

KARTA PRZEDMIOTU NA ROK AKADEMICKI 2019/2020**INFORMACJE OGÓLNE**

1. Nazwa przedmiotu kształcenia BALNEOKLIMATOTERAPIA																				
2. Nazwa jednostki prowadzącej moduł Wydział Nauk o Zdrowiu, Zakład Fizjoterapii																				
3. Grupa treści kształcenia (moduł może być realizowany w ramach treści kształcenia ogólnego, podstawowego, kierunkowego, specjalnościowego lub innego) Treści kształcenia kierunkowego																				
4. Typ przedmiotu (obowiązkowy, do wyboru) Do wyboru																				
5. Poziom studiów Stopnia II,																				
6. Liczba punktów ECTS 3																				
7. Poziom przedmiotu (podstawowy, średnio-zaawansowany, zaawansowany) Średnio-zaawansowany																				
8. Rok studiów, semestr I rok, semestr 2-letni																				
9. Liczba godzin wsemestrze <table><tr><td>Wyk.</td><td>Ćw.</td><td>L*</td><td>Prj.</td><td>Pbn.</td><td>Zp.</td><td>Pr.</td></tr><tr><td>15</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.	15	30					
Wyk.	Ćw.	L*	Prj.	Pbn.	Zp.	Pr.														
15	30																			
10. Język wykładowy: polski																				
11. Wykładowca (wykładowcy) (imię i nazwisko, stopień naukowy wykładowcy/wykładowców prowadzących zajęcia) Ihor Mysula, prof, dr. hab.																				

INFORMACJE SZCZEGÓŁOWE

12. Wymagania wstępne	
1) Znajomość podstaw fizjologii człowieka 2) Znajomość podstaw edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia 3) Znajomość biofizyki 4) Znajomość fizjoterapii ogólnej	
13. Cele przedmiotu	
C1 Zdobycie wiedzy z zakresu balneologii i balneoklimatologii oraz stosowania metod fizjoterapeutycznych u osób dotkniętych różnymi chorobami w warunkach uzdrowiskowych z zachowaniem właściwej metodyki zabiegów i przepisów BHP	
C2 Zdobycie umiejętności składania programów rehabilitacyjnych w zakresie balneoklimatoterapii	
C3 Zdobycie umiejętności wyznaczania balneoklimatoterapii dla poszczególnych kategorii wieku i poziomu wydolności fizycznej	
C4 Zapoznanie studenta ze specyfiką funkcjonowania uzdrowisk w Polsce i na świecie, charakterystyką ich funkcji leczniczej w zależności od posiadanych surowców balneologicznych oraz ich wykorzystania w celu leczenia poszczególnych schorzeń i dysfunkcji organizmu	
14. Efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	
Student, który zaliczył przedmiot:	odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się

WIEDZA	
EU01 Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu specjalnych metod balneoklimatoterapii oraz opisuje specyfikę leczenia uzdrowiskowego.	K_W16, K_W19
UMIEJĘTNOŚCI	
EU02 Student wykazuje się specjalistycznymi umiejętnościami w zakresie wykonywania zabiegów balneoklimatoterapii u pacjentów w różnym wieku z różnymi rodzajami dysfunkcji	K_U08, K_U09
EU03 Student potrafi ułożyć krótko i długofalowy program w zakresie postępowania balneoklimatoterapeutycznego.	K_U15, K_U16
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
EU04 Jest gotowy do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań, postępując zgodnie z zasadami etyki.	K_K06, K_K07
15. Treści programowe	
Forma zajęć - wykłady	
1) Ogólna charakterystyka balneoklimatoterapii – definicja balneoklimatoterapii, rys historyczny, warunki klimatyczne jako czynnik modelujący funkcje organizmu 2) Metody hydroterapii 3) Peloidoterapia – podział, skład borowin, zabiegi borowinowe 4) Lecznicze wody mineralne 5) Termoterapia (ciepło -, zimnolecznictwo) 6) Organizacja lecznictwa uzdrowiskowego; odczyn uzdrowiskowy, rodzaje lecznictwa uzdrowiskowego, wskazania i przeciwwskazania do terapii uzdrowiskowej . 7) Fizjoterapeutyczne zabiegi SPA z wykorzystaniem naturalnych kopalin.	
Forma zajęć - ćwiczenia	
1) Charakterystyka bodźców biotycznych i abiotycznych środowiska naturalnego 2) Składowe klimatu – jako uznany bodziec naturalny dla hartowania organizmu 3) Zasady terapii bodźcowej: siła i rodzaje bodźców-receptory-reakcje. 4) Typy i zabiegi hydroterapii w lecznictwie uzdrowiskowym 5) Typy i zabiegi peloidoterapii w lecznictwie uzdrowiskowym 6) Typy i zabiegi krenoterapii w lecznictwie uzdrowiskowym 7) Typy i zabiegi termoterapii w lecznictwie uzdrowiskowym 8) Tradycje lecznictwa uzdrowiskowego w Polsce i na świecie. Zabytki architektury i infrastruktury uzdrowiskowej. 9) Klimatoterapia – oddziaływanie klimatu na organizm (bodźcowość klimatu, podział klimatu, bioklimat, oddziaływania meteotropowe, omówienie poszczególnych klimatów z podziałem na nadmorski, nizinny, podgórski, wysokogórski z przykładami helioterapii, talassoterapii, tężni, itp. 10) Naturalne zasoby i walory geograficzne miejscowości uzdrowiskowych a profil uzdrowiska. 11) Bodźce naturalne w procedurach uzdrowiskowych w standardach świadczeń usług medycznych 12) Organizacja zajęć terenowych w różnych reżimach terapii uzdrowiskowej 13) Pobyty profilaktyczne dzieci, młodzieży oraz grup prewencji chorób zawodowych i prewencji rentowej w uzdrowiskach. 14) Zasady leczenia balneoklimatoterapeutycznego w wybranych przypadkach klinicznych 15) Praktyczna realizacja wybranej jednostki treningu zdrowotnego – na podstawie opracowanych konspektów zajęć.	

16. Narzędzia/metody dydaktyczne	
1.	Dyskusja, praca w grupach
2.	Rozwiązywanie problemu
3.	Objaśnienie i prezentacja multimedialna
4.	Studium przypadku
5.	Konsultacje
17. Sposoby oceny (F – formująca; P – podsumowująca)	
F1.	Konspekt zajęć
F2.	Praktyczna realizacja jednostki treningu zdrowotnego
F3.	Obecność i aktywność na zajęciach
P1.	Kolokwium
P2.	Zaliczenie z oceną
18. Obciążenia pracą studenta	
forma aktywności	średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem**	51
Przygotowanie się do zajęć i kolokwium	10
Przygotowanie konspektu zajęć	4
Przygotowanie się do zaliczenia końcowego	10
SUMA	75
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3
19. Literatura podstawowa i uzupełniająca	
Literatura podstawowa:	
1)	Bzdęga J, Gębska-Kuczerowska A.[2010], Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL, W-wa.
2)	Okolski M, Fihel A. [2012], Demografia – współczesne zjawiska i teorie. Scholar, W-wa.
3)	Ponikowska I., Ferson D. [2009], Nowoczesna medycyna uzdrowiskowa. Warszawa : Wyd. Lek. PZWL
Literatura uzupełniająca:	
1)	Kasprzak W., Mańkowska A. [2008], Fizykoterapia, medycyna uzdrowiskowa i SPA. Warszawa.
2)	Ponikowska I. [2005], Lecznictwo uzdrowiskowe. Warszawa : Wyd. .Branta
3)	Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. [2008], Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Warszawa: Wyd. Lek..PZWL.
20. Formy oceny - szczegóły	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: zajęcia kończą się zaliczeniem z oceną	
<u>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest</u>	
- uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium (forma pisemna – 10 pytań opisowych).	
Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest udzielenie 60% pozytywnych odpowiedzi.	
Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt., minimalnie 6 pkt.	
Skala ocen:	
0 – 5,9 pkt - niedostateczny (2,0)	
6,0 – 7,0 pkt - dostateczny (3,0)	
7,1 – 8,0 pkt - dostateczny plus (3,5)	
8,1 – 9,0 pkt - dobry (4,0)	
9,1 – 9,5 pkt - dobry plus (4,5)	
9,6 - 10,0 pkt - bardzo dobry (5,0)	

Nieusprawiedliwiona nieobecność podczas kolokwium jest równoznaczna z oceną niedostateczną (2,0).

W przypadku otrzymania negatywnej oceny student ma obowiązek zaliczyć kolokwium w terminie poprawkowym – wyznaczonym przez prowadzącego.

- Student przygotowuje konspekt jednostki treningu zdrowotnego i realizując zajęcia praktyczne
- Student może uzyskać oceny cząstkowe za aktywny udział w zajęciach (obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć)

Ocenę końcową z ćwiczeń stanowi średnia arytmetyczna z wszystkich uzyskanych ocen.

Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z kolokwium końcowego. Czas trwania 45 min, 10 pytań problemowych/opisowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 50% maksymalnej liczby punktów.

Punktacja – każde pytanie oceniane jest w skali od 0 do 1 pkt. Maksymalnie można uzyskać 10 pkt, minimalnie na ocenę pozytywną 5 pkt.

0 – 4,9 pkt - niedostateczny (2,0)

5,0 – 6,0 pkt - dostateczny (3,0)

6,1 – 7,0 pkt - dostateczny plus (3,5)

7,1 - 8,0 pkt - dobry (4,0)

8,1 – 9,0 pkt - dobry plus (4,5)

9,1 - 10 pkt- bardzo dobry (5,0)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnych ocen z wyżej wymienionych zadań.

21. Inne przydatne informacje o przedmiocie

- | |
|---|
| 1. Bezpośrednich informacji o problematyce zajęć i treściach programowych udziela prowadzący w trakcie zajęć i pod czas konsultacji |
| 2. Zajęcia odbywać się będą w PSW w Białej Podlaskiej |
| 3. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z aktualnym planem zajęć |
| 4. Konsultacje odbywać się będą zgodnie z obowiązującym terminarzem |

*L – laboratorium(w przypadku zajęć z języka obcego oznacza lektorat)

** Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia **oraz konsultacje**