

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020						
INFORMACJE OGÓLNE						
1. Nazwa przedmiotu kształcenia AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ						
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii						
3. Grupa treści kształcenia Treści kształcenia kierunkowego						
4. Typ przedmiotu Obowiązkowy						
5. Poziom studiów Stopnia II						
6. Liczba punktów ECTS 3						
7. Poziom przedmiotu Średnio-zaawansowany						
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni						
9. Liczba godzin w semestrze						
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.
15	30					
10. Język wykładowy: polski						
11. Wykładowca (wykładowcy) dr hab. Krystyna Gawlik						
INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE						
12. Wymagania wstępne						
1) Znajomość podstaw fizjologii wysiłku fizycznego						
2) Znajomość podstaw postępowania metodycznego na zajęciach ruchowych						
13. Cele przedmiotu						
C1. Zdobycie wiedzy dotyczącej definicji, etiologii, klasyfikacji i stopni niepełnosprawności intelektualnej.						
C2. Zdobycie wiedzy dotyczącej roli AF w odniesieniu do osób z niepełnosprawnością intelektualną.						
C3. Zdobycie wiedzy z zakresu metodyki postępowania na zajęciach ruchowych z osobami z NI, planowania i programowania zajęć, wskazań i przeciwwskazań do aktywności fizycznej.						
C4. Zdobycie umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć ruchowych z osobami z NI, dostosowania form, metod i środków do indywidualnych potrzeb.						
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych						
Student, który zaliczył przedmiot:					odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	
WIEDZA						
EU01. Student posiada wiedzę z zakresu podstaw oligofrenopedagogiki, roli AF dla osób z NI oraz postępowania metodycznego w zakresie prowadzenia zajęć ruchowych.					K_W02, K_W05	
UMIEJĘTNOŚCI						
EU01. Student potrafi zaprogramować ruchową aktywność adaptacyjną osób z NI. Umie zastosować działania promocyjne oraz wychowawcze w obszarze ochrony zdrowia, profilaktyki					K_U08, K_U12	

niepełnosprawności oraz wszelkich działań kształtujących zdrowy styl życia – w szczególności w obszarze aktywności fizycznej.	
EU02. Student umiejętnie tworzy, modyfikuje, sprawuje nadzór i realizuje programy usprawniania w zakresie aktywności fizycznej osób z różnymi stopniem NI.	K_U13
EU03. Student potrafi samodzielnie rozwiązywać złożone i nietypowe zadania/problemy pojawiające się w środowisku pracy, także w warunkach nieprzewidywalnych.	K_UP22
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04. Student rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i doskonalenia zawodowego w celu rozszerzenia własnych kompetencji zawodowych. Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną.	K_K01, K_K05, K_K10
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Niepełnosprawność intelektualna – definicje, klasyfikacje. 2) Charakterystyka osób z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej. 3) Etiologia niepełnosprawności intelektualnej. 4) Zasady programowania zajęć ruchowych z osobami z NI – formy, metody, środki. 5) Wybrane metody usprawniania ruchowego. 6) Formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb osób z NI. 7) Olimpiady Specjalne.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Ocena sprawności funkcjonalnej osób z niepełnosprawnością intelektualną – wybrane testy. 2) Formy aktywności fizycznej zalecane osobom z lekką NI. Organizacja i programowanie zajęć. 3) Formy aktywności fizycznej zalecane osobom z umiarkowaną i znaczną NI. Organizacja i programowanie zajęć. 4) Aktywność fizyczna osób z głęboką NI. Organizacja i programowanie zajęć.	
16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1. Dyskusja	
2. Rozwiązywanie problemu	
3. Objaśnienie i prezentacja multimedialna	
4. Konsultacje	
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1. Konspekt zajęć	
F2. Praktyczna realizacja zajęć ruchowych	
F3. Obecność i aktywność na zajęciach	
P1. Kolokwium	
P2. Egzamin	
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie konspektu zajęć	5
Przygotowanie się do egzaminu	10

SUMA	76
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1) Bobrowicz-Lewartowska L. Niepełnosprawność intelektualna. Diagnozowanie, edukacja i wychowanie. Wyd. Harmonia 2011.	
2) Gawlik K., Zwierzchowska A.: Wychowanie fizyczne dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną. AWF, Katowice 2004.	
3) Twórcza kinezjologia w praktyce : propozycje dla każdego. Wybór scenariuszy i red. merytoryczna Joanna Zwoleńska, Warszawa 2004.	
Literatura uzupełniająca:	
1) Gardzelewska B. : Kinezjologia edukacyjna jako wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, W: Terapia pedagogiczna. T. II : zagadnienia praktyczne i propozycje zajęć, Red. naukowa Ewa Małgorzata Skorek, Kraków 2004.	
2) Pisula E. Dorosłość osób z niepełnosprawnością intelektualną. Szanse i zagrożenia. PSOUU Warszawa 2008.	
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: przedmiot kończy się egzaminem	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 20 pytań – test uzupełniania odpowiedzi oraz pytania jednokrotnego wyboru). Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 20 pkt., minimalnie 12 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 11,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
12,0 – 13,9 pkt - dostateczny (3,0)	
14,0 – 14,9 pkt - dostateczny plus (3,5)	
15,0 – 16,9 pkt - dobry (4,0)	
17,0 – 17,9 pkt - dobry plus (4,5)	
18,0 - 20,0 pkt - bardzo dobry (5,0)	
Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2.0).	
W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.	
- Student przygotowuje konspekt jednostki treningu zdrowotnego i realizuje zajęcia praktyczne	
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (programowanie i prowadzenie zajęć ruchowych.)	
Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.	
<u>Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z egzaminu końcowego.</u> Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.	
0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)	
6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5)	
7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0)	
8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5)	
9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)	

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie	
1.	Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela Prowadzący w trakcie zajęć i podczas konsultacji
2.	Zajęcia odbywać się będą w PSW i WTZ w Białej Podlaskiej
3.	Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć
4.	Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem

*L – laboratorium (w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**