadzenie do metod specjalnych w fizjoterapii.	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W2	Metoda PNF - wprowadzenie do terapii	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W3	Metoda PNF – zastosowanie kliniczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W4	Terapia Manualna wg B. Mulligana	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W5	Terapia FDM – wprowadzenie do terapii powięziowej	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W6	Terapia FDM – diagnostyka, techniki terapeutyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W7	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W8	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W9	Kinesiotaping – zastosowanie kliniczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W10	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda NDT Bobath	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W11	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda Vojty	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W12	Masaż tkanek głębokich – metody diagnostyczne i terapeutyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W13	Podstawy teoretyczne metody NDS. Mobilizacje z ruchem - teoretyczne postawy terapii	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W14	Inne metody specjalne w fizjoterapii	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
W15	Integracja wybranych metod specjalnych	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Razem		30	

forma zajęć – zajęcia praktyczne		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Semestr V			
1	Wprowadzenie do metody PNF	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
2	Techniki stosowane w PNF	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
3	Wzorce łopatk i miednicy, a zastosowanie w nauce czynności dnia codziennego.	6	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
4	Zastosowanie metody PNF w terapii chodu	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
5	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4

6	Wprowadzenie do metody NDT-Bobath	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
7	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
8	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu niemowląt	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
9	Zastosowanie metody PNF w pediatrii i neurologii dziecięcej	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
10	Zaliczenie teoretyczne i praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
semestr VI			
11	Mobilizacje z ruchem- wprowadzenie do terapii B. Mulligana	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
12	Mobilizacje z ruchem – terapia B. Mulligana	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
13	Kinesiotaping – podstawy teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
14	Kinesiotaping – zastosowanie w poszczególnych przypadkach klinicznych	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
15	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
16	Zastosowanie Elastycznego Terapeutycznego Tapingu w pediatrii	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
17	Wprowadzenie do terapii metodą Wojty	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
18	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z niemowlętami	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
19	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym	5	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
20	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Semestr VII			
21	FOI – metody diagnostyczne	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
22	FOI – techniki terapeutyczne	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
23	Zaliczenie praktyczne	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
24	Wprowadzenie do metody Integracji Sensorycznej	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
25	Podstawy badania zaburzeń Integracji Sensorycznej	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
26	Wprowadzenie do metody Medeka, Maesa, Terapii Ręki	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
27	Integracja wybranych metod specjalistycznych	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
28	Zaliczenie praktyczne i teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4

suma godzin		120
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne		
1. Wykład		
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem		
3. Prezentacja multimedialna i filmowa		
4. Analiza piśmiennictwa		
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1. Obecność na wykładach, bieżący sprawdzian wiedzy teoretycznej		
P1. Zaliczenia praktyczne		
P2. Zaliczenie końcowe – test pisemny		
20 Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
		S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:		135
• Wykłady		30
• Zajęcia praktyczne		90
• Konsultacje		15
Czas pracy własnej studenta:		65
• Przygotowanie się do zajęć praktycznych (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)		45
• Czytanie wskazanej literatury		5
• Przygotowanie do zaliczeń końcowych		15
SUMA		200
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW		8
ECTS DLA PRZEDMIOTU		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna. Elsevier. Wrocław 2008		
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wyd. Kasper. Kraków 2005		
3. Katterborn F. M.: Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja. Wyd. Rolewski. Toruń 1999		
4. Chaitow L.: Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2008.		
5. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL. Warszawa 2012		
6. Manheim i wsp. Rozluźnianie nerwowo-mięśniowe. Poznań 2011		
7. Kobel-Buys A, Bober T.: Mózgowe porażenie dziecięce z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego. AWF Wrocław. Wrocław 2006		
8. Cyriax J.H.: Ilustrowany podręcznik Medycyny Ortopedycznej. DB Publishing. Warszawa 2010		
9. Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing. Warszawa 2014		
10. Hing W., Hall T., Rivett D., Mulligan B., Vicenzino B. Terapia manualna metodą Mulligana. Techniki terapeutyczne. 2017.		
11. Orth H.: Terapia metodą Vojty. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2011		
12. Matyja M., Domagalska M.: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów. AWF Katowice, Katowice 2015		
Literatura uzupełniająca:		
1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. Wyd. Impuls. Kraków 2012		
2. Śliwiński Z., Krajczy M., Szczegielniak J., Cywińska-Wasilewska G. Dynamiczne plastrowanie:		

podręcznik = Kinesiology taping. MarkMed. Ostrowiec 2014

3. Borkowska M.: Integracja sensoryczna w rozwoju dziecka. Harmonia. Gdańsk 2018

22 Formy oceny - szczegóły

Zaliczenie praktyczne

Ocena ndst – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania analizatorów kinestetycznych i nie potrafi określić związków: bodziec – reakcja w zjawisku plastyczności pamięciowej i kompensacyjnej podstawowych metod specjalnych

Ocena dost – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegów, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego

Ocena b.dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje niektóre techniki metody PNF, masażu specjalnego, relaksacji; racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego

Zaliczenie pisemne z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W12, K_W16 K_W06, K_U09,	C1	W1-W15 ZP1-ZP28	1,2,3,4	F1, P1,P2
EKO2	K_U06, K_U09, K_U20 K_K07, K_K02	C2	W1-W15 ZP1-ZP28	2	F1, P1
EKO3	K_W12, K_W16 K_K02	C3	W1-W15 ZP1-ZP28	1,2,4	F1, P1, P2
EKO4	K_U18, K_K08	C3	W1-W15 ZP1-ZP28	1,2,3	P1