

## KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA na rok akademicki 2019/2020

### Informacje ogólne

|                                                                                                                                                            |  |  |                                                                      |     |      |      |                                          |      |     |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------|-----|------|------|------------------------------------------|------|-----|-----------------|
| <b>1 Nazwa modułu kształcenia/przedmiotu</b><br>Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej                                        |  |  |                                                                      |     |      |      |                                          |      |     |                 |
| <b>2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł</b><br>Wydział Nauk o Zdrowiu I Nauk Społecznych<br>Katedra Kultury Fizycznej I Fizjoterapii<br>Zakład Fizjoterapii |  |  |                                                                      |     |      |      |                                          |      |     |                 |
| <b>3 Kod modułu</b> (wypełnia koordynator ECTS)                                                                                                            |  |  | <b>4 Grupa treści kształcenia</b><br>Treści kształcenia kierunkowego |     |      |      | <b>5 Typ modułu</b><br>obowiązkowy       |      |     |                 |
| <b>6 Poziom studiów</b><br>jednolite studia magisterskie                                                                                                   |  |  | <b>7 Liczba punktów ECTS</b><br>1                                    |     |      |      | <b>8 Poziom przedmiotu</b><br>podstawowy |      |     |                 |
| <b>9 Rok studiów, semestr</b><br>rok II, sem. IV                                                                                                           |  |  | <b>10 Liczba godzin w semestrze</b>                                  |     |      |      | <b>11 Liczba godzin w tygodniu</b>       |      |     |                 |
|                                                                                                                                                            |  |  | wyk.                                                                 | ćw. | lab. | sem. | proj.                                    | wyk. | ćw. | lab. sem. proj. |
| studia stacjonarne                                                                                                                                         |  |  | 15                                                                   |     |      |      |                                          | 1    |     |                 |
| <b>12 Język wykładowy:</b> j. polski                                                                                                                       |  |  |                                                                      |     |      |      |                                          |      |     |                 |
| <b>13 Wykładowca:</b> <i>Gustaw Wójcik dr n. med.</i>                                                                                                      |  |  |                                                                      |     |      |      |                                          |      |     |                 |

### Informacje szczegółowe

|                                                                                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <b>14 Wymagania wstępne</b>                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii                                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. Podstawowa wiedza z zakresu biologii medycznej i genetyki                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>15 Cele przedmiotu</b>                                                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C1 Zapoznanie studentów ze sposobami rozwoju chorób onkologicznych.                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C2 Zapoznanie studentów z terminami stosowanymi w onkologii.                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C3 Zapoznanie studentów z wybranymi schorzeniami onkologicznymi.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| C4 Wprowadzenie studentów do zagadnień związanych ze współczesnymi metodami leczenia onkologicznego. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                        |                                                                              |  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------|--|--|
| <b>16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych</b> |                                                                              |  |  |  |  |  |  |                                        |  |  |
| <b>nr</b>                                                                              | <b>student, który zaliczył przedmiot, potrafi:</b>                           |  |  |  |  |  |  | <b>odniesienie do celów przedmiotu</b> |  |  |
| EK01                                                                                   | Student wie w jaki sposób rozwijają się choroby onkologiczne.                |  |  |  |  |  |  | C1                                     |  |  |
| EK02                                                                                   | Student potrafi posługiwać się terminologią stosowaną w onkologii.           |  |  |  |  |  |  | C2                                     |  |  |
| EK03                                                                                   | Student zna główne choroby nowotworowe.                                      |  |  |  |  |  |  | C3                                     |  |  |
| EK04                                                                                   | Student posiada wiedzę na temat współczesnych metod leczenia onkologicznego. |  |  |  |  |  |  | C4                                     |  |  |

| 17 Treści programowe  |                                                                                                        |               |                                                   |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| forma zajęć - wykłady |                                                                                                        | liczba godzin | odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu |
| W1                    | Znaczenie fizjoterapii w onkologii.                                                                    | 2             | EK02, EK03, EK04                                  |
| W2                    | Mechanizmy i sposoby rozwoju chorób nowotworowych                                                      | 1             | EK01, EK02, EK03                                  |
| W3                    | Rak piersi – diagnostyka, metody leczenia i sposób postępowania fizjoterapeutycznego                   | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| W4                    | Nowotwory układu oddechowego - diagnostyka, metody leczenia i sposób postępowania fizjoterapeutycznego | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| W5                    | Nowotwory układu pokarmowego - diagnostyka, metody leczenia i sposób postępowania fizjoterapeutycznego | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| W6                    | Fizjoterapia w terminalnym okresie choroby nowotworowej                                                | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| W7                    | Metody i sposoby leczenia chorób nowotworowych                                                         | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| W8                    | Podsumowanie najważniejszych zagadnień związanych z rehabilitacją w onkologii.                         | 2             | EK01, EK02, EK03, EK04                            |
| suma godzin           |                                                                                                        | 15            |                                                   |

| <b>18 Narzędzia/metody dydaktyczne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------|---|---------------------------|---|-------------------------------|---|------|----|-----------------------------------------------|-------------------------|
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Prezentacja multimedialna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Dyskusja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Studium przypadku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| F1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Obecność na zajęciach.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| F2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Przygotowanie do zajęć i aktywność (udział w dyskusji).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| P1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zaliczenie pisemne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>20 Obciążenie pracą studenta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <table> <tr> <th>forma aktywności</th><th>średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności</th></tr> <tr> <td>Godziny kontaktowe z nauczycielem</td><td>15</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie się do zajęć</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Przygotowanie do zaliczeń</td><td>5</td></tr> <tr> <td>Czytanie wskazanej literatury</td><td>5</td></tr> <tr> <td>SUMA</td><td>30</td></tr> <tr> <td>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</td><td>1<br/>(1ECTS = 25 godz.)</td></tr> </table> | forma aktywności | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności | Godziny kontaktowe z nauczycielem | 15 | Przygotowanie się do zajęć | 5 | Przygotowanie do zaliczeń | 5 | Czytanie wskazanej literatury | 5 | SUMA | 30 | SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 1<br>(1ECTS = 25 godz.) |
| forma aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| Przygotowanie się do zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| Przygotowanie do zaliczeń                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| Czytanie wskazanej literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| SUMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>(1ECTS = 25 godz.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>21 Literatura podstawowa i uzupełniająca</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>Literatura podstawowa:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Woźniewski M. Fizjoterapia w onkologii. Wyd. PZWL Warszawa 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Wójcik A, Pyszora A. Fizjoterapia w opiece paliatywnej. Wyd. PZWL Warszawa 2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>Literatura uzupełniająca:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Rosińcuk-Tenderys J, Uchmanowicz I. Chory przewlekłe. Wyd. MedPharm Warszawa 2011                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Malec-Milewska M, Krajnik M, Wordliczek J. Chory na nowotwór – kompendium leczenia bólu. Wyd Medical Education 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Malec-Milewska M, Krajnik M. Chory na nowotwór – kompendium postępowania w wybranych sytuacjach klinicznych. Wyd Medical Education 2016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>22 Kryteria oceny *</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>Warunki uzyskania zaliczenia z przedmiotu</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <p><b>Zaliczenie wykładów</b> jest równoznaczne z uzyskaniem pozytywnej oceny z końcowego testu sprawdzającego jednokrotnego wyboru. Czas trwania 60-90 min. Na objętość testu składa się od 40-60 pytań. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% maksymalnej liczby punktów.</p> <p>Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Niewłaściwa odpowiedź 0 pkt., prawidłowa odpowiedź 1pkt. Maksymalnie można uzyskać 100% prawidłowych odpowiedzi, co daje ocenę - bardzo dobry, minimalne wymogi do uzyskania oceny pozytywnej – 60% prawidłowych odpowiedzi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0 - 59% - niedostateczny (2,0)</li> <li>• 60 - 68% - dostateczny (3,0)</li> <li>• 69 - 76% - dostateczny plus (3,5)</li> <li>• 77 - 84% - dobry (4,0)</li> <li>• 85 - 92% - dobry plus (4,5)</li> <li>• 93 - 100%- bardzo dobry (5,0)</li> </ul> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność na zaliczeniu końcowym jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0). W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek przystąpić do zaliczenia przedmiotu w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego zajęcia.</p> <p>Czas trwania zaliczenia końcowego – 1 jednostka lekcyjna.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| <b>23 Inne przydatne informacje o przedmiocie</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zajęcia odbywają się zgodnie z obowiązującym planem zajęć.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                   |                                   |    |                            |   |                           |   |                               |   |      |    |                                               |                         |

\*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca

| Efekt kształcenia | Odniesienie danego efektu do efektów kierunkowych     | Cele przedmiotu | Treści programowe | Narzędzia/metody dydaktyczne | Sposób oceny |
|-------------------|-------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|------------------------------|--------------|
| EK01              | K_W02, K_W04, K_W07,<br>K_W11, K_W18                  | C1              | W2                | 1,2,3                        | F1,F2,P1     |
| EK02              | K_W02, K_W04, K_W11,<br>K_W13, K_W18, K_W19           | C2              | W1-W8             | 1,2,3                        | F1,F2,P1     |
| EK03              | K_W02, K_W04, K_W07,<br>K_W11, K_W13, K_W18,<br>K_W19 | C3              | W3-W8             | 1,2,3                        | F1,F2,P1     |
| EK04              | K_W02, K_W04, K_W07,<br>K_W11, K_W18                  | C4              | W1-W8             | 1,2,3                        | F1,F2,P1     |