

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia
PROPEDEUTYKA KULTURY FIZYCZNEJ
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł
Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii
3. Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego
4. Typ przedmiotu
Do wyboru
5. Poziom studiów
Jednolite studia magisterskie
6. Liczba punktów ECTS
2
7. Poziom przedmiotu
podstawowy
8. Rok studiów, semestr
I rok, semestr 1-zimowy
9. Liczba godzin wsemestrze
Wyk. Ćw. L* Prj. Pbn. Zp. Pr.
15 30
10. Język wykładowy: polski
11. Wykładowca (wykładowcy)
Zofia Kubińska, dr

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zdobycie wiedzy z zakresu teorii i praktyki kultury fizycznej	
C2 Zdobycie umiejętności odróżniania sektorów KF i funkcjonowania w każdym z nich	
C3 Zdobycie umiejętności podnoszenia poziomu własnej KF i innych	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych***	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do ogólnych efektów uczenia się
WIEDZA	
EU01 Student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i praktyki KF (B.W11, B.W12.)	K_W11
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student posiada umiejętność funkcjonowania w sektorach KF (B.U4)	K_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU03 Student posiada umiejętności podnoszenia poziomu kultury fizycznej własnej i innych	K_K03
15. Treści programowe	
Forma zajęć – wykłady	

1. Charakterystyka przedmiotu, terminologia, literatura, zaliczenie przedmiotu 2. Miejsce kultury fizycznej w Zdrowotne walory różnych form rekreacyjnej aktywności fizycznej. 3. Historyczne i legislacyjne podłoże kultury fizycznej (ustawa o KF) 4. Sektory kultury fizycznej i ich ewaluacja 5. Cele, zadania i środki kultury fizycznej 6. Wymiary i koncepcje kultury fizycznej 7. Instytucje i organizacje realizujące kulturę fizyczną 8. Związki kultury fizycznej z kulturą medyczną i kulturą zdrowotną 9. Kultura fizyczna, a zdrowie indywidualne i społeczne 10. Uczestniczenie w kulturze fizycznej na różnych etapach ontogenezy. 11. Kultura fizyczna w perspektywie edukacji zdrowotnej i profilaktyki 12. Kultura fizyczna i jej sektory w obszarze nauki 13. Ewaluacja kultury fizycznej, paradygmaty, współczesny wymiar 14. Kultura fizyczna w opinii studentów kierunków medycznych 15. Zaliczenie wykładów Suma godzin-15
Forma zajęć – ćwiczenia 1. Omówienie specyfiki zajęć, wymagania dydaktyczne, sposób przygotowania do ćwiczeń, kryteria zaliczenia. Integracyjne gry i zabawy ruchowe 2. Specyfika (cele, zadania i środki) poszczególnych sektorów kultury fizycznej 3. Wychowanie fizyczne jako fundament kultury fizycznej 4. Subiektywne efekty uczestniczenia w wychowaniu fizycznym przez studentów 5. Rodzaje sportu jego cele, zadania i konsekwencje zdrowotne 6. Testy sportowe (na ocenę)z literatury, Internetu i autorstwa studentów 7. Korektywa jako wprowadzenie do profilaktyki i rehabilitacji, i jako sektor KF 8. Rekreacja ruchowa (kolejny sektor KF), cele, zadania i środki 9. Rehabilitacja ruchowa jako forma kultury fizycznej i rehabilitacji medycznej 10. Turystyka , specyficzny sektor KF ze szczególnym uwzględnieniem turystyki aktywnej i zdrowotnej 11. Parametry organizmu człowieka związane z KF, pomiar i ocena 12. Środki KF: aktywność fizyczna, sprawność fizyczna, zdolności motoryczne, umiejętności ruchowe(kamienie milowe) 13. Prezentacja wybranych prac naukowych(artykułów) przez studentów na temat KF 14. C. d. prezentacji, dyskusja 15. Zaliczenie ćwiczeń Suma godzin 30
16. Narzędzia/metody dydaktyczne 1. Analiza literatury 2. Dyskusja 3. Przygotowywanie prac własnych 4. Objaśnienie i prezentacja multimedialna 5. Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca) F3. Obecność i aktywność na zajęciach P1. Przygotowanie prac własnych P2. Zaliczenie z oceną

18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	49
Przygotowanie się do zajęć	7
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	4
SUMA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1. Osiński W.: Teoria wychowania fizycznego. AWF, Poznań, 2011. 2. Pośpiech J.: Wychowanie fizyczne i sport szkolny w krajach europejskich wybrane problemy. Politechnika Opolska, Opole 2003 3. Nowocień J. (red.): Społeczno-edukacyjne oblicza współczesnego sportu i olimpizmu.T.1. AWF i Polska Akademia Olimpijska, Warszawa 2008	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji	
2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej	
3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć	
4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem	

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**

*** - w nawiasach zamieszczono odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy i umiejętności - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 26 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty (Dz. U. z 2019 r. poz. 1573)