

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA ROK AKADEMICKI 2019/20

FIZJOTERAPIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy – język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Fizjoterapii
Studium Języków Obcych

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

jednolite studia
magisterskie

7

Liczba

punktów

ECTS

8

Poziom przedmiotu

B1/B2

4

9 Rok studiów, semestr

II rok semestr III
– zimowy, semestr
IV - letni

10 Liczba godzin w semestrze

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.	Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.

studia stacjonarne

30

2

30

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Anita Borys-Nagórko

14 Wymagania wstępne

1. Znajomość języka na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu

- C1 Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego.
- C2 Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym.
- C3 Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego.
- C4 Doskonalenie umiejętności pracy w zespole.

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr student, który zaliczył przedmiot, potrafi:

odniesienie do celów kształcenia

Umiejętności

EK01	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.	C1 C2 C3 C4
EK02	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	C1 C2 C3 C4
EK03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK04	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3 C4
EK05	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3

17 Treści programowe			
forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć	2	EK01,2,3,4,5
ĆW2	Przyczyny i objawy problemów oddechowych	2	EK01,2,3,4,5
ĆW3	Krótki oddech, rzęzenie	2	EK01,2,3,4,5
ĆW4	Kaszel chroniczny	2	EK01,2,3,4,5
ĆW5	Wywiad z pacjentem na temat oddychania	2	EK01,2,3,4,5
ĆW6	Rehabilitacja płucna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW7	Fizjoterapia klatki piersiowej	2	EK01,2,3,4,5
ĆW8	Ćwiczenia oddechowe	2	EK01,2,3,4,5
ĆW9	Polecenia dla pacjenta	2	EK01,2,3,4,5
ĆW10	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW11	Fizjoterapia neurologiczna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW12	Mózg	2	EK0 1,2,3,4,5
ĆW13	Zmiany w świadomości	2	EK01,2,3,4,5
ĆW14	Spastyczność	2	EK01,2,3,4,5
ĆW15	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW16	Udary	2	EK01,2,3,4,5
ĆW17	Rdzeń kręgowy	2	EK01,2,3,4,5
ĆW18	Urazy rdzenia kręgowego	2	EK01,2,3,4,5
ĆW19	Porażenia	2	EK01,2,3,4,5
ĆW20	Zaburzenia neurologiczne	2	EK01,2,3,4,5
ĆW21	Refleksy	2	EK01,2,3,4,5
ĆW22	Rozwiązywanie problemów	2	EK01,2,3,4,5
ĆW23	Rodzaje ćwiczeń ruchowych	2	EK01,2,3,4,5
ĆW24	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW25	Zaburzenia pracy ramion, barku, bioder i nóg	2	EK01,2,3,4,5
ĆW26	Interwencja chirurgiczna, leki	2	EK01,2,3,4,5
ĆW27	Środki zapobiegawcze	2	EK0 1,2,3,4,5
ĆW28	Specjalności – neurologiczna i geriatryczna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW29	Specjalności – zdrowie kobiet i pediatria	2	EK01,2,3,4,5
ĆW30	Kolokwium	2	EK03,4
suma godzin		60	

18 Narzędzia dydaktyczne				
1. Podręcznik				
2. Płyta CD				
3. Słownik				
4. Zasoby internetowe				
5. Teksty autentyczne				
19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)				
F1. Aktywność				
F2. Testy				
F3. Wypowiedź pisemna				
F4. Prezentacja				
F5. Wypowiedź ustna				
P1. Ocena semestralna				
20 Obciążenie pracą studenta				
forma aktywności		średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności		
		S		
Godziny kontaktowe z nauczycielem		60		
Przygotowanie się do zajęć		40		
SUMA		100		
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		4		
21 Literatura podstawowa i uzupełniająca				
Literatura podstawowa				
1. Evans V., Dooly J., Hartley S., <i>Physiotherapy</i> . Newbury, UK, 2013.				
2. Ciecierska J. <i>English for Physiotherapy</i> . Warszawa, 2012.				
Literatura uzupełniająca				
1. Foley M., Hall D., <i>MyGrammarLab</i> . Harlow, 2012.				
22 Kryteria oceny *				
nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi omówić wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej.	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając liczne błędy.	Potrafi omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając nieliczne błędy.	Potrafi płynnie omówić wybrane tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.
EK02	Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życia	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz	Potrafi pisać jasne, zwarte teksty dotyczące tematyki życia

	codziennego oraz zawodowego.	zawodowego popełniając liczne błędy.	zawodowego popełniając nieliczne błędy.	codziennego oraz zawodowego.
EK03	Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.
EK04	Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Niezbędnie poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	W miarę poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.
EK05	Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.
Inne przydatne informacje				
23 Inne przydatne informacje o przedmiocie				
1.	Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.			
2.	Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem zajęć.			
3.	Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem			

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F3 P1
EK03	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK04	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK05	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F2 F4 F5 P1

