

KARTA MODUŁU KSZTAŁCENIA

Informacje ogólne

1 Nazwa modułu kształcenia

Metody specjalne w fizjoterapii

2 Nazwa jednostki prowadzącej moduł

Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych
Katedra Kultury Fizycznej i Fizjoterapii
Zakład Fizjoterapii

3 Kod modułu

(wypełnia koordynator ECTS)

4 Grupa treści kształcenia

treści kształcenia kierunkowego

5 Typ modułu

obowiązkowy

6 Poziom studiów

studia II stopnia

7 Liczba punktów ECTS

6

8 Poziom przedmiotu

zaawansowany

9 Rok studiów, semestr

II rok, semestr III i IV

10 Liczba godzin w semestrze

Wyk.

Ćw.

Zp.

Sem.

Proj.

11 Liczba godzin w tygodniu

Wyk.

Ćw.

Zp.

Sem.

Proj.

studia stacjonarne

15

45

1

3

15

45

1

3

12 Język wykładowy: polski

13 Wykładowca:

dr Kamil Zaworski, dr Anna Kręgiel, mgr Monika Kadłubowska, mgr Andrzej Gładoch

Informacje szczegółowe

14 Wymagania wstępne

1. Anatomia, fizjologia, biomechanika, kinezyterapia, fizykoterapia, terapia manualna, fizjoterapie kliniczne

15 Cele przedmiotu

- | | |
|----|---|
| C1 | Student pozna warunki metody fizjoterapeutycznej i współcześnie uznanych metod fizjoterapii |
| C2 | Student będzie rozumiał stosowanie specyficznych bodźców fizykalnych i potrafił uzasadnić ich skuteczności w oparciu o dowody naukowe |
| C3 | Student udoskonali swój warsztat pracy i zdobędzie kompetencje w zakresie dalszego, profesjonalnego kształcenia ustawicznego, |

16 Efekty kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych

EKO	Efekty:	odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
EKO1	Student uzyska pogłębioną wiedzę o terapii bodźcowej w fizjoterapii	K_W03, K_W04 K_W06, K_U02, K_U09,

EKO2	Uzyska lepszą umiejętność posługiwania się specjalistycznymi środkami fizjoterapii	K_W02, K_W03, K_U03, K_U09, K_U14 K_K01, K_K02, K_K06	
EKO3	Student zrozumie potrzebę ciągłego uczenia i doskonalenia zawodowego	K_W09, K_W06 K_K06	
EKO4	Student uzyska podstawy do twórczej pracy terapeutycznej i większej samodzielności w programowaniu oraz realizacji fizjoterapii złożonej niepełnosprawności	K_W02, K_W11, K_W04, K_W09	
17 Treści programowe			
forma zajęć - wykłady		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
W1	Szczegółowe badanie fizykalne w fizjoterapii	2	EKO1
W2	Medycyna ortopedyczna wg Cyriaxa - metody diagnostyczne	2	EKO2, EKO3
W3	Medycyna ortopedyczna wg Cyriaxa - metody terapeutyczne	2	EKO2, EKO3
W4	Mięśniowo-powięziowe uwalnianie wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej	2	EKO2, EKO3
W5	Kinesiology Taping, akupresura – metody stymulacji kontaktowej	2	EKO2, EKO3
W6	Kinetic Control - system diagnostyki i terapii kontroli motorycznej	2	EKO2, EKO3
W7	Terapia FDM – wprowadzenie do terapii powięziowej	2	EKO1
W8	Terapia FDM – diagnostyka, techniki terapeutyczne	2	EKO2, EKO3
W9	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – założenia teoretyczne metody	2	EKO2, EKO3
W10	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – postępowanie terapeutyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3
W11	Metoda PNF - wprowadzenie do terapii	2	EKO2, EKO3
W12	Techniki stosowane w PNF	2	EKO2, EKO3
W13	Podstawy teoretyczne metody NDS. Mobilizacje z ruchem - teoretyczne postawy terapii	2	EKO1, EKO2, EKO4
W14	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda NDT Bobath	2	EKO1, EKO2, EKO4
W15	Teoretyczne podstawy metod neurofizjologicznych stosowanych u dzieci - metoda Vojty	2	EKO1, EKO4
Razem		30	
forma zajęć – ćwiczenia		liczba godzin S	odniesienie do efektów kształcenia
Ćw.1	Techniki uwalniania mięśniowo-powięziowego wg Praskiej Szkoły Manualnej Medycyny Mięśniowo-powięziowej	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.2	Badanie oraz wybrane techniki manualne w koncepcji Ortopedycznej Terapii Manualnej Cyriax	6	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.3	Diagnostyka i leczenie z wykorzystaniem technik mobilizacji stawowych wg koncepcji Niemieckiej Szkoły Terapii Manualnej	6	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.4	Przykładowe aplikacje kinesiotalping – zastosowanie w schorzeniach układu ruchu.	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.5	Diagnostyka oraz leczenie układu ruchu z	6	EKO1, EKO2, EKO4

	zastosowaniem koncepcji Kinetic Control		
Ćw.6	Zaliczenie praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.7	Zastosowanie metody NDS w leczeniu objawów uszkodzenie obwodowego układu nerwowego	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.8	Metody specjalne w diagnozowaniu i leczeniu dysfunkcji powięzi	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.9	Mechaniczne diagnozowanie i terapia McKenziego – wybrane techniki terapeutyczne.	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.10	Diagnostyka i leczenie z wykorzystaniem terapii McKenziego.	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.11	Zaliczenie praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.12	Wprowadzenie do metody PNF	2	EKO1
Ćw.13	Techniki stosowane w PNF. Zastosowanie PNF w terapii pacjentów po udarach mózgu.	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.14	Wzorce łopatki i miednicy, a zastosowanie w nauce czynności dnia codziennego	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.15	Zastosowanie metody PNF w terapii chodu	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.16	Metoda PNF – omówienie przypadków klinicznych	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.17	Metoda PNF – zaliczenie praktyczne i teoretyczne	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.18	Mobilizacje z ruchem- wprowadzenie do terapii B. Mulligana cz.1	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.19	Mobilizacje z ruchem- wprowadzenie do terapii B. Mulligana cz.2	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.20	Integracja wybranych metod specjalistycznych	2	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.21	Zaliczenie praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
Ćw.22	Wprowadzenie do metody NDT- Bobath i zastosowanie jej w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z niemowlętami	4	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.23	Zastosowanie metody NDT-Bobath w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.24	Wprowadzenie do metody Wojty	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.25	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z niemowlętami	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.26	Zastosowanie metody Wojty w usprawnianiu dzieci z zaburzeniami OUN- specyfikacja pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.27	Zastosowanie metody PNF w rehabilitacji dzieci z zaburzeniami OUN	3	EKO1, EKO2, EKO4
Ćw.28	Zaliczenie praktyczne	2	EKO1, EKO2, EKO3, EKO4
suma godzin		90	

18 Narzędzia/metody/formy dydaktyczne

1. Wykład
2. Obserwacja uczestnicząca i praktyka pod nadzorem
3. Prezentacja multimedialna i filmowa
4. Analiza piśmiennictwa

19 Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)

F1. Obecność na wykładach, bieżący sprawdzian wiedzy teoretycznej

P1. Zaliczenia praktyczne

P2. Egzamin końcowy – test pisemny

20 Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
	S
Godziny kontaktowe z nauczycielem:	120
• Wykłady	30
• Ćwiczenia	90
Czas pracy własnej studenta:	
• Przygotowanie się do zajęć (do prezentacji, dyskusji, kolokwium)	20
• Przygotowanie do egzaminu	10
SUMA	150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6

21 Literatura podstawowa i uzupełniająca**Literatura podstawowa:**

1. Shacklock M.: Neurodynamika kliniczna. Elsevier. Wrocław 2008
2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii cz. 3. Wyd. Kasper. Kraków 2005
3. Katterborn F. M.: Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja. Wyd. Rolewski. Toruń 1999
4. Chaitow L.: Techniki nerwowo-mięśniowe. Zaawansowane techniki terapii tkanek miękkich. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2008.
5. Ronikier A.: Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii. PZWL. Warszawa 2012
6. Manheim i wsp. Rozluźnianie nerwowo-mięśniowe. Poznań 2011
7. Kobel-Buys A, Bober T.: Mózgowe porażenie dziecięce Z doświadczeń trzyletniego programu rehabilitacyjnego. AWF Wrocław. Wrocław 2006
8. Cyriax J.H.: Ilustrowany podręcznik Medycyny Ortopedycznej. DB Publishing. Warszawa 2010
9. Adler S.S., Beckers D., Buck M.: PNF w praktyce. DB Publishing. Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Kohut D. Dziecko o specjalnych potrzebach w kręgu interdyscyplinarnej terapii. Wyd. Impuls. Kraków 2012
2. Śliwiński Z., Krajczy M., Szczegielniak J., Cywińska-Wasilewska G. Dynamiczne plastrowanie: podręcznik - Kinesiology taping. MarkMed. Ostrowiec 2014

22 Formy oceny - szczegóły

Zaliczenie praktyczne

Ocena nds.t – student nie wykazuje podstawowej wiedzy o założeniach i kryteriach metody fizjoterapeutycznej, nie umie wyjaśnić zasad działania analizatorów kinestetycznych i nie potrafi określić związków: bodziec – reakcja w zjawisku plastyczności pamięciowej i kompensacyjnej podstawowych metod specjalnych

Ocena dost. – student wyjaśnia warunki metody fizjoterapeutycznej, opisuje podstawy działania zasadniczych bodźców fizjoterapii, wskazuje celowość zastosowania podstawowych metod specjalnych w odniesieniu do wybranych grup chorób i dysfunkcji

Ocena dobra – student prawidłowo wyjaśnia teoretyczne założenia wybranych metod fizjoterapii, poprawnie wykonuje wybrane techniki zabiegów, potrafi określić potrzebę i kierunek dalszego samodoskonalenia zawodowego

Ocena b.dobra – student wymienia bezbłędnie zasady najważniejszych metod fizjoterapii i ich stosowanie, potrafi planować fizjoterapię z celowym wykorzystaniem metod specjalnych; poprawnie wykonuje niektóre techniki metody PNF, masażu specjalnego, relaksacji; racjonalnie planuje własną drogę kształcenia i doskonalenia zawodowego

Egzamin pisemny z pytaniami zamkniętymi jednokrotnego wyboru i/lub z otwartymi problemowymi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100% Wszelkie prawa zastrzeżone

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

23 Inne przydatne informacje o przedmiocie

1. Zajęcia odbywają się w PSW im. Papieża Jana Pawła II w Białej Podlaskiej
2. Zajęcia odbywają się zgodnie z aktualnym planem zajęć
3. Konsultacje odbywają się zgodnie z obowiązującym terminarzem

Tabela podsumowująca.

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu („kierunkowych”)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposób oceny
EKO1	K_W03, K_W04 K_W06, K_U02, K_U09,	C1, C2	W1-W15, Ćw.1-Ćw.15	1,2	F1, P2
EKO2	K_W02, K_W03, K_U03, , K_U09, K_U14 K_K01, K_K02, K_K06	C1, C2, C3	W1-W15, Ćw.1-Ćw.15	2,3	F1, P1
EKO3	K_W09, K_W06 K_K06	C1, C2, C3	W1-W15, Ćw.1-Ćw.15	1,4	F1
EKO4	K_W02, K_W11, K_W04, K_W09	C3, C4	W1-W15, Ćw.1-Ćw.15	1,2,3,4	F1, P1, P2

Podpis osoby/ osób prowadzących zajęcia:.....

Podpis Kierownika jednostki:.....

Podpis Dziekana:.....