

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

ROK AKADEMICKI 2019/2020

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Język obcy – język angielski

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Fizjoterapii
Studium Języków Obcych

3 Kod modułu
(wypełnia koordynator
ECTS)

4 Grupa treści kształcenia
Treści kształcenia ogólnego

5 Typ modułu
obowiązkowy

6 Poziom studiów
studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS
4

8 Poziom przedmiotu
B1/B2

9 Rok studiów, semestr
II rok semestr III –
zimowy, semestr IV
- letni

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
30				
30				

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.	Ćw.	Lab.	Sem.	Proj.
2				
2				

12 Język wykładowy: język angielski, język polski

13 Wykładowca (wykładowcy)

mgr Anita Borys-Nagórko

14 Wymagania wstępne (zakres wiadomości/umiejętności/kompetencji, jakie powinien posiadać student przed rozpoczęciem nauki przedmiotu)

1. Znajomość języka na poziomie B1.

15 Cele przedmiotu (oczekiwane efekty kształcenia, kompetencje / umiejętności/wiedza nabyte przez studentów)

- | | |
|----|--|
| C1 | Opanowanie języka na poziomie zapewniającym sprawną komunikację w odniesieniu do spraw życia codziennego. |
| C2 | Rozwijanie kompetencji językowych umożliwiających porozumiewanie się w języku angielskim w środowisku zawodowym. |
| C3 | Rozwijanie autonomii w procesie uczenia się języka obcego. |
| C4 | Doskonalenie umiejętności pracy w zespole. |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

nr	student, który zaliczył przedmiot, potrafi:	odniesienie do celów kształcenia
Umiejętności		
EK01	dość płynnie prezentować omówienia wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.	C1 C2 C3 C4
EK02	pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	C1 C2 C3 C4
EK03	czytać i w zadowalający sposób rozumieć teksty na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową oraz z życiem codziennym.	C1 C2 C3
EK04	dość poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywalnymi sytuacjami.	C1 C2 C3 C4
EK05	zrozumieć jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.	C1 C2 C3

17 Treści programowe

forma zajęć - ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia dla przedmiotu
ĆW1	Wprowadzenie do zajęć	2	EK01,2,3,4,5
ĆW2	Przyczyny i objawy problemów oddechowych	2	EK01,2,3,4,5
ĆW3	Krótki oddech, rzęzenie	2	EK01,2,3,4,5
ĆW4	Kaszel chroniczny	2	EK01,2,3,4,5
ĆW5	Wywiad z pacjentem na temat oddychania	2	EK01,2,3,4,5
ĆW6	Rehabilitacja płucna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW7	Fizjoterapia klatki piersiowej	2	EK01,2,3,4,5
ĆW8	Ćwiczenia oddechowe	2	EK01,2,3,4,5
ĆW9	Polecenia dla pacjenta	2	EK01,2,3,4,5
ĆW10	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW11	Fizjoterapia neurologiczna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW12	Mózg	2	EK0 1,2,3,4,5
ĆW13	Zmiany w świadomości	2	EK01,2,3,4,5
ĆW14	Spastyczność	2	EK01,2,3,4,5
ĆW15	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW16	Udary	2	EK01,2,3,4,5
ĆW17	Rdzeń kręgowy	2	EK01,2,3,4,5
ĆW18	Urazy rdzenia kręgowego	2	EK01,2,3,4,5
ĆW19	Porażenia	2	EK01,2,3,4,5
ĆW20	Zaburzenia neurologiczne	2	EK01,2,3,4,5
ĆW21	Refleksy	2	EK01,2,3,4,5
ĆW22	Rozwiązywanie problemów	2	EK01,2,3,4,5
ĆW23	Rodzaje ćwiczeń ruchowych	2	EK01,2,3,4,5

ĆW24	Kolokwium	2	EK03,4
ĆW25	Zaburzenia pracy ramion, barku, bioder i nóg	2	EK01,2,3,4,5
ĆW26	Interwencja chirurgiczna, leki	2	EK01,2,3,4,5
ĆW27	Środki zapobiegawcze	2	EK0 1,2,3,4,5
ĆW28	Specjalności – neurologiczna i geriatryczna	2	EK01,2,3,4,5
ĆW29	Specjalności – zdrowie kobiet i pediatria	2	EK01,2,3,4,5
ĆW30	Kolokwium	2	EK03,4
suma godzin		60	

18 Narzędzia dydaktyczne

1. Podręcznik
2. Płyta CD
3. Słownik
4. Zasoby internetowe
5. Teksty autentyczne i egzamin

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

- F1. Aktywność
F2. Testy
F3. Wypowiedź pisemna
F4. Prezentacja
F5. Wypowiedź ustna
P1. Ocena semestralna

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Przygotowanie się do zajęć	40
SUMA	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca

Literatura podstawowa

1. Evans V., Dooly J., Hartley S., *Physiotherapy*. Newbury, UK, 2013.
2. Ciecierska J. *English for Physiotherapy*. Warszawa, 2012.

Literatura uzupełniająca

1. Foley M., Hall D., *MyGrammarLab*. Harlow, 2012.

22 Kryteria oceny *

nr efektu	na ocenę 2 (ndst)	na ocenę 3 (dst)	na ocenę 4 (db)	na ocenę 5 (bdb)
EK01	Nie potrafi omówić	Potrafi omówić wybrane tematy	Potrafi omówić wybrane tematy	Potrafi płynnie omówić wybrane

	wybranych tematów dotyczących spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawowej wiedzy na temat działalności zawodowej.	dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając liczne błędy.	dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej popełniając nieliczne błędy.	tematy dotyczące spraw życia codziennego oraz przekazywać podstawową wiedzę na temat działalności zawodowej.
EK02	Nie potrafi pisać prostych tekstów dotyczących tematyki życia codziennego oraz zawodowego.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając liczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego popełniając nieliczne błędy.	Potrafi pisać jasne, zwięzłe teksty dotyczące tematyki życia codziennego oraz zawodowego.
EK03	Nie rozumie tekstów na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie kluczowe słowa w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	Rozumie główne przesłanie w tekstach na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.	W zadowalający sposób rozumie teksty na tematy dotyczące przyszłej działalności zawodowej oraz życia codziennego.
EK04	Nie potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Niezbędnie poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	W miarę poprawnie potrafi używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.	Potrafi poprawnie używać zasobu często używanych sformułowań oraz wzorów strukturalnych związanych z bardziej przewidywanymi sytuacjami.
EK05	Nie rozumie jasnej, przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą	Rozumie kluczowe słowa w przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą	Rozumie główne przesłanie przekazanej w formie ustnej informacji o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą	Rozumie jasną, przekazaną w formie ustnej informację o faktach z życia codziennego oraz na tematy związane z przyszłą działalnością zawodową.

	działalnością zawodową.	działalnością zawodową.	działalnością zawodową.
	Inne przydatne informacje		
23	Inne przydatne informacje o przedmiocie		
	1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej		
	2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć		
	3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem		

*do decyzji koordynatora

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EK01	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F4 F5 P1
EK02	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F3 P1
EK03	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F4 P1
EK04	K_U20	C1 C2 C3 C4	ĆW1-15	1-5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK05	K_U20	C1 C2 C3	ĆW1-9, 11-14, 16-23, 25-29	1-5	F1 F2 F4 F5 P1