

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Rok akademicki 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł
 Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
 Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
 Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
 treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu
 obowiązkowy

6 Poziom studiów
 jednolite studia
 magisterskie

7 Liczba punktów ECTS
 1

8 Poziom przedmiotu
 podstawowy

9 Rok studiów, semestr
 II rok, semestr IV

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
15	15			

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
1	1			

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca: mgr Monika Kadłubowska

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Podstawy anatomii, fizjologii, genetyki
2. Ogólna znajomość badania podmiotowego i przedmiotowego

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|--|
| C1 | Student pozna prawidłowy rozwój dziecka oraz czynniki go zaburzające. |
| C2 | Student pozna podstawowe jednostki chorobowe występujące u dzieci. |
| C3 | Student pozna najważniejsze metody pracy z dziećmi z zaburzeniami centralnego układu nerwowego oraz innymi zaburzeniami wieku rozwojowego. |
| C4 | Student wykorzysta otrzymaną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne w dalszym samodoskonaleniu się. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKO1	Student uzyska pogłębioną wiedzę o prawidłowym rozwoju dziecka i czynnikach go zaburzających	C1
EKO2	Student uzyska wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych występujących u dzieci.	C2

EKO3	Student pozna metody fizjoterapeutyczne stosowane w fizjoterapii pediatrycznej	C3	
EKO4	Student uzyska podstawy do twórczej pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności.	C1, C2,C3,C4	
EKO5	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego. Student potrafi przekazać otrzymaną wiedzę.	C1, C2,C3,C4	
17 Treści programowe			
	forma zajęć - wykłady	liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
W1	Wybrane zagadnienia prawidłowego rozwoju psycho-motorycznego w pierwszym roku życia.	2	EKO1-EKO5
W2	Mechanizmy nieprawidłowego rozwoju psycho- ruchowego.	2	EKO1-EKO5
W3	Sygnały alarmowe zaburzeń rozwoju motorycznego .	2	EKO1-EKO4
W4	Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda NDT- Bobath.	1	EKO1-EKO4
W5	Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Vojty.	1	EKO1-EKO5
W6	Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Integracji Sensorycznej.	1	EKO1-EKO5
W7	Metody kinezyterapeutyczne stosowane w pediatrii – metoda Nauczania Kierowanego.	1	EKO1-EKO5
W8	Postępowanie fizjoterapeutyczne w uszkodzeniach ośrodkowego układu nerwowego – mózgowe porażenie dziecięce.	1	EKO1-EKO5
W9	Postępowanie fizjoterapeutyczne w wadach rozwojowych układu nerwowego – przepuklina oponowo- rdzeniowa.	1	EKO1-EKO5
W10	Postępowanie fizjoterapeutyczne w chorobach nerwowo-mięśniowych- dystrofia mięśniowa postępująca typu Duchenne,a.	1	EKO1-EKO5
W11	Opieka neurorozwojowa i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka.	2	EKO1-EKO5
	Razem	15	
Ćw.1	Prawidłowy rozwój motoryczny dziecka w 1 roku życia.	4	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.2	Podstawy fizjoterapii w Mózgowym Porażeniu Dziecięcym	4	EKO1, EKO2, EKO3,EKO4
Ćw.3	Zaliczenie teoretyczne	1	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4, EKO5
Ćw.4	Podstawy fizjoterapii w rozszczepach kręgosłupa	3	EKO1, EKO2, EKO3 EKO4
Ćw.5	Podstawy fizjoterapii w uszkodzeniach splotu barkowego.	2	EKO1, EKO2, EKO3 EKO4
Ćw.6	Końcowe zaliczenie teoretyczne.	1	EKO1, EKO2, EKO3 EKO4,EKO5
	suma godzin	15	
18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne			
1. Wykład			
2. Dyskusja, praca w grupach			
3. Prezentacja multimedialna i filmowa			
4. Analiza piśmiennictwa			
5. Metody aktywizujące			
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)			
F1. Obecność na wykładach i ćwiczeniach.			

F2. Aktywność na zajęciach

P1. Zaliczenia pisemne z ćwiczeń

P2. Zaliczenie końcowe

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	30
• Wykłady	15
• Ćwiczenia	15
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	5
SUMA	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa:

1. W. Kuliński, K. Zeman: Fizjoterapia w Pediatrii, PZWL, Warszawa 2012

2. J. Nowotny : Podstawy kliniczne fizjoterapii w Dysfunkcjach Narządu Ruchu Medipage, Warszawa, 2006

3. L. Sadowska: Neurokinezyologiczna diagnostyka i terapia dzieci z zaburzeniami rozwoju psychoruchowego, AWF Wrocław 2001

4. M. Matyja, M. Domagalska: Podstawy usprawniania neurorozwojowego wg Berty i Karela Bobathów, AWF Katowice, Katowice 2015

5. Kobel-Buys A, Bober T., Mózgowe porażenie dziecięce Z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego. AWF Wrocław 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii, Wyd. Impuls, 2012

2. Kawalec W. Pediatra tom 1,2, PZWL, Warszawa 2013

22 Formy oceny - szczegóły

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Ocena niedostateczna – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o prawidłowym rozwoju dziecka, sygnałach alarmowych w rozwoju, podstawowych metodach stosowanych w pediatrii oraz nie zna najczęściej występujących zaburzeń wieku rozwojowego.

Ocena dostateczna – student częściowo zna podstawy rozwoju motorycznego dziecka, zna mechanizmy zaburzeń rozwoju psycho-ruchowego, potrafi wymienić metody stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, zna podstawowe jednostki chorobowe występujące u dzieci. Zaliczył na ocenę pozytywną oba zaliczenia z ćwiczeń.

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia przebieg prawidłowego rozwoju dziecka w 1 roku życia, potrafi wskazać sygnały alarmowe prawidłowego rozwoju, potrafi wymienić i opisać metody fizjoterapii stosowane w rehabilitacji pediatrycznej, potrafi wymienić postaci Mózgowego Porażenia Dziecięcego, Rozszczepów kręgosłupa, uszkodzeń splotu barkowego oraz wad stóp występujących u dzieci, zna program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka. Zaliczył w 1 terminie oba zaliczenia z ćwiczeń, wykazał się 100% obecnością na zajęciach.

Ocena bardzo dobra – student bezbłędnie zna prawidłowy rozwój dziecka, mechanizmy zaburzające rozwój psycho-ruchowy, zna i potrafi opisać rodzaje Mózgowego Porażenia Dziecięcego, zna i wyjaśnia rodzaje rozszczepów kręgosłupa, potrafi opisać dziecko z dystrofią nerwowo-mięśniową, zna zasady opieki neurorozwojowej i program wczesnej stymulacji na oddziale intensywnej terapii noworodka. wymienia i opisuje bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii stosowanych w pediatrii, zaliczył na ocenę bardzo dobrą zaliczenia ćwiczeń, wykazał się 100% obecnością na zajęciach.

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej

2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć

3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W01, K_W03 K_W04, K_U07, K_U13,	C1,	W1, W2, W3, Ćw.1,	1,3,4	F1, P1
EKO2	K_W02, K_W03, K_W11, K_U03, K_U09, K_U15, K_U21 K_K01, K_K02, K_K05	C2	W8, W9, W10, Ćw.2,4,5,6	1,2,3,4,5	F1, F2, P1
EKO3	K_W12, K_W13, K_W14, K_W16, K_W17, K_W18, K_U03, K_K02	C3	W4, W5, W6, W7, W11 Ćw.2,4,5,6	1,3,4	F1, F2, P1
EKO4	K_W03, K_W04, K_W11, K_W12, K_K05, K_K07	C1, C2, C3, C4	W8, W9, W10, 11 Ćw. 2, 4, 5, 6	1,4,5	F1, P1, P2
EKO5	K_K01, K_K02, K_K04, K_K07, K_K09, K_K11, K_K14, K_K15, K_K16, K_K29	C4	W1, W2, W3, W9, W10, Ćw. 6, 7, 8, 9, 10	2,3,4	F1, F2, P1